МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА».

ПРИНИЯТО на заседании УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета заведующая МБДОУ детский сад «Березка»

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Флегонтова/

Приказ от \_\_\_\_\_\_201\_\_г. №\_\_\_\_

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Педагог-психолог МБДОУ:

Сорокина Е.И.

с. Сеченово

2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории*** | ***Содержание работы*** | ***Группы*** | ***Сроки***  ***выполнения*** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** | | | |
| ***Работа с детьми*** | 1. Диагностика нервно-психического развития.      2. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).    3. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго).    4. Диагностика эмоциональной сферы.  (Методика Л.П.Стрелковой).    5. Изучение психологических особенностей детей, при использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. | 2я младшая      Подготови-  тельная, старшая    Подготови-тельная      Старшая, подготови-  тельная    По запросу родителей, педагогов | Сентябрь –  Октябрь  Сентябрь  Декабрь    Октябрь  Апрель    В течение года  В течение года |
| ***Работа с педагогами*** | 1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.    2. Анкета «Психологический климат в коллективе».    3. Психодиагностика личности педагога.    4. Психодиагностика педагогического коллектива. | Педагогический состав    Все сотрудники    По запросу    По запросу администра-  ции | Сентябрь      Октябрь    В течение года  В течение года |
| ***Работа с родителями*** | 1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.    2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».      3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».    4. Диагностика. | младшая    Подготови-тельная      Все группы    По запросу родителей, педагогов, администрации | Сентябрь    Февраль       Май      В течение года |
| **РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ** | | | |
| ***Работа с детьми*** | 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).    3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы («Цветик – семицветик»).    4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Программа «В стране эмоций»).    5. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения    7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми. | 1-я младшая      Все группы      Старшая, под-готовительная        Индивидуально          По запросу родителей, педагогов. | В течение года      В течение года    Октябрь-  Апрель  1 раз в неделю  Ноябрь-  Апрель          В течение года |
| ***Работа с педагогами*** | 1. Занятия по развитию рефлексии. | Все сотрудники | В течение года |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | | |
| ***Работа с педагогами*** | 1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.    2. Консультации по результатам психодиагностики.    3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней   программы «От рождения до школы».    4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»    5. «Наглядные формы с родителями»    6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. | По запросу      Все сотрудники    Все специалисты        Все сотрудники      Все сотрудники    Индивидуально | В течение года      В течение года    Сентябрь  Декабрь  Май     Ноябрь      Февраль    В течение года |
| ***Работа с родителями*** | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.    2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».    3. Консультация «Основные  Направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).  4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.    5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | Индивидуально    2я группа детей раннего возраста    Информа-ционный стенд    Индивидуально    Индивидуально | Июль-август  В течение года  Сентябрь        Декабрь      В течение года    В течение года |
| **ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ** | | | |
| ***Работа с педагогами*** | 1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»    2. Коммуникативный тренинг.    3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных  ситуаций в работе с семьёй»    4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.    5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.  6. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога». | Все педагоги        Все сотрудники    Все педагоги        Все сотрудники  Все сотрудники        Индивидуально | Сентябрь        Ноябрь    Декабрь        Март      Согласно годовому плану ДОУ  В течение года |
| ***Работа с родителями*** | Родительский лекторий:  1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».    2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).    3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».    4. «Готовность к школе».    5. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки в группах по темам:   * «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» * «Как бороться с детской истерикой» * « Как правильно хвалить ребенка» * «Ребёнок у экрана» * «Как родителям помочь застенчивому ребенку» * «Ребёнок с синдромом гиперактивности» * «Агрессивный ребёнок» * «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» * «Скоро в школу».     6. Составление и распространение памяток и рекомендаций. | Во всех возрастных группах     2-я группа детей раннего возраста    2-я младшая      Подготови-тельная    Все группы  По запросу | Сентябрь  Октябрь    Октябрь      Ноябрь      Май    В течение года    В течение года |