***Конспект ООД. Лепка.***

***Тема: «Праздничное угощение»***

Автор - Завьялова Т.А.,

воспитатель МБДОУ д/с №2,

г.Таганрог, Ростовская обл.

***Цель:*** Продолжать учить детей лепить знакомые предметы, передавать форму, величину.

***Задачи:*** Вызывать у детей интерес к творческому оформлению своей работы. Побуждать   их   к   самостоятельному   поиску   приемов   декоративного украшения. Помогать отбирать и использовать знакомые способы лепки (скатывание комка пластилина между ладонями и деление его на равные части, сплющивание, скручивание). Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других.

***Предварительная   работа*:**    рассматривание   иллюстраций,    игра   на внимание    «Съедобное    -    несъедобное»,    игры    на    классификацию «Продукты»,    «Кондитерские    изделия»,    «Фрукты»,    «Овощи»,   с/р    игры «Магазин», игры с песком (лепка куличиков, пирожков, тортиков).

***Материалы:*** образец готового изделия, пластилин (разных цветов), дощечка, салфетки и тарелочки из картона (по количеству детей).

***Ход занятия:***

(Дети сидят на скамеечках, расставленных полукругом)

Педагог: Ребята! Сегодня утром к нам в группу принесли поздравительную открытку. Хотите узнать от кого она?

Дети: Да!

Педагог: Я вам сейчас прочитаю: «Дорогие друзья! Поздравляю вас с Днем рождения вашего детского сада «Жемчужинка»! Скоро буду у вас. Ваша Веселинка.»

( Раздается стук. В группу входит Веселинка.)

Веселинка: Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Я- Веселика, люблю устраивать праздники, играть и веселиться! А вы любите праздники?

Дети: Да!

Педагог: Веселинка ,у нашего детского сада День рождения! Ему, как и нашим детям, исполняется 4 года!

Веселинка: Как замечательно! А вы знаете, что самое главное на Дне рождения?

Дети: Подарки, игры, танцы, торт и т.д.

Веселинка: Ой, я тоже люблю тортики и пирожные!

Педагог: Веселинка, а у тебя есть друзья?

Веселинка: Да, их очень много! (называет сказочных героев или загадывает загадки про них).

Педагог: Ребята, а давайте вместе приготовим для Веселинки и ее друзей праздничное угощение – тортики и пирожные.

( Дети переходят за столы).

Педагог: Посмотрите, у меня уже есть одно готовый тортик. Хотите узнать как я его сделала? (После ответов детей рассказывает о процессе изготовления или задает наводящие вопросы, чтобы дети сами рассказали как был приготовлен торт)

Веселинка : А можно и я вам буду помогать?

Педагог: Конечно, Веселинка! Вместе веселее и интереснее. Правда ,ребята?

Дети: Да!

Педагог : Но перед тем как приступить к работе нам надо размять пальчики .

Сливки для крема мы возьмём – ладошки повернуты вверх, сжимают и разжимают пальчики.

Вместе с сахаром взобьём - ладошки вниз, сжимают и разжимают пальчики.

К ним добавим ванилин, - совершают сыпучее движение.

Шоколад и желатин.

С удовольствием я съем – гладят ладошками себя по животику.

Шоколадный, вкусный крем.

В нём прослойка – сладкий джем, - ладошки вниз, круговое движение.

Сверху лёгкий белый крем. – щипковое движение.

И мука в нём – высший сорт, - сыпучее движение.

Получился вкусным торт. – показывают жест одобрения.

(автор стихов- Антон Рысаков)

( Дети садятся за столы ,согревают ладошками пластилин, а затем приступают к работе. Педагог поощряет самостоятельность, творчество, контролирует последовательность выполнения работы, оказывает необходимую помощь. Закончив работу , дети раскладывают пирожные и тортики на тарелочки, которые стоят на отдельном столе).  
Педагог: Посмотри, Веселинка, как много всего приготовили ребята для тебя и твоих друзей.

Веселинка: Спасибо, огромное! Вы очень очень добрые и старательные! Какие красивые пирожные и тортики получились! Я думаю, что они понравятся моим приятелям! И мы с ними отпразднуем День рождения вашего замечательного детского сада! Я тоже приготовила для вас сюрприз,который лежит в этой красивой коробочке. Сейчас мне нужно идти в другие группы, чтобы всех ребят поздравить с праздником , а пирожные и тортики я заберу попозже. Желаю вам отличного настроения и много веселья!

Педагог: Ребята, давайте поблагодарим Веселинку за добрые пожелания и подарок .

Дети: Спасибо, Веселинка!

(Веселинка уходит).

Педагог: Ребята, вам понравилось наше занятие? Чем мы занимались?А что больше всего запомнилось? (Ответы детей) . Я хочу вас еще раз поблагодарить за доброту и старание! Вы все- большие молодцы! Давайте поставим ваши пирожные и тортики на нашу полочку, чтобы все могли полюбоваться вашими вкусностями.