



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «СОЗДАНИЕ  
МИНИМУЗЕЯ ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»**



A colorful illustration of four children and a teddy bear. The children are smiling and peeking over a large, yellow, rounded banner. From left to right: a girl with blonde pigtails and red bows, a boy with blonde hair and a blue shirt, a girl with blonde hair and pink bows, and a boy with blonde hair. A small yellow teddy bear is also peeking over the banner between the second and third children. The background is white.

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №23 Петродворцового района  
г. Санкт-Петербурга

**Актуальность проекта:** Ребенок по своей природе – исследователь, он постоянно вовлечен в исследовательский поиск, познавательную потребность. Ребенку интереснее и легче познавать мир, находясь в положении исследователя, чем послушно проглатывать порции готовых знаний. Роль взрослых в этом процессе – помощь в организации детских исследований, развитие умения сотрудничать и находить самостоятельный путь решения поставленной проблемы. Каждый Минимусей результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.



**Цель:** Обогащать представления детей о видовом многообразии головных уборов (внешнему облику, функциям), значимости в жизни людей

### **Задачи проекта:**

#### **Образовательные:**

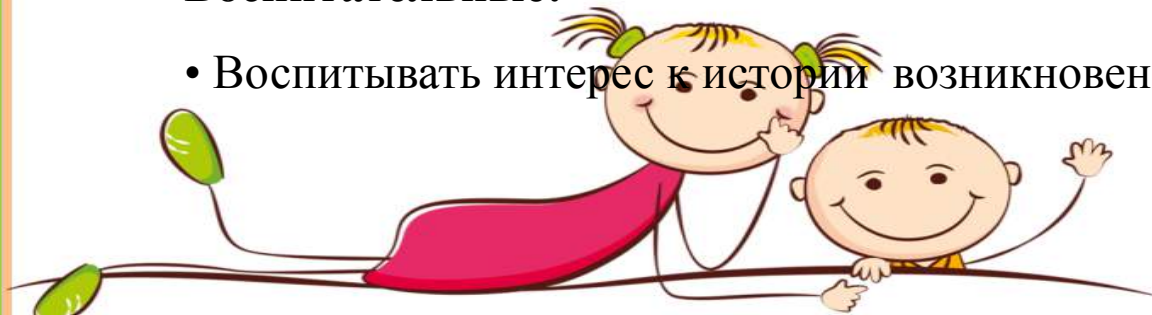
- Расширять и углублять знания детей об истории появления головных уборов;
- Рассмотреть изменения головных уборов в разные временные периоды.

#### **Развивающие:**

- Стимулировать интерес к исследовательской деятельности.
- Совершенствовать умения оперировать имеющимися знаниями, обобщать и делать выводы.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и создавать условия для эмоционального, насыщенного, содержательного общения детей друг с другом в исследовательской деятельности.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к истории возникновения головных уборов.



# Ожидаемый результат

A colorful illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and a red bow. To his right is a girl with blonde pigtails and a red bow. Below the boy is a small yellow teddy bear. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the banner. All are looking towards the viewer.

## Для детей

1. Расширение и систематизирования знаний детей об головных уборах.
2. Развитие активной речи, обогащение словарного запаса слов.
3. Развитие психических процессов: внимание, памяти, мышления.
4. Повышение активности детей в процессе самостоятельной и совместной образовательной деятельности.

## Для педагогов

Расширение возможностей для развития педагогического творчества, достижений образовательных результатов за счет применения творческих методик и повышения сплоченности детского коллектива

## Для родителей

Сближение детей и родителей в результате совместной познавательной деятельности

# Этапы реализации проекта



**1. Первый этап.** Подготовительный. (Целеполагание; подбор материала, литературы по теме проекта; планирование работы с детьми и сотрудничество с родителями)

**2. Второй этап.** Реализация проекта.(НОД по всем образовательным областям, дидактические игры, чтение и рассматривание иллюстраций в энциклопедиях и художественной литературе, беседы, рассказы родителей)

**3. Третий этап.** Итог проекта.(Презентация проекта на выставке в музыкальном зале детского сада перед педагогами и детьми других групп, сюжетно-ролевая игра «Музей»)

## Системная паутинка по проекту

### 1. Социально-коммуникативное развитие:

Просмотр презентаций по теме, обсуждение.

Сюжетно-ролевые игры:

Музей

Магазин головных уборов

### 2. Познавательное развитие:

Дидактическая игра:

«Разрезные картинки»

Чтение и рассматривание иллюстраций: Творческий альбом модного дизайнера Робин Нейлд, Головные уборы в картинках, Тематический словарь в картинках.

НОД «Путешествие в страну Головных уборов»

Цель: Формирование интереса к разнообразию головных уборов, истории их возникновения, предназначению и национальной принадлежности;

### 3. Речевое развитие:

Беседы

Профессиональные головные уборы

Цель: познакомить детей с головными уборами различных профессий, их значимости.

Мужские и женские головные уборы

Цель: Уметь находить гендерные отличия у головных уборов.

Дидактические игры

«Что лишнее», «Скажи со словом мой, моя»

«Четвертый лишний»

Чтение художественной литературы: Н.Носов «Живая шляпа», В.Осеева «Заячья шляпа»,

А. Шевченко «Шляпа с полями».

Отгадывание и сочинение загадок о головных уборах.



