МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад №10

**Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**(Лепка)**

**2015 – 2016 учебный год**

**Группа «Семицветик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **Тема недели** | **Тема занятия**  **Цели (программное содержание) занятий** | **Материалы и оборудование** |
| 1 – 4 сентября | **«До свидания лето»** | **Красивый цветок**  **Цель:** учить изображать цветок из тонко раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картоне; развивать фантазию, поощрять творческую инициативу. | Цветок в вазе; картон; пластилин, дощечка для раскатывания пластилина, стеки, салфетки; кукла. |
| 7 – 11  сентября | **«Мой дом»,**  **«Мой город»,**  **«Моя страна»** | **Теремок**  **Цель:** учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа. Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать доброту. | Иллюстрации к сказке теремок. Вырезанные из картона силуэты теремков, пластилин, стеки, доски для лепки. |
| 14 – 18  сентября | **«Урожай»**  **(Овощи, фрукты)** | **Фрукты для медвежонка**  **Цель:** учить правильно, передавать в лепке форму, характерные признаки яблока, груши; развивать умение скатывать шар, вытягивать для придания нужной формы, украшать изделие налепами; поощрять творческую инициативу. | Фрукты или муляжи; пластилин, дощечки для раскатывания пластилина, салфетки, стеки; игрушка медвежонок. |
| 21 -25  сентября | **«Урожай»**  **(Грибы, ягоды)** | **Вишню на варенье в корзинку соберу,**  **вишневое варенье очень я люблю**  **Цель:** учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (корзинки), скатывать шар; закреплять навыки аккуратной лепки. | Муляж или натуральная вишня, корзинка; пластилин, дощечки для раскатывания пластилина, салфетки, стеки. |
| 28 – 30 сентября 1 -2 октября | **«Краски осени»** | **Сарафан надела осень**  Лепка из соленого теста  **Цель:** познакомить детей с техникой рельефная лепка, закрепить навыки отщипывания, оттягивания. Расширять представления детей о природе, знакомить с ее характерными особенностями. Дать представления о свойствах соленого теста, техники работы с ним. Воспитывать бережное отношение к деревьям и природе. | Листы картона пол альбомного листа, соленое тесто разных цветов, досточки для лепки, влажные салфетки. |
| 5 – 9 октября | **«Животный мир»** | **Воробей**  Лепка из пластилина с использованием природного материала  **Цель**: учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу. Продолжать учить понимать содержание стихотворения. Развивать моторику пальцев рук и речь | Картинки с изображением воробья. Пластилин, грецкие орехи по количеству детей, стеки доски для лепки. |
| 12 – 16 октября | **« Я – человек»**  **«Народная культура и традиции»** | **Лепка дымковские кони**  Соленое тесто  **Цель:** продолжать формировать интерес детей к народному творчеству – дымковской игрушке; закреплять навыки лепки народной игрушки из теста; воспитывать уважение к мастерам народного творчества | Дымковские игрушки, силуэты дымковских игрушек (кони, индюки, петухи, козлики), тесто, стеки, доски, вода в мисочках, мокрые тряпочки |
| 19 – 23 октября | **«Профессии»** | **Повар**  **Цель:** учить лепить из теста согласно собственному замыслу. Продолжать знакомить с профессиями. Развивать мышление. | Тесто, доски для лепки, игрушка собачка, кастрюля, сковорода, мячик, ложка, соль, капуста. |
| 26 – 30 октября | **«Профессии»** | **Пирожное**  **Цель:** развивать мышление, защипывать края полученной формы, украшать изделие узором.  Продолжать знакомить с профессиями. | Картинки с изображением представителей разных профессий, предметов необходимых им, пластилин, салфетки, стеки, доски для лепки |
| 2 – 6 ноября | **«День народного единства»** | **Флаг России**  Пластилинография  **Цель:** продолжать учить размазывать пластилин по картону. Учить узнавать флаг государства Российского. | Картина с изображением флага. Картон четверть альбомного листа поделенный на 3 равные части, пластилин красного, белого и синего цветов. Клеенка, салфетка. |
| 9 -13 ноября | **«Транспорт»**  **03.11. День рождения С.Я. Маршака** | **Лодка с веслами**  **Цель:** продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, подравнивать края. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. | Картинки самолета, машины, поезда и лодки. Пластилин, картонки – подставки синего цвета, доски для лепки, салфетки |
| 16 – 20 ноября | **«Азбука безопасности»**  **18.11. день рождения деда Мороза** | **Машина у светофора**  **Цель:** повторить сигналы светофора; учить создавать сюжетную композицию в лепке, сглаживать поверхность вылепленного предмета. | Пластилин, доски для лепки, картонки подставки, стеки, салфетки, иллюстрации по теме (светофор, дорога, пешеходный переход) |
| 23 – 27 ноября | **«Животный мир. Кто как готовится к зиме»** | **Зайчик**  **Цель:** учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части прижимая их друг к другу. | Желуди, семена ясеня, пластилин, картонки – подставки, доски для лепки. |
