**Раздел 4. “Внеурочная деятельность”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.**

Ежегодно осенью и весной провожу внеклассные экскурсии на школьный двор, где изучаем природный комплекс степей, рассматриваем с учащимися экологическое состояние пришкольного участка.

По теме «План местности» в 6 классе одарённые учащиеся самостоятельно вычерчивают план своего двора, свою дорогу в школу.

Учащиеся ведут самостоятельные наблюдения за явлениями в природе, готовят фото, видеоматериалы об изменениях в растительном и животном мире. Об это написана статья, но ещё не опубликована.

В 2011-12 году приглашала в МБОУ СОШ №6 для встреч по этнографии

Никитенко Людмилу Николаевну ( мою маму).В местном музее есть персональная выставка картин, вышитых крестом шерстяными нитками по

мешковине. В кабинете географии представлены её работы.

В настоящий момент веду кружок «Прометей», где работаю на местности, провожу экскурсии, вычерчиваю план школьного двора, т.е. веду краеведческую работу.