#### **4.Художественно-эстетическое**

##### Рисование «Украшение кокошника»

Цели. Учить создавать рисунок на кокошнике заданной формы по принципу «нитяного» узора, предварительно нанося его простым карандашом; строить симметричную композицию из геометрических и растительных элементов; познакомить с работой оттиском (ватными палочками); развивать творческое воображение, фантазию, чувство ритма, симметрии, цветовой гармонии.

##### Конструирование «Шляпа из газеты»

**Цель:** Совершенствовать умение работать с бумагой. Ознакомиться с использованием бросового материала в повседневной жизни

##### Лепка «Шляпка»

**Цель:** Закрепить навыки лепки. Развитие фантазии.

##### Творческая игра «Украшение шляп для бала»

#### **5.Физическое развитие**

##### Эстафеты

«Кто быстрее соберёт», «Найди по описанию», «Принесите только..»

##### Физкультминутки

##### Пальчиковые игры





В обычном музее ребенок лишь созерцатель, а здесь он соавтор экспозиции. Каждый Минимусей результаты общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей



## Список литературы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издание: Мозаика-Синтез 2014

Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада М.:ТЦ Сфера, 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.,Мозаика-Синтез, 2015

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду М.:Издательство Скрипторий,2007

Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением, М.: Синтез,2015

Дыбина О.В. Что было до...М.,ТЦ Сфера, 2001

Жукова Р.А. Развитие речи старшая группа разработка занятий I и II Части.Волгоград Корифей,2007

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет, М.:Синтез, 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2015

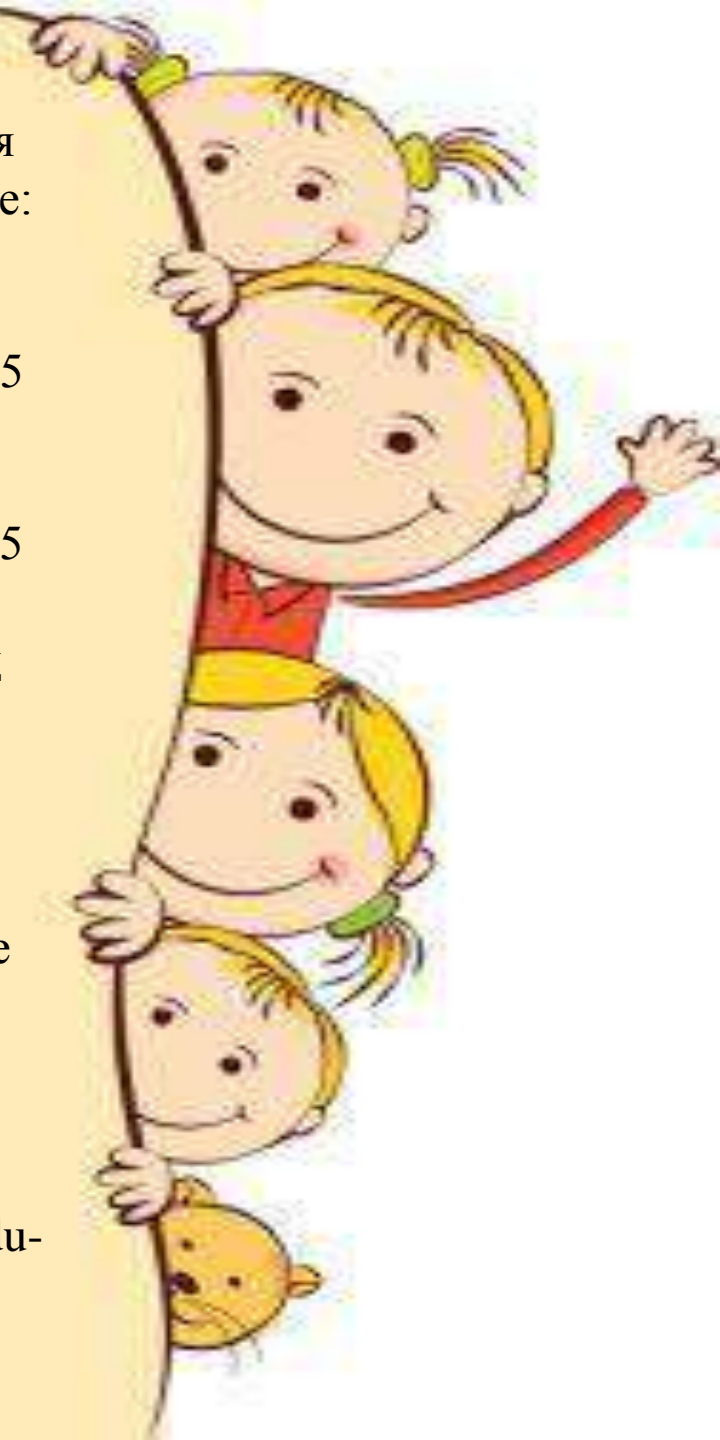
Тематический словарь в картинках. Мир человека. Книга 4. Одежда. Обувь. Головные уборы. Автор: С. А. Васильева, В. И. Мирясова, Издательство: Школьная Пресса

Творческий альбом модного дизайнера, Робин Нейлд, Издательство: Эксмо

Информационные сайты

<http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-shapku.html>

<http://neposed.net/kids-literature/zagadki/zagadki-o-predmetnom-mire/zagadki-pro-odezhdu-i-obuv/zagadki-pro-golovnye-ubory.html>





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**