**Урок русского языка в 7 классе**

**( с использованием ИКТ и элементов здоровьесберегающих технологий обучения)**

**Тема:** Признаки прилагательного у причастия

**Цель:** углубить знания учащихся о признаках причастия

**Задачи:** закрепить с учащимися признаки прилагательного у причастия, научить различать прилагательное и причастие,

формировать навыки: сравнение, обобщение, самоконтроль, работа в группе,

воспитывать творческую инициативу, любовь к природе

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, компьютер, «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля, презентация «Признаки прилагательного у причастия».

**Музыкальное оформление:** «Звуки осени»

**Ход урока:**

I.Оргмомент

 II. Целеполагание (слайд № 1-2)

Работа с определением причастия по В.И.Далю ( слайд № 3)

Как вы понимаете слова В.И.Даля: «Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного»?

 III. Формирование новых знаний

1. Работа по таблице «Причастие» (слайд № 4) см. «ЭТА УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ». Части речи в таблицах.
2. Групповое исследование (слайд № 5)

Задания для групп.

1 группа: записать словосочетания с прилагательным и причастием, подчеркнуть причастие.

З..л..ноглазая з..мля; з..л..той листопад; огонь р..бины кра..ной; д..ревья, как г..рящие свечи; с..ребристое со..нце; ч..рующая осень; покрытое дымкой небо; п..жаром пылающая ч..ща.

2 группа: подобрать к прилагательным однокоренные причастия. Объяснить отличие прилагательного от причастия.

Тёмная (туча), синий (горизонт), красная (рябина).

3 группа: просклонять словосочетание *распустившийся осенний цветок.* Сравнить падежные окончания прилагательного и причастия.

 IV. Применение новых знаний

1. Презентация выполненных заданий группами

• Физминутка. Упражнение для глаз

1. Творческая работа. Под запись «Звуки осени» написать мини-рассказ (с использованием опорных словосочетаний) (слайд №6).

Проверка выполненной работы

1. Выполнение тестовых заданий (слайд № 7-8)

 ×

1. Найти словосочетание по схеме « прич.+ сущ.»

А) белый снег

В) чёрная ночь

С) тёплый дождь

D) спелый крыжовник

Е) чернеющая пропасть

 ×

1. Найти словосочетание по схеме «прилаг.+ сущ.»

А) стоящий мальчик

В) собранные грибы

С) засеянное поле

D) летящая птица

Е) светлое небо

 ×

1. Найти словосочетание «прич. + сущ.»

А) великий мастер

В) заученная фраза

С) заслуженная слава

D) практический опыт

Е) продуманная ученым

 4) Причастие изменяется по

 А) лицам

 В) родам

 С) числам

 D) падежам

 Е) временам

 5) Причастие обладает грамматическими признаками прилагательного

 А) зависит от существительного

 В) может иметь полную форму

 С) является определением

 D) совершенный вид

 Е) будущее время

 4. Самопроверка (слайд № 9)

 V. Домашнее задание: подобрать эпиграф и иллюстрацию к своему рассказу, выучить теоретический материал (слайд №10).

 VI. Итоги урока. Оценки (слайд №11).

Урок разработала: учитель русского языка и литературы Бачурина Н.Г.