**Занятие по пластилинографии «Солнышко»**

***Цель:*** способствовать эстетическому развитию детей 3 – 4 лет

***Задачи:***

**1.**      Знакомить детей с техникой пластилинографии.

**2.**      Учить детей создавать изображение приемом размазывания и примазывания одного элемента к другому.

**3.**      Развивать эмпатию, воспитывать стремление помочь герою, который попал в беду.

***Предварительная работа:***

***Прогулка.*** Взрослый на прогулке обращает внимание детей на то, как ярко светит солнышко, как приятно ласкает оно своими теплыми лучами землю и все на ней: травку, цветы, ветки, птичек, самих деток и их носики. Взрослый инициирует детей предлагать свои варианты: «С кем еще дружит солнышко?», «Кого оно навещает?», «Кого пригревает?», «Кто радуется солнышку?».

***Ход занятия:***

**Педагог:** Ребята! Рассаживайтесь поудобнее. Скажите мне, какое у вас сейчас настроение?

**Дети:** Хорошее *(спросить каждого ребенка)*

**Педагог:** А от чего зависит настроение? Может ли настроение меняться от погоды на улице?

Если на улице с утра идет сильный дождь или дует холодный ветер, падает колючий снег, мокро, холодно? Какое у вас может быть настроение?

А если светит яркое теплое солнышко, идет теплый грибной дождик, или летят легкие снежинки? Какое настроение будет тогда?

*(Выслушать все ответы детей).*

 **Педагог:** Сегодня к вам в гости пришел маленький зайчик. Посмотрите, какой он грустный. Как вы думаете, что произошло?

Дети строят различные предположения (плохая погода, поссорился, потерял игрушку, замерз и т.д.)

**Педагог:** Давайте посмотрим, какая история с ним произошла:

(*Педагог показывает на ноутбуке отрывок мультфильма и проговаривает стихотворение К. Чуковского «Краденое солнце»)*

 Солнце по небу гуляло

 И за тучку забежало.

 Глянул заинька в окно

 Стало заиньке темно.

 Наступила темнота

 Не ходи за ворота.

 Плачет зайка на лужайке:

 Сбился заинька с пути

 Ему до дома не дойти.

 **Педагог:** Вот теперь вы узнали, почему зайка так расстроился.

*(Расспросить детей, узнать – почему же зайка плачет?).*

**Дети:** стало темно, страшно, солнышко спряталось за тучку, потерялся, испугался и т. д.

 **Педагог:** Ребята! Давайте поможем зайчику.

Как вы думаете, что для этого нам нужно сделать?

*(Выслушать все ответы детей).*

**Педагог:** Да, правильно, мы можем вернуть солнышко на небо, чтобы стало опять светло и радостно. А для этого нам нужно солнышко нарисовать.

Ребята, у нас закончились краски. Что же делать? Чем мы будет рисовать солнышко?

*(ответы детей)*

Сегодня мы будем рисовать пластилином. Сейчас вы все сами увидите!

**Проводится пальчиковая игра** [**«Солнце вышло из-за тучки»**](http://www.xn--2-8sbxpv.xn--p1ai/index.php/2011-08-15-18-02-36/2012-03-25-18-52-25/428-2012-03-27-11-59-52)

|  |  |
| --- | --- |
| **Солнце вышло из-за тучки.****Побежал по небу лучик!****Лучик на нос Ване сел,****А потом улетел!**  | *Кулак разжимается.**Пальчики растопырены, шевелятся.**Указательным пальчиком дотроньтесь до носа малыша.**Спрячьте руку за спину.* |

Все садятся за стол, взрослый подготавливает рабочее пространство (пластилин, стеки, салфетки, плотный картон голубого цвета – 1 кусок) и предлагает каждому вспомнить, какого цвета солнышко. Затем взрослый берет комочек желтого пластилина и предлагает каждому ребенку отрезать маленький кусочек для себя – все пытаются согреть пластилин в ладонях, разминают его. Взрослый показывает, как наносить пластилин на лист – рисует кружок (само солнышко). А каждому ребенку предлагается дорисовать солнышку лучик (приклеить рядом свой кусочек и размазать его таким образом, чтобы получился удлиненный мазок). Первый лучик взрослый рисует сам, показывая верный образец для маленьких художников.

**Рассматривание «рисунков»**

Педагог: Зайчик вас благодарит. Теперь у него радостное настроение и он сразу найдет дорогу домой. Спасибо вам за помощь!

***Подвижная игра «Вышло солнце из-за туч».***

**Вышло солнце из-за туч** *(дети разводят руками в стороны)*

**Из-за туч, из-за туч** *(дети прыгают)*

**И послало теплый луч** *(дети разводят руками в стороны)*

**Теплый луч, теплый луч** *(дети прыгают)*

**Солнцу дети очень рады** *(дети кружатся в общем хороводе, держась за руки)*

**Очень рады, очень рады!**