Урок русского языка в 7 классе

Тема: Обобщающий урок по теме «Союз»

Цели: закрепить знания о союзах, их значении и правописании; закрепить навыки лингвистического разбора.

Ход урока:

1 Орг.момент

2. Сообщение темы урока, запись числа, классная работа.

Учитель: «Попробуем сформулировать цели нашего урока».

3. Устный опрос:

-Что такое союз?

- Что вы знаете о союзе как части речи?

-Что вы знаете о простых и составных союзах, чем простые союзы отличаются от составных?

-Приведите примеры простых и составных союзов.

-Какие союзы бывают по значению?

-На какие группы по значению делятся сочинительные союзы?

-Приведите примеры каждой группы.

-На какие группы по значению делятся подчинительные союзы?

-Приведите примеры каждой группы.

-Рассказать о слитном написании союзов также, тоже, чтобы

4. Лингвистическая разминка

Слитно(поднять левую руку) или раздельно(поднять правую руку):

1)Зайди за то здание, увидишь нужный тебе дом.

2) Мост старый, ехать по этому мосту опасно.

3) Ты, наверное, тоже устал?

4) Если идти по тому переулку, выйдешь к площади.

5)Грибы собирать интересно, зато обрабатывать их довольно скучно.

6) Спой, пожалуйста, то же, что пел на концерте.

7) Поздно уже, а потому пора спать.

8) В незнакомой реке купаться опасно, поэтому будьте осторожны.

9) Чтобы вырастить дерево, нужно много лет.

10) Не знаешь, что бы мне надеть на день рождения?

5. Словарный диктант.

Автор, впоследствии, гимнастика, для того чтобы, изобразить, как будто, классик, кромешный, кросс, масса, осанка, по окончании матча, по прибытии поезда, период, реальный, резиденция, светофор, ситуация, снаряд, тренер, тренироваться, фантазия, чемпион.

-Выдать карточки с правильным написанием. Проверить, исправить.

6. Слово учителя.

Мы уже сказали, что сочинительные союзы связывают однородные члены и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного предложения, которое называется ССП, а подчинительные союзы связывают простые предложения в сложном предложении, которое называется СПП.

На доске вы видите схемы. Задание: составить предложения по схемам, но давайте вначале охарактеризуем. Какие предложения у нас должны получиться.

-Составляем предложение по 1 схеме, проверяем и т.д.

7. Мы все готовимся к празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Много прекрасных произведений создано поэтами и писателями на тему «Война». На листах вы видите стихотворения разных авторов о Великой Отечественной войне.

Я попрошу вас в течение 3-5 минут подготовить чтение стихотворения, а также выполнить задание: найти союзы, заключить их в овал, указать, какой это союз по значению, выполнить морфологический разбор предложенного союза в тетради.

8.Тест

9. Подведение итога урока

10. Оценки за урок