| 30 ноября  1 – 4 декабря | **«Здравствуй, зимушка – зима!»** | **Снежинка**  Налеп из пластилина  **Цель:** продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа. Развивать глазомер и воображение. | Круги из голубого картона (12-15см.) белый пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки. Картинки с изображением снежинок. |
| 7 – 11 декабря | **«Здравствуй, зимушка – зима!»** | **Лыжник**  **Цель:** учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал и пластилин. Упражнять соединять части, прижимая их друг другу. | Образец готовой поделки.  Сосновая шишка, пластилин, 2 палочки для мороженного, 2 деревянные зубочистки, компьютерный диск в качестве подставки, доски для лепки, салфетки |
| 14 – 18 декабря | **«Город мастеров»** | **Курочка и петушок**  Соленое тесто  **Цель:** продолжать знакомство детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства. Закрепить способ лепки птички на основе овоида и цилиндра. | Соленое тесто, дощечки, стеки, салфетки, филимоновские игрушки (иллюстрации), схемы лепки. |
| 21 – 25 декабря | **«Новогодний калейдоскоп»** | **Снегурочка танцует**  **Цель:** учить лепить фигуру человека конструктивным способом – из конуса. Показать возможность передачи движения путем изменения положения рук. Развивать чувство формы и пропорций. | Пластилин белого или голубого цвета, фольга, бисер, бусины, пуговички. Стека, клеенки, дощечки, салфетки, конус (шубка) шарик (голова). Схема лепки снегурочки. |
| 28 – 31 декабря | **«Новогодний калейдоскоп»** | **Дед Мороз принес подарки**  **Цель:** продолжать учить лепить фигуру человека конструктивным способом – из конуса. Показать возможность лепки мешка из плоской формы путем преобразования в объемную. Развивать чувство формы и пропорций. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника. | Пластилин белого или голубого цвета, фольга, бисер, бусины, пуговички. Стека, клеенки, дощечки, салфетки, конус (шубка) шарик (голова). Схема лепки деда Мороза. |
| 11 – 15 января | **«Наша природа»** | **Елочка зеленая**  **Цель:** учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. | Предметная картинка ели.  Пластилин, картонки подставки, доски для лепки, стеки, салфетки |
| 18 – 22 января | **«Этикет»** | **Чайный сервиз для игрушек**  **Цель:** учить детей лепить посуду конструктивным способом. Учить договариваться о размерах поделок и характере оформления. Развивать мелкую моторику, глазомер, воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества. | Пластилин, стеки, колпачки от фломастеров, салфетки, образец лепки, таблица с вариантами декора. |
| 25 – 29 января | **«В гостях у сказки»**  **27.01. День рождения П.П. Бажова** | **Машенька и медведь**  **Цель:** формировать умение лепить по представлению героев литературных произведений; учить лепить фигуру животного; закреплять умение лепить предметы конструктивным способом; развивать творческую инициативу | Игрушки (кукла Машенька и медведь); пластилин, дощечки для раскатывания пластилина, стека, салфетки, платок. |
| 1 – 5 февраля | **«Моя семья»** | **Семья матрешек**  **Цель:** учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для придания устойчивости. Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие при помощи налепов или стеки | Матрешки разных размеров; пластилин, дощечки для раскатывания пластилина, стека, салфетки, платок. |
| 8 – 12 февраля | **«Маленькие исследователи»** | **Цветик - семицветик**  **Цель:** закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. | Нарисованный цветик – семицветик.  Контурные изображения цветика – семицветика на картоне (крупно), пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки |
| 15 – 19 февраля | **«Наши защитники»** | **Веселый вертолет**  **Цель:** учить детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Обратить внимание на способы крепления деталей. Развивать глазомер. Вызвать желание порадовать пап (дедушек) своими поделками. | Пластилин, стеки, зубочистки, пуговицы, салфетки, доски для лепки, картонки подставки. Поздравительные открытки к 23 февраля. Картинки с воздушным транспортом.. технологическая карта «Вертолеты» |
| 22 – 26 февраля | **«Здоровей – кА»** | **Мы делили апельсин**  **Цель:** продолжать учить передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, оттягивать нужные части предметов; продолжать учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов**.** | Картон с силуэтом вазы пол альбомного листа. Пластилин желтого и оранжевого цветов; стержень от ручки; салфетка, доска для лепки, коробка посылка с фруктами (апельсином и бананами) и вложенным письмом); муляжи или фрукты яблоко, слива, груша. |
| 29 февраля  1 – 4 марта | **«Женский день»** | **Кулон для мамы**  Соленое тесто  **Цель:** закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие делать отпечаток хвойной ветки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме. | Образец кулона. Тесто, маленькие веточки ели, ленточки (веревочки) стеки, гуашь, дощечки для лепки. |
| 7 – 11 марта | **«Женский день»** | **Цветы – сердечки**  Рельефная лепка  **Цель:** учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям – мамам, бабушкам. Показать варианты изображения цветов с элементами – сердечками. Учить лепить сердечки разными способами. Вызвать интерес к обрамлению лепных картин. Развивать чувство формы и цвета | Пластилин, картонные заготовки разной формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник) и разного цвета основа для рельефных картин, картонные сердечки (шаблоны). Бусины, бисер, блестки, пуговицы, стеки салфетки, доски для лепки. Варианты цветов с элементами – сердечками (нарисованные или вылепленные) |
| 14 – 18 марта | **«Встречаем птиц»** | **Лебедь на озере**  **Цель:** закреплять умение соединять в поделке природный материал и пластилин. Упражнять в соединении частей. Учить дополнять поделку композиционными моментами. | Картон овальной формы, пластилин, желуди, половинки скорлупок грецкого ореха, сосновые иголки, доски для лепки, салфетки. |
| 21 – 25 марта | **«По сказкам К.И. Чуковского»**  **31.03 День рождения К. И. Чуковского** | **Муха – цокотуха**  **Цель:** учить лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски. Формировать коммуникативные навыки. Показать возможность сочетания разных материалов. | Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, бисер, мелкие пуговицы, проволока, зубочистки. Композиционная основа «Самовар на лугу» |
| 28 – 31 марта  1 апреля | **«День смеха» «Театр»** | **Лицо клоуна**  **Цель:** продолжать учить скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу. Закрепление детей ориентироваться в частях лица. Развивать моторику пальцев и внимание. | Альбомный лист с двумя нарисованными клоунами имеющими пять отличий. Капсулы из под киндер сюрпризов белого цвета, пластилин пуговицы с ушком, маленькие кусочки меха, картонки подставки, доски для лепки. |
| 4 – 8 апреля | **«Быть здоровыми хотим»**  **7.04 день здоровья** | **Во саду ли, в огороде**  **(грядка с капустой и морковкой)**  **Цель:** учить лепить морковку и капусту, передавая характерные особенности овощей. Уточнить представление о хорошо знакомых природных объектах. Дать представление о пользе овощей. | Пластилин зеленого и оранжевого цветов, бруски черного или коричневого цвета (для грядок). Стеки салфетки; овощи настоящие или муляжи. |
| 11 – 15 апреля | **«приведем в порядок планету»** | **Звездное небо**  **Цель:** учить детей передавать образ земного неба посредствам пластилинографии. Закрепить навыки работы с пластилином. Развивать композиционное и пространственное восприятие. | Картон черного или фиолетового цвета пол альбомного листа. Пластилин желтого, белого цветов. Стека, салфетка, доска для лепки. |
| 18 – 22 апреля | **«Весна шагает по планете»** | **Жаворонки - веснянки**  **Цель:** познакомить со старинной техникой лепки жаворонка – веснянки. Продолжать учить работать с текстом. Развивать интерес к истории и традициям народной культуры. | Готовые жаворонки. Тесто, стеки, гвоздика, доски для лепки. салфетки |
| 25 – 29 апреля | **«Волшебница вода»** | **Аквариум с рыбками**  **Цель:** учить сочетать в поделке природный материал (ракушки) с пластилином и оформлять изделие по собственному замыслу. Воспитывать чувство товарищества | Изображение аквариума. Крышка из под коробки тонированная под аквариум. Пластилин, ракушки, камешки, крылатки ясеня. |
| 3 – 6 мая | **«Праздник весны и труда»** | **Воздушные шары**  **Цель:** закрепить умение раскатывать шар, преобразовывать круглую форму в овальную. Развивать эстетическое и образное восприятие. | Картон с нарисованными разноцветными ниточками для шаров, пол альбомного листа. Воздушный шар красного цвета. Пластилин красного, синего, зеленого цветов, салфетка, доска для лепки. |
| 10 – 13 мая | **«День победы»** | **Самолет**  **Цель:**  закрепить умение раскатывать пластилин в столбик. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Формировать представление о боевой технике. | Картинка с изображением самолета. Самолетики оригами на каждого ребенка. Картонка – подставка, пластилин, стека, салфетка, доски для лепки. |
| 16 – 20 мая | **«Мир природы»** | **Улитка, улитка, выпусти рога**  **Цель:** продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости. Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина в тонкий жгут. Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали. Дополнять объект необходимыми деталями. | Картон в форме листочка. Пластилин желтого или коричневого цветов. Салфетка, доска для лепки, стека, иллюстрация с изображением улитки. |
| 23 – 27 мая  30 – 31 мая | **«Лето»** | **Жуки на цветочной клумбе**  **Цель:** учить детей лепить жуков, передавая строение. Закрепить способ лепки полусферы. Воспитывать самостоятельность. | Карточки с изображением жуков, технологические карты по лепке (насекомые). Пластилин, стеки, спички (для ножек) бусины, салфетки, доска для лепки. Композиция «цветочная клумба». Три – четыре пластилиновых жука вылепленных по разному. |