Новых решений – в Новом году!

Каждый новый учебный год это новые, не­легкие, из-за происходящих глубинных про­цессов в совершенствовании системы обще­ственного дошкольного воспитания, проблемы и решения.

Каждый из нас понимает: построить до­школьные учреждения — это только одна проблема большого дела. Вторая, не менее важная,— обеспечить полноценный процесс воспитания и обучения детей. Ре­шить эту проблему могут лишь квалифици­рованные педагогические кадры.

К воспитателю всегда предъявлялись вы­сокие требования, ибо он стоит у истоков формирования начал человеческой лич­ности, закладывает первый камень в фун­дамент создания нового человека.

Особенно остро это требование звучит сегодня. Педагог детского сада должен .реализовать главную задачу — обеспечить всестороннее воспитание и развитие детей, подготовить их к систематическому обуче­нию в школе.

Никто не позволит себе назвать работу воспитателя легкой. Она требует большого напряжения труда, полной самоотдачи. Понятно: с детьми нельзя работать впол­силы, вполсердца. Душа ребенка чутка к самой даже маленькой неискренности, не­справедливости. Истинному воспитателю приходится постоянно быть предельно вни­мательным. собранным, конечно, добрым и чутким, а это требует немалых душевных сил, знаний психофизических особенностей детей. И детей не вообще, а тех, с кем он работает. Подтверждение тому — опыт ра­боты многих дошкольных учреждений.

\* В настоящее время задача педагогических коллективов —находить появившиеся новые ростки опыта, знакомить с их адре­сами. (При этом не будем забывать на­копленный многолетний опыт.), а также совершенствовать и развивать всой собственный.

Первоочередной остаётся задача саморазвития педагога. Необходимо обогащать свой опыт, эрудицию, сасообразование.

Каждому педагогическому коллективу, каждому воспитателю предстоит проанализировать свою работу, отметить определенные успехи. подумать. как закрепить я развить их. Вто же время**;** могут остаться без внимания и неудавшиеся в работе моменты. Они. разумеетется требуют глубокой проработки и главноепринятия мер направленных на их искоренение.

Нынешнее состояние общественного дошкольного воспитания заставило педагоги­ческие коллективы, воспитателей искать новые формы организации жизни детей в дошкольных учреждениях, задуматься над более рациональными и эффективными методами воспитания и обучения, наметив пути «раскрепощения детей, ликвидацию заорганнзованности детского коллектива. Но, к сожалению, еще не всегда продуманно используется иеапробированное в практике - что создает перегруженность малышей. До дошкольники могут усвоить значительно большие звания, но не следует забывать, каких физических и душевных сил это требует от них. Всякая перегрузка и вызываемое переутомление отрицательно влияют на состояние здоровья детей, их физическое и умственное развитие, нервную систему. Надо учитывать не только то. что могут заучить дети, но и то. в какой мере они способны это осмыслить и насколько это полезно для общего развития. Кстати статистика свидетельствует о том. сколь неутешительны данные о здоровье детей дошкольного возраста. Об этом нам нельзя забывать!

Думается, что не должен остаться без внимания н анализ работы детского сада с семьей. Часто родители неблагоприятно отзываются в адрес воспитателей, и дошкольных учреж­дений, и такие примеры, к сожалению, есть, но справедливости ради отметим, что не всегда на высоте и некоторые роди­тели, те, кто устраняется от воспитания своих детей. Поэтому эта проблема по-преж­нему остается острой в работе дошкольных учреждений.

Воспитатель в силу специфики своей деятельности тесно связан с семьей. Он не может быть безразличен к той обстановке, которая окружает ребенка дома. И здесь только одино верное решение -тактично и в то же время настойчиво добиваться проведения единой линии в воспитании детей, как в дошкольном учреждении, так и в семье. В конце учебного года не только анали­зируется проделанная работа, но и опредеяются основные перспективыные направления деятельности, которые затем конкретизируются в планах.

 Летний период даёт возможность каж­дому воспитателю, педагогическому коллективу подготовиться к учебному году: изучить программные требования каждойвозраст­ой группы, подобрать методическую лите­ратуру, наглядные пособия, продумать формы организации жизни детей в дошкольном учреждении с учетом своего опыта и опыта других детских садов.

Желаю всем педагогам здоровья и творческих побед в новом году! Делитесь пусть небольшим опытом своей работы в организации жизни детей, **новыми формами** работы в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса. Чаще выступайте со своими новыми идеями и интересными материалами.