ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VII ВИДА

СТ. КАЗАНСКОЙ ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА

**(ГКОУ РО КАЗАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VII ВИДА)**

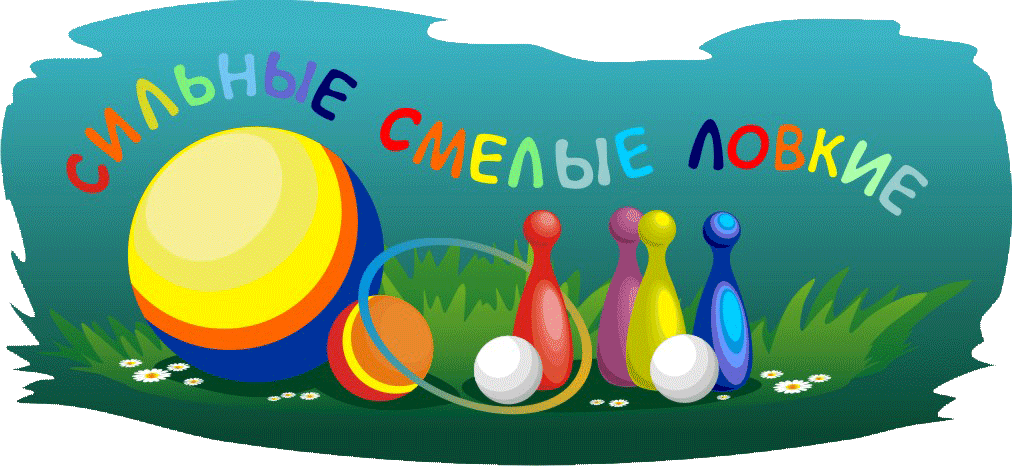
346170, Ростовская область, Верхнедонской район, ст. Казанская ул. Трудовая,6 «а»

Тел 8 (86364)31-4-62, тел/факс 8 (86364)31-4-62

**E-mail**: [ski\_kazanskaya@rostobr.ru](mailto:ski_kazanskaya@rostobr.ru) 1222112@mail.ru

**Спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие, умелые».**

Подготовила и провела: Шмычкова Н.М.



Ноябрь, 2015г

Тип занятия: соревнование

**Цель:** Пропаганда и формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой.

2. Развивать у ребят двигательную активность, физические качества.

3. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

**Планируемые результаты:**

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:**

- установка на ЗОЖ.

- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной  деятельности;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, к иной точке зрения.

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных  результатов обучения:**

**Познавательные:**

- формировать умение извлекать информацию из источников;

- обобщать и классифицировать по признакам.

**Регулятивные:**

- развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом занятия;

- формировать умение осуществлять познавательную и коммуникативную рефлексию.

**Коммуникативные:**

- развивать умение [слушать](http://worldteacher.ru/1575-338.html) и понимать других;

**Межпредметные связи:** литературное чтение, окружающий мир, физкультура,

**Оборудование:** эстафетные палочки-кегли, футбольные мячи, баскетбольные мячи, 2 обруча, теннисные мячи и 2 ракетки, мел, 2 конусы, разноцветные 4 шара, 4 синих куба и 4 жёлтых, флажки и шары, 2 корзинки, колонка.

**Место проведения** – спортивный зал.

**Формируемые ценности.**

**Базовые ценности в социальном знании в области человека:** духовность, ответственное поведение, общественная позиция, целеустремленность, самостоятельные поступки, ценность другого.

**Базовые ценности в социальном знании в сфере общественных отношений:** бережное отношение к человеку; культурная преемственность, толерантность; забота о благосостоянии.

**Литература:**

1.Журнал «Здоровье детей».

2.Журнал «Спорт в школе».

3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов].—2‑е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2010. — 204 с. — (Стандарты второго поколения).

4.Планирование воспитательной работы в контексте ФГОС.

**Ход мероприятия**

**Исполняется спортивный марш.**

(Под звуки спортивного марша участники заходят в спортивный зал и строятся.)

**Ведущий:** Внимание, внимание!

Приглашаем ребят на спортивные состязания.

Смелым, сильным, и ловким,   
 Со спортом всегда по пути.   
 Ребят не страшат тренировки,  
 Пусть сердце стучится в груди.   
 Нам смелым, сильным, и ловким,   
 Быть надо всегда впереди!

**Ведущий**: Приветствую вас участники соревнований, дорогих гостей, болельщиков! Сегодня у нас спортивное мероприятие «Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые!» в рамках спортивно-оздоровительной недели «Здоровые дети – здоровая нация».

**Ведущий:** Прежде, чем начать состязания, я хочу, чтобы наши участники произнесли за мной клятву: «Мы, участники, обещаем: (дети хором)

* играть честно по правилам;
* поддерживать свою команду;
* не обижать соперников;
* выиграл – не зазнавайся;
* проиграл – не плачь.

«Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!»

**Ведущий:** Когда идешь на штурм ты эстафеты,   
 Победа нам не очень — то видна.   
 Но все равно дойдем мы до победы,   
 Ни пуха вам, команды, ни пера!

Судить сегодня наши соревнования будет уважаемое и справедливое жюри: (представление жюри).

Приглашаю команды: 1 и 2 класс.

**Разминка**. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

А сейчас на месте шаг. Выше ноги! Раз – два! Вот так!

Плечи выше поднимаем, а потом их опускаем!

Руки перед грудью ставим, и рывки мы выполняем.

Словно маятник в часах наклоняемся сейчас.

Будем вместе приседать раз-два-три-четыре-пять!

Десять раз подпрыгнуть нужно! Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем, шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись и на место вновь вернулись.

**1 и 2 классы:**

**1.Эстафета «Визитная карточка»** (участники представляют название команды и девиз, эмблему)

**2.Эстафета «Прыжки на двух ногах»**

**3.Эстафета «Пронеси-не урони »** (теннисные ракетки и мячики)

**4.Эстафета с мячом** ***«*Ловкие*»*** (прокати баскетбольный мяч между кубиками)

**5. Эстафета с кубиками «Умелые».**

(У первого участника корзинка, в ней 4 кубика. По сигналу участник бежит и выкладывает из корзинки кубики в круг, обегает ориентир и с пустой корзинкой возвращается в команду. Передаёт эстафету следующему участнику. Второй участник бежит и собирает кубики в корзинку и т.д., пока вся команда не выполнит задание.)

**6. Эстафета с бегом.**

(Участники в колонне. Первые номера с эстафетной палочкой по команде бегут до ориентира и обратно, передают палочку вторым номерам и становятся в конец колонны.)

**7.Эстафета *«*Попрыгунчики» *(*с мячом-прыгуном).**

( Участник прыгает до ориентира и обратно.)

Приглашаю 3 и 4 классы. Игра – разминка на внимание **«Разноцветные шарики»**

Молодцы!

**Эстафеты для 3 и 4 классов:**

**1.Эстафета «Визитная карточка»**

(участники представляют название команды и девиз, эмблему).

**2.Эстафета « Подбрось-поймай»**.

(У первого участника в руках волейбольный мяч. По сигналу, участник идёт и подбрасывает мяч вверх от старта до ориентира и обратно. Передаёт мяч следующему участнику.

**3*.*Эстафета с мячом приставным шагом.**

(Бег с мячом приставным шагом с правого плеча до ориентира и обратно).

**4.Эстафета с баскетбольным мячом.**

(По команде – первые номера начинают бег с ведением мяча рукой, обходя кегли – до ориентира).

**5.Эстафета «Гуськовый шаг».**

(По команде – первые номера начинают шаг до ориентира, а обратно – обычный бег. Руки на коленях)

**6.Эстафета «Своя ноша не тянет».**

(У первого участника пакет в нём 4 мяча:, 2волейбольный, теннисный и разноцветный. По сигналу, бежит к обручу выкладывает из пакета мячи в обруч, обегает ориентир и с пустым пакетом возвращается в команду. Передаёт эстафету следующему участнику. Второй участник бежит и собирает мячи в пакет и т.д., пока вся команда не выполнит задание.)

**7. Эстафета « Ловкачи ».**

(С ракеткой и теннисным шариком. Игроки идут, набивая шарик до ориентира и обратно)

**Разминка «Танец маленьких утят».(2 круга)**

**Ведущий**: Жюри хотим мы попросить,

Нам результаты огласить!

Жюриобъявляет результаты соревнований, награждение команд.

**Ведущий:** Командам желаем новых побед. Будьте здоровы, до новых встреч!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | 1класс | 2класс |
| 1. | **Эстафета «Визитная карточка»** |  |  |
| 2. | **Эстафета «Прыжки на двух ногах»** |  |  |
| 3. | **Эстафета «Пронеси-не урони »** |  |  |
| 4. | **Эстафета с мячом** ***«*Ловкие*»*** |  |  |
| 5. | **Эстафета с кубиками «Умелые».** |  |  |
|  | **Эстафета с бегом.** |  |  |
| 6. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. | **Эстафета *«*Кузнечики».** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | 3класс | 4класс |
| 1. | **Эстафета «Визитная карточка»** |  |  |
| 2. | **Эстафета «Подбрось-поймай»**. |  |  |
| 3. | **Эстафета с мячом приставным шагом.** |  |  |
| 4. | **Эстафета с баскетбольным мячом.** |  |  |
| 5. | **Эстафета «Гуськовый шаг».** |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | **Эстафета «Своя ноша не тянет».** |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. | **Эстафета « Ловкачи ».** |  |  |

**награждаются**

**учащиеся класса**

**принимающие активное участие в спортивном мероприятии**

**«Сильные, смелые, ловкие, умелые!»**

**за**

**«Умение быть внимательными, находчивыми и весёлыми»**

Директор: С.А.Долженкова

ноябрь, 2015г.