**Рекомендации для родителей учащихся 5–11-х классов по выполнению домашних заданий**

1. Нужно помогать ребенку, чтобы он понял все детали труд­ного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объяс­няя свои действия.
2. Необходимо чаще играть с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывать крос­сворды, головоломки, шарады.
3. Нужно приучать ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.
4. Помогать ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять до­машнее задание. В этом ученику поможет специальная памятка.
5. Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в ору­дие пыток.
6. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
7. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее за­дание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с поло­жительной отметкой.
8. Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
9. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
10. Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для каче­ственного выполнения домашних заданий.
11. Используйте возможность дополнительных и стимулирующих за­нятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
12. Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.
13. Формируйте информационную компетентность ребенка (покупайте ему энциклопедии, словари и справочники по различным предметам, справочники на информационных носителях и учите его пользоваться ими).
14. Следите за соблюдением санитарно-гигиенических норм ребенком (освещение, проветривание, мебель, соответствующая росту, правильная осанка, чередование умственного труда с физическими упражнениями и отдыхом).
15. Продолжительность подготовки домашних заданий не должна превышать: в **5 – 6 классах – 2,5 часа**, **в 7 – 8 классах – 3 часа**, **в 9 – 11 классах – 4 часа.**
16. Контролируя выполнение домашнего задания, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка
* Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
* Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение.
* Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее за­дание, это сослужит им плохую службу.
* Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
* Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструк­ций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
* Учите его детальному изучению содержания материалов учеб­ника, его справочных материалов, правил и инструкций.
* Развивайте его внимание и внимательность при выполнении до­машних заданий.
* Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
* Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами.
* Для того чтобы облегчить своему ребенку выполнение домаш­них заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справоч­ные пособия по различным предметам, справочники на инфор­мационных носителях.
* Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.
* Если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по какому-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснени­ем и помощью к учителю-предметнику или завучу.
* Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.
* Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете про­блемы, связанные с подготовкой домашних заданий.
* Готовые домашние задания из Интернета и решебники использовать только в целях проверки.