*Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение*

*«Детский сад с. Узморье»*

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Узморье»

Клименко Е.В.

*Конспект непосредственной образовательной деятельности*

***«ИГРА С МАТРЁШКАМИ. МАТРЁШКИ ТАНЦУЮТ»***

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, художественная.

III разновозрастная группа

(с 1,6 до 3 лет)

***Воспитатель:***

Иванова Светлана Георгиевна

Энгельс 2015г

**Цели:** вызвать интерес к новой игрушке; сравнивать составляющие матрешки и пра­вильно ее складывать; закрепить название основных цветов: *желтый, красный;* развивать вни­мание.

**Планируемые результаты:** проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений*,* принимает участие в игре «Матрешки танцуют», отвечает на простые вопросы.

Материалы и оборудование: плоскостные фигурки и объемные матрешки из трех элементов.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель ставит на стол собранную матрешку и предлагает детям рассмотреть ин­тересную игрушку.*

**2. Основная часть. Рассматривание игрушки.**

*Воспитатель слегка встряхивает матрешку, детей заинтересовывает, что находится в мат­решке. Педагог открывает матрешку и достает другую, ставит рядом обе матрешки и сравнива­ет вместе с детьми: «Эта матрешка большая, а эта?» (Маленькая.)*

*Затем воспитатель встряхивает маленькую матрешку, открывает ее, выставляет все три предмета в соответствии с размером (большая, поменьше, самая маленькая) и вместе с детьми сравнивает их.*

Воспитатель. Эта матрешка большая, эта поменьше, а это маленькая. Была у нас матреш­ка одна, какая? *(Большая.)* А теперь их много.

*Воспитатель начинает складывать матрешку в обратном порядке: маленькую прячет в среднюю и оставшиеся два предмета сравнивает по величине, затем прячет среднюю в большую.*

**Физкультминутка**

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные, Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

**3. Игра «Матрешки танцуют».**

*Воспитатель проводит игру: раздает детям плоскостные фигуры матрешек 2 цветов (красного и желтого), затем предлагает показать, как матрешки танцуют: поднять фигурку вверх и покрутить ею. Потом дети поднимают только красных матрешек или только желтых (по сигналу).*

Воспитатель. Танцуют желтые матрешки. Какие матрешки танцуют? *(Желтые матреш­ки.)* Танцуют красные матрешки. Какие матрешки танцуют? *(Красные матрешки танцуют.)*

Танцуют желтые и красные матрешки. Какие матрешки танцуют? *(Желтые и красные мат­решки танцуют.)*

**4. Рефлексия.**

*Воспитатель предлагает детям по очереди попробовать разобрать и собрать матрешку.*