**Самообразование и профессиональное развитие в межаттестационный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Годы |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Вебинары | 1.Планируемые результаты. Оценка достижений планируемых результатов<http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie?page=0%2C0> | 1.Школьные учебники по биологии в настоящее время<http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie?page=0%2C1>2.Использование онлайн сервисов для создания дидактических материалов, 1 ,2 часть.<http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie?page=0%2C1> | 1.Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС <http://infourok.ru/user/shayhullina-zilya-muharamovna/progress>2. Открытый урок с Просвещение. Как работать с электронным учебником? http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie3. Проектный урок: техника постановки вопросов. Часть 1,2<http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie>4. Современные подходы к организации урока химии<http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie?page=0%2C1>5.Средства и формы достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО» <http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie>6. Открытый урок с использованием электронного учебника издательства Просвещения<http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie>7. Планируемые результаты и оценки их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО<http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie>8. Методика формирования УУД средствами УМК Сферы. Биология 5-9 классы.<http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie>9. Конструктор урока: инструмент проектирования технологических карт»  | 1.Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе.<http://nsportal.ru/albom/2016/01/23/shayhullina-zilya-muharamovna/moe-obrazovanie>2. Конструирование образовательного пространства учебного задания: структурно – логические схемы и дистанционное обучение.<http://infourok.ru/user/shayhullina-zilya-muharamovna/progress>3. Обучение детей с особыми образовательными потребностями.<http://infourok.ru/user/shayhullina-zilya-muharamovna/progress>4.Организац исследовательской деятельности школьников<http://infourok.ru/user/shayhullina-zilya-muharamovna/progress>5.Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС <http://infourok.ru/user/shayhullina-zilya-muharamovna/progress> |
| Конференции,мастер-классы | Уроки химии и биологии с применением дистанционных технологий<http://www.86sch29-nv.edusite.ru/DswMedia/prikazyirabotyigorodskoyinovacionnyiycentrrazvitiya-girc-.pdf> | Научно-практическая конференция Шлюмберже<http://nsportal.ru/albom/2016/01/02/shayhullina-zilya-muharamovna/moi-dostizheniya> | 1.VII Международный педагогический форум «Формирование профессиональной компетентности современного педагога»<http://nsportal.ru/albom/2016/01/02/shayhullina-zilya-muharamovna/moi-dostizheniya>2.Научно-практическая конференция Шлюмберже[http://nsportal.ru/albom/2016/01/02/shayhullina-zilya-muharamovna/moi-dostizheniya\](http://nsportal.ru/albom/2016/01/02/shayhullina-zilya-muharamovna/moi-dostizheniya%5C) | 1. II Международная научно-практическая конференция «Мастерство педагога и инновации в образовании»<http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-kak-sredstvo-povysheniya-poznavatelnoy-aktivnosti-uchaschihsya-na-urokah-estestvoznaniya>2.Научно-практическая конференция Шлюмберже<http://nsportal.ru/albom/2016/01/02/shayhullina-zilya-muharamovna/moi-dostizheniya> |
| Семинары | «Разработка структуры локальной вычислительной сети ОУ: проектирование Active Directory», НГГУ, Нижневатровск | Обеспечение информационной безопасности молодежи от угрозы неправового воздействия и мобилизации через социальные сети, МАУ «Молодежный центр», Нижневартовск |  | Организация экологической деятельности школьников в современном образовательном пространстве, Нижневартовск |

**Участие в диссеминации опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013 | 2014 | 2015 |
| 1.Заседание ГМО учителей химии, биологии г. Нижневартовска, выступление по теме «Современные инновационные технологии как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках биологии и химии» <http://cro-nv.ru/gmo/42-gmo/uchitelej-vospitatelej/gmo-uchitelej-khimii/315-metodika>2.Международный дистанционный проект «Видеоурок» (Интеллектуальная игра по химии «Пять звезд») <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98679875>3. Международное сообщество педагогов «Я- учитель»<http://yauchitel.ru/load/khimija/uroki_konspekty/urok_turnir_po_khimii_chto_my_znaem_chto_my_umeem_8_klass/122-1-0-6595>4. Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» <http://nsportal.ru/albom/2016/01/02/shayhullina-zilya-muharamovna/moi-dostizheniya> | 1.VII Международный педагогический форум «Формирование профессиональной компетентности современного педагога»Выступление по теме «Информационно коммуникативные технологии в работе с детьми ОВЗ»<http://www.zavuch.ru/methodlib/1826/136334/#sthash.JyNsBEfY.dpbs>2. Проект «Завуч.инфо» (урок «Путешествие в страну «Химический элементарий»)<http://www.zavuch.ru/methodlib/135/135892/#sthash.NqjSX0Ek.dpbs>3. Публикации на сайте «Копилка уроков» (урок - путешествие «Торфяной мох сфагнум")<http://kopilkaurokov.ru/biologiya/uroki/221757>; конспект урока по теме «Жиры. Липиды»<http://kopilkaurokov.ru/himiya/uroki/konspiekt-uroka-po-tiemie-zhiry-lipidy>5. Фестиваль методических разработок в рамках Всероссийского сетевого издания СМИ (сайт) для работников образования «Педразвитие» («Электролитическая диссоциация»<http://pedrazvitie.ru/raboty_osnovnoe_obshhee_new/index?n=29608>6. II Международная научно-практическая конференция «Мастерство педагога и инновации в образовании»Статья на тему «Инновационные технологии как средство повышения познавательной активности на уроках естествознания»<http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-kak-sredstvo-povysheniya-poznavatelnoy-aktivnosti-uchaschihsya-na-urokah-estestvoznaniya>7. VII Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий<http://pedakademy.ru/diplom/itogy_7_potok_2015.htm><http://nsportal.ru/albom/2016/01/02/shayhullina-zilya-muharamovna/moi-dostizheniya> | 1.Публикация на сайте «Инфоурок» по теме «Систематика покрытосеменных растений» (сценарий урока)<http://infourok.ru/user/shayhullina-zilya-muharamovna/progress>2. Рабочая программа по химии 8 класс.<http://infourok.ru/user/shayhullina-zilya-muharamovna>3.Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» <https://portalpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/diplomy/prosmotr_diploma?id=82>4. Всероссийский методически центр «Образование и творчество»(разработка урока «Зеленые растения - органы воздушного питания»)<https://cloud.mail.ru/public/GK31/zXA8EV4AA>5. Международный педагогический журнал «Предметник», статья «Технологии дистанционного обучения»<http://www.predmetnik.ru/categories/23/articles/448>6. Обобщение опыта в рамках Проекта «Завуч.инфо» «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках.» <http://www.zavuch.ru/news/announces/731/> |