**Реализация проекта «волшебный пластилин»**

**Конспект занятия «Осенние листочки»**

***Цель:***

- Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой (пластилинография);

- закреплять приемы надавливания и размазывания,

- учить смешивать различные цвета,

- поддерживать желание доводить начатое дело до конца.

- развивать мелкую моторику,

- воспитывать навыки аккуратности.

- Закреплять знания об основных цветах

- Формировать познавательный интерес.

***Предварительная работа:*** наблюдение на прогулках, чтение стихов на осеннюю тему, загадывание загадок, д/и «С какого дерева лист?»

***Оборудование:***ноутбук, мультимедийная презентация, пластилин, гербарий осенних листьев, стеки, дощечки, готовые шаблоны листьев.

***Ход занятия:***

*Зашумела листьями осень золотая,  
 Закружила листьями, весело играя.  
 Вот листок березы, вот листок рябины,  
 Вот листочек тополя, вот листок осины,  
 А кленовый листок нам под ноги сразу лег.*

**П:** Сегодня, ребятки у нас гость. Кто его узнал, как его зовут? *(Это кленовый листочек.)*

**П:** Кленовый лист во многом ассоциируется у нас с осенью, с ее красотой и неповторимыми красками природы. Какого он цвета?

*(Кленовые листья бывают разного цвета. Летом они зелёные, а осенью становятся жёлтыми и красными.)*

На что он похож? *(на корону).* По краям листа расположены острые зубчики, а верх напоминает царскую корону. Сам же лист похож на многоугольник.

А как вы думаете, каким образом листик к нам попал? *(ответы детей)*

**П:** Давайте послушаем сказку о кленовом листочке и тогда узнаем.

***Сказка о кленовом листочке***

В один тёплый, весенний день из кленовой почки выглянул маленький листочек. Солнце пригревало всё жарче и жарче и листок, всё смелее выбирался из своей липкой одёжки. И вот, однажды, он освободился из неё совсем, развернулся, а лопнувшая почка упала на землю.

Кленовый листочек огляделся по сторонам. Всё, что он увидел, ему очень понравилось: на ярком голубом небе светило солнце и согревало его, а внезапно приплывшая тучка приятно умыла листок. Совсем рядом шелестели его братья и сестры, а соловей пел им чудесные песни…

Вот так, замечательно, жил листок всё лето, крепко держась за свою веточку. И ему казалось, что это будет продолжаться бесконечно. Но он ошибался. Однажды утром он почувствовал, что дождик умыл его более прохладной водой, а солнышко не выглянуло согреть его. На следующее утро повторилось то же самое. Листочку показалось, что он заболел. Его нежное зелёное тельце постепенно становилось желтым и сухим. Вдобавок ко всему, каждый день налетал холодный, сильный ветер, трепал листочек, пытаясь оторвать его от ветки. Листок с ужасом наблюдал, что, то же самое происходит с его братьями и сёстрами. А самое страшное было то, что ветер всё чаще побеждал, отрывал от ветки листья и уносил неизвестно куда. Наш отважный листочек сопротивлялся изо всех сил, но однажды не выдержал, оторвался от ветки, и полетел, подгоняемый ветром. Он упал на холодную землю.

- Как холодно и грустно, - с тоской подумал листок.

Но, вдруг, рядом остановилась девочка. Она подняла листочек, бережно разгладила его и понесла домой. Дома она высушила его и положила в коробку, в которой лежали другие, разноцветные, очень красивые листья. Вскоре девочка составила из них в альбоме пестрый гербарий и отнесла его в школу.

Листочек был счастлив, потому что каждый, кто открывал альбом, говорил:  
- Какая красота! Пусть этот гербарий зимой напоминает нам о жарком лете и золотой осени.

Понравилась вам сказка, ребята? *(ответы детей)*

**Физкультминутка.**

Листопад, листопад*, (руки вверх, вниз)*

Листья желтые летят*. (руки в стороны, вниз)*

Собирайте, не ленитесь *(наклоны)*

И друг другу улыбнитесь. *(повернуться друг к другу, улыбнуться)*

Листья желтые летят, *(руки в стороны, вниз)*

Словно зонтики кружат. *(покружились)*

Ветер дунул: 1 , - 2, - 3, *(руки поднять вверх, изобразить ветер)*

Оторвались от земли *(присели)*

И взлетели высоко, *(встали на носочки, руки вверх)*

Но до неба далеко.

Покружились и опять *(покружились и присели)*

Опустились на земь спать.

**П:** Листочку очень понравилось играть с вами. Он шепнул мне, что вы очень хорошие ребята, но всё же ему грустно оттого, что он здесь один на белом свете. Давайте, ребятки, поможем нашему гостю приобрести друзей.

Посмотрите на изображения листиков, что в них не так? *(ответы детей)*

Правильно, наши листочки белого цвета. Давайте их раскрасим. А чем мы будем раскрашивать листики? *(пластилином)*

Каким цветом бывают листочки осенью *(красные, желтые, зеленые – разноцветные)*

Прежде, чем приступить к работе, разомнем наши пальчики

***Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»***

Пошли пальчики гулять *(пробегают пальчиками по бедрам и коленям)*

Стали листья собирать*: (поочередно прикасаются подушечками пальцев)*

Красный листик, желтый листик…

А потом давай считать:

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибают пальчики поочередно)*

Сколько листиков собрали?

Пять! (протягивают ладошки)

С осенними листьями будем играть! *(руки вверх, пальцы раздвинуть)*

Дети садятся за столы, выполняют работу.

Ребята, давайте полюбуемся, какой замечательный осенний ковер у нас получился. Наш дружочек - кленовый листочек очень рад, что у него появилось много друзей.

***Осень длинной, тонкой кистью***

***Перекрашивает листья.***

***Красный, желтый, золотой –***

***Как хорош ты, лист цветной!***