***Психологическая и социальная готовность к школе***

* + Желание учиться в школе (соответствующий уровень здесь и да­лее обводится кружочком):

а) ребенок хочет идти в школу;

б) особого желания идти в школу пока нет;

в) идти в школу не хочет.

* + Учебная мотивация:

а) осознает важность и необходимость учения, собственные цели учения приобрели или приобретают самостоятельную привле­кательность;

б) собственные цели учения не осознаются, привлекательным в школе для ребенка является только внешняя сторона учения, (возможность ходить вместе со сверстниками в школу, носить школьную форму, иметь портфель и т. д.);

в) целей учения не осознает, ничего привлекательного в школе не видит.

* + Умение общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию:

а) достаточно легко вступает в контакт, правильно воспринимает ситуацию, понимает ее смысл, адекватно ведет себя;

б) контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реаги­рование на нее не всегда или не совсем адекватны.

в) плохо вступает в контакт, испытывает сильные затруднения в общении, в понимании ситуации.

* + Организованность поведения:

а) поведение организованное;

б) поведение недостаточно организованное;

в) поведение неорганизованное.

* + Общая оценка уровня психологической и социальной готовности школе:

а) выше среднего, средний (развитие большинства показателей готовности оценивается по первому уровню);

б) ниже среднего (развитие большинства показателей готовности оценивается по второму уровню);

в) низкий (развитие большинства показателей оценивается по третьему уровню).

***Почаще говорите при ребенке, что будущая учеба в школе – прекрасная возможность быть и считаться взрослым.***

* Чтобы ребенок научился распознавать клеточки в тетради, ри­суйте, займитесь мозаикой, маленькими фишечками.
* Рисуйте узоры, дорисовывайте до узнаваемого рисунка или смеш­ного. Малыш научиться видеть не только плоскость, но и линию. Это разовьет и его воображение.
* Раскрашивайте рисунок карандашами то густо, то бледно. Ка­рандаши хорошо менять: то толстый, то тонкий.
* Возьмите акварельные краски и тонкую кисточку и учите ребен­ка обводить рисунки. Сначала крупные (фигурки, цветы), затем поменьше (ягодки, кружочки).
* Затем закрашивайте рисунки акварелью, чтобы кисточка остав­ляла тоненькую полоску. Так рука и глаз приучатся работать вместе.
* Научите ребенка набирать петли на толстых спицах и вязать тол­стыми спицами. Это тренирует локоток и терпение, поможет малышу ровно держать спину во время письма за партой.
* Лепите из пластилина - это тренирует пальчики, ведь они такие непослушные.
* Купите перьевую ручку и пишите все, что вам захочется (шари­ковая ручка напрягает мышцы кисти).
* Не заучивайте букварь наизусть. Учите буквы все сразу и читайте книги с короткими текстами.
* Покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия и сходство в картинках. Это поможет развить логическое мышление.
* Не запрещайте играть девочкам в куклы, а мальчикам в машины. Играя, они освоят счет и задачи.



***Мудрые советы для дошкольника:***

* Не отнимай чужого, но и не все свое отдавай.
* Попросили - дай, пытаются отнять - старайся защититься.
* Не дерись без обиды.
* Не обижайся без дела.
* Сам ни к кому не приставай.
* Зовут играть - иди, не зовут - попросись, это не стыдно.
* Не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего. Никого два раза ни о чем не проси.
* Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем за отметки не спорь, и на учителя за отметки не обижайся. Делай уроки, а какие будут отметки, такие и будут.
* Не ябедничай за спиной у товарищей.
* Не будь грязнулей, дети грязнуль не любят, не будь и чистю­лей, дети не любят и чистюль.
* Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай водиться, давай вместе домой пойдем.
* И не выставляйся! Ты не лучше всех, ты не хуже всех, ты мой любимый.
* Иди в школу, и пусть она тебе будет в радость, а я буду ждать и думать о тебе.
* Дорогу переходи внимательно, не торопись.

***Советы для родителей:***

* Уделяйте внимание организации сбалансированного питания, давайте детям больше фруктов, соков, соблюдайте режим пи­тания.
* Проводите мероприятия по профилактике миопии, плоско­стопия, сколиоза.
* Не забывайте: максимально длительное пребывание на све­жем воздухе полезно для здоровья.

**ПАМЯТКА**

**РОДИТЕЛЯМ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МБДОУ детский сад «Радуга»**

**с. Сухоречка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Готовность ребенка к школе»**