МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА».

ПРИНИЯТО на заседании УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета заведующая МБДОУ детский сад «Березка»

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Флегонтова/

 Приказ от \_\_\_\_\_\_201\_\_г. №\_\_\_\_

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Педагог-психолог МБДОУ:

Сорокина Е.И.

с. Сеченово

2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории*** | ***Содержание работы*** | ***Группы*** | ***Сроки******выполнения*** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** |
| ***Работа с детьми*** | 1. Диагностика нервно-психического развития.    2. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева). 3. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго). 4. Диагностика эмоциональной сферы.(Методика Л.П.Стрелковой). 5. Изучение психологических особенностей детей, при использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. | 2я младшая  Подготови-тельная, старшая Подготови-тельная  Старшая, подготови-тельная По запросу родителей, педагогов | Сентябрь –ОктябрьСентябрьДекабрь ОктябрьАпрель В течение годаВ течение года |
| ***Работа с педагогами*** | 1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя. 2. Анкета «Психологический климат в коллективе». 3. Психодиагностика личности педагога. 4. Психодиагностика педагогического коллектива.  | Педагогический состав Все сотрудники По запросу По запросу администра-ции | Сентябрь  Октябрь В течение годаВ течение года |
| ***Работа с родителями*** | 1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. 2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».  3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ». 4. Диагностика. | младшая Подготови-тельная  Все группы По запросу родителей, педагогов, администрации | Сентябрь Февраль   Май  В течение года |
| **РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ** |
| ***Работа с детьми*** | 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина). 3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы («Цветик – семицветик»). 4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Программа «В стране эмоций»). 5. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения  7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.  | 1-я младшая  Все группы  Старшая, под-готовительная   Индивидуально     По запросу родителей, педагогов. | В течение года  В течение года Октябрь-Апрель1 раз в неделюНоябрь-Апрель    В течение года |
| ***Работа с педагогами*** | 1. Занятия по развитию рефлексии.  | Все сотрудники | В течение года |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** |
| ***Работа с педагогами*** | 1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду. 2. Консультации по результатам психодиагностики. 3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней   программы «От рождения до школы». 4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» 5. «Наглядные формы с родителями» 6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. | По запросу  Все сотрудники Все специалисты   Все сотрудники  Все сотрудники Индивидуально | В течение года  В течение года СентябрьДекабрьМай  Ноябрь  Февраль В течение года  |
| ***Работа с родителями*** | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. 2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации». 3. Консультация «ОсновныеНаправления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания. 5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | Индивидуально 2я группа детей раннего возраста Информа-ционный стенд Индивидуально Индивидуально | Июль-августВ течение годаСентябрь   Декабрь  В течение года В течение года |
| **ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ** |
| ***Работа с педагогами*** | 1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ» 2. Коммуникативный тренинг. 3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтныхситуаций в работе с семьёй» 4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. 5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.6. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога». | Все педагоги   Все сотрудники Все педагоги   Все сотрудникиВсе сотрудники   Индивидуально | Сентябрь   Ноябрь Декабрь   Март  Согласно годовому плану ДОУВ течение года |
| ***Работа с родителями*** | Родительский лекторий:1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста». 2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации). 3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста». 4. «Готовность к школе». 5. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки в группах по темам:* «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»
* «Как бороться с детской истерикой»
* « Как правильно хвалить ребенка»
* «Ребёнок у экрана»
* «Как родителям помочь застенчивому ребенку»
* «Ребёнок с синдромом гиперактивности»
* «Агрессивный ребёнок»
* «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»
* «Скоро в школу».

 6. Составление и распространение памяток и рекомендаций. | Во всех возрастных группах  2-я группа детей раннего возраста 2-я младшая  Подготови-тельная    Все группыПо запросу |  СентябрьОктябрь Октябрь  Ноябрь  Май В течение года В течение года |