Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 66»

**Конспект**

**итогового интегрированного занятия по образовательной области «Познавательное развитие» (Развитие речи) и «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)**

**в старшей группе № 7**

Подготовила:

Федорова Анна Николаевна

воспитатель первой

квалификационной категории

Нижнекамск

Октябрь, 2015г.

**Тема: Путешествие в страну «Грамотейка»**

**Цель:** Выявить полученные знания, представления, умения.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Упражнять в названии предметы одним словом, в подборе антонимов и синонимов. Закрепить счет до 6 на татарском языке.

**Развивающие:** Формировать умение обобщать, классифицировать, расширять словарный запас через участие в словарно-речевых играх.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к образовательной деятельности; доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Предполагаемый результат:** Закрепление умения детей проявлять самостоятельность

в выполнении заданий, заданных педагогом.

**Виды деятельности:** продуктивная, коммуникативная, познавательная

**Формы и методы организации совместной деятельности:** игра-путешествие, создание проблемных и поисковых ситуаций, наблюдение.

**Индивидуальная работа:** Помощь советом и напоминанием затрудняющимся детям.

**Предварительная работа педагога с детьми:** Дидактические игры

**Оборудование:** мультимедийная аппаратура.

**Демонстрационный материал:** макет солнца, иллюстрации

**Раздаточный материал**: 1\2 альбомного листа, пластилин, доска, цветная бумага, стеки, клей карандаш.

**Участие родителей в проведении ОДД**: видео и фото съемка.

**Структура занятия:**

***1. Вводная часть***

*-Организационный момент.*

*Дети сидят полукругом, смотрят на экран.*

***2. Основная часть(****путешествие)*

*1. Задание «Назови ласково».*

*2. Задание «Назови одним словом».*

*3. Задание «Что лишнее?»*

*4. Задание «Скажи наоборот».*

*5.* «*Игра с колокольчиком»* *Физкультминутка. (УМК)*

*6.Задание «Дополни предложение».*

*7.Работа детей.*

***3. Заключительная часть (****итог)*

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  слайда | Слайд | Ход занятия |
| 1 | Картинка слайда | ***1.Вводная часть***  *Организационный момент*  **Воспитатель:** Воспитатель: ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну «Грамотейка».  *(Включается музыка).* Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. |
| 2 | Картинка слайда | ***2.Основная часть***  **Воспитатель:** Вот мы и прибыли. Ой, ребята, а здесь письмо!  *«Дорогие, любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну: все, что есть у нас:*  *и дома, и поля, и леса и дорожки, и речки и солнышко. Помогите нам расколдовать нашу страну!»*  Нужно помочь жителям этой страны. Поможем?  **Дети:** Да!!! |
| 3 | Картинка слайда | **Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку:  «Среди поля голубого, яркий блеск огня большого.  Не спеша огонь тот ходит, землю-матушку обходит  Светит весело в оконце. Догадались это...».  **Дети:** солнце.  **Воспитатель:** Только почему-то оно грустное.  **Дети:** У него нет лучиков.  **Воспитатель:** Злые волшебники и его заколдовали лучики. (*Лучики с заданиями лежат на столе)*.  **Воспитатель:** Чтобы расколдовать солнце нужно выполнить задания. *(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания прикрепляет лучики к солнышку).* |
| 4 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 1.Задание «Назови ласково членов семьи».  **Дети:** Мама – Ласковая, добрая….  Папа – Трудолюбивый, сильный……  Бабушка - Заботливая, милая………  Дедушка – ответственный, хороший….  **Воспитатель:**Молодцы. (*Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 5 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 2.Задание «Назови одним словом».  **Дети:** транспорт, домашние животные, насекомые, головные уборы.  **Воспитатель:** Умнички. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 6 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 3.Задание «Что лишнее?»  **Дети:** пчела, стул, шапка.  **Воспитатель:** Правильно. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 7 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 4.Задание «Скажи наоборот».  *(Воспитатель подходит каждому ребенку, говорит слово, а ребенок подирает антоним).*  **Воспитатель:**Правильно. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 8 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 4.Задание «Игра с колокольчиком» УМК Физкультминутка.  **Воспитатель:** Ребятки, звенит колокольчик, вы разбегаетесь. Когда колокольчик перестает звенеть, вы останавливаетесь и называете цифру, которую видите на экране.  **Дети:** пять (биш), один (бер), два (ике), шесть (алты)……  **Воспитатель:** Привосходно. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 9 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 5.Задание «Дополни предложение».  *(воспитатель читает текс, дети заканчивают)*  Наша речь состоит из….  **Дети:** предложений.  **Воспитатель:** Предложение состоит из....  **Дети:** слов  **Воспитатель:** слова состоят из ….  **Дети:** слогов  **Воспитатель:** слоги состоят из ….  **Дети:** звуков  **Воспитатель:** все звуки делятся на ….  **Дети:** согласные и гласные  **Воспитатель:** согласные звуки бывают....  **Дети:** твердые и мягкие.  **Воспитатель:** Правильно. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 10 | Картинка слайда | **Воспитатель:** Все лучики на месте, но солнышко не улыбается. А у солнышко не друзей! Давайте, поможем, сделаем свои солнышко.  **Работа детей.** *(Дети приклеивают круг из цветной бумаги, пластилином делают лучики).(воспитатель меняет солнце с улыбкой)*  **Воспитатель:** Посмотрите, солнце, улыбается. Почему?  **Дети:** Потому что есть лучики. У солнца много друзей стала.  **Воспитатель:** Молодцы. |
| 11 | Картинка слайда | **3.Заключительная часть**  **Воспитатель:** Нам нужно отправляться обратно в детский сад. *(Звучит музыка.).* Закроем глаза, представьте, что летим на воздушном шаре. сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.  **Итог занятия.**  **Воспитатель:** Где мы с вами были?  **Дети:** в стране «Грамотейка».  **Воспитатель:** Что мы там делали?  **Дети:** помогали солнышку.  **Воспитатель:** А задания сложные были?  **Дети:** нет.  **Воспитатель:** Все молодцы, отвечали на вопросы, помогли солнцу. На этом наше путешествие закончино. |