Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 66»

**Конспект**

 **итогового интегрированного занятия по образовательной области «Познавательное развитие» (Развитие речи) и «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)**

**в старшей группе № 7**

Подготовила:

Федорова Анна Николаевна

воспитатель первой

квалификационной категории

Нижнекамск

Октябрь, 2015г.

**Тема: Путешествие в страну «Грамотейка»**

**Цель:** Выявить полученные знания, представления, умения.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Упражнять в названии предметы одним словом, в подборе антонимов и синонимов. Закрепить счет до 6 на татарском языке.

**Развивающие:** Формировать умение обобщать, классифицировать, расширять словарный запас через участие в словарно-речевых играх.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к образовательной деятельности; доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Предполагаемый результат:** Закрепление умения детей проявлять самостоятельность

в выполнении заданий, заданных педагогом.

**Виды деятельности:** продуктивная, коммуникативная, познавательная

**Формы и методы организации совместной деятельности:** игра-путешествие, создание проблемных и поисковых ситуаций, наблюдение.

**Индивидуальная работа:** Помощь советом и напоминанием затрудняющимся детям.

**Предварительная работа педагога с детьми:** Дидактические игры

**Оборудование:** мультимедийная аппаратура.

**Демонстрационный материал:** макет солнца, иллюстрации

**Раздаточный материал**: 1\2 альбомного листа, пластилин, доска, цветная бумага, стеки, клей карандаш.

**Участие родителей в проведении ОДД**: видео и фото съемка.

**Структура занятия:**

***1. Вводная часть***

*-Организационный момент.*

*Дети сидят полукругом, смотрят на экран.*

***2. Основная часть(****путешествие)*

*1. Задание «Назови ласково».*

*2. Задание «Назови одним словом».*

*3. Задание «Что лишнее?»*

*4. Задание «Скажи наоборот».*

*5.* «*Игра с колокольчиком»* *Физкультминутка. (УМК)*

*6.Задание «Дополни предложение».*

*7.Работа детей.*

***3. Заключительная часть (****итог)*

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №слайда | Слайд | Ход занятия |
| 1 | Картинка слайда | ***1.Вводная часть****Организационный момент***Воспитатель:** Воспитатель: ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну «Грамотейка».*(Включается музыка).* Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. |
| 2 | Картинка слайда | ***2.Основная часть*****Воспитатель:** Вот мы и прибыли. Ой, ребята, а здесь письмо! *«Дорогие, любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну: все, что есть у нас:**и дома, и поля, и леса и дорожки, и речки и солнышко. Помогите нам расколдовать нашу страну!»*Нужно помочь жителям этой страны. Поможем?**Дети:** Да!!! |
| 3 | Картинка слайда | **Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку: «Среди поля голубого, яркий блеск огня большого.Не спеша огонь тот ходит, землю-матушку обходитСветит весело в оконце. Догадались это...».**Дети:** солнце.**Воспитатель:** Только почему-то оно грустное. **Дети:** У него нет лучиков.**Воспитатель:** Злые волшебники и его заколдовали лучики. (*Лучики с заданиями лежат на столе)*.**Воспитатель:** Чтобы расколдовать солнце нужно выполнить задания. *(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания прикрепляет лучики к солнышку).* |
| 4 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 1.Задание «Назови ласково членов семьи».**Дети:** Мама – Ласковая, добрая…. Папа – Трудолюбивый, сильный…… Бабушка - Заботливая, милая……… Дедушка – ответственный, хороший….**Воспитатель:**Молодцы. (*Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 5 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 2.Задание «Назови одним словом».**Дети:** транспорт, домашние животные, насекомые, головные уборы.**Воспитатель:** Умнички. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 6 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 3.Задание «Что лишнее?»**Дети:** пчела, стул, шапка.**Воспитатель:** Правильно. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 7 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 4.Задание «Скажи наоборот».*(Воспитатель подходит каждому ребенку, говорит слово, а ребенок подирает антоним).***Воспитатель:**Правильно. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 8 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 4.Задание «Игра с колокольчиком» УМК Физкультминутка.**Воспитатель:** Ребятки, звенит колокольчик, вы разбегаетесь. Когда колокольчик перестает звенеть, вы останавливаетесь и называете цифру, которую видите на экране.**Дети:** пять (биш), один (бер), два (ике), шесть (алты)……**Воспитатель:** Привосходно. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 9 | Картинка слайда | **Воспитатель:** 5.Задание «Дополни предложение».*(воспитатель читает текс, дети заканчивают)*Наша речь состоит из….**Дети:** предложений. **Воспитатель:** Предложение состоит из....**Дети:** слов**Воспитатель:** слова состоят из ….**Дети:** слогов**Воспитатель:** слоги состоят из ….**Дети:** звуков**Воспитатель:** все звуки делятся на ….**Дети:** согласные и гласные**Воспитатель:** согласные звуки бывают....**Дети:** твердые и мягкие.**Воспитатель:** Правильно. *(Воспитатель прикрепляет лучик к солнышку).* |
| 10 | Картинка слайда | **Воспитатель:** Все лучики на месте, но солнышко не улыбается. А у солнышко не друзей! Давайте, поможем, сделаем свои солнышко.**Работа детей.** *(Дети приклеивают круг из цветной бумаги, пластилином делают лучики).(воспитатель меняет солнце с улыбкой)***Воспитатель:** Посмотрите, солнце, улыбается. Почему?**Дети:** Потому что есть лучики. У солнца много друзей стала.**Воспитатель:** Молодцы. |
| 11 | Картинка слайда | **3.Заключительная часть****Воспитатель:** Нам нужно отправляться обратно в детский сад. *(Звучит музыка.).* Закроем глаза, представьте, что летим на воздушном шаре. сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. **Итог занятия.****Воспитатель:** Где мы с вами были?**Дети:** в стране «Грамотейка».**Воспитатель:** Что мы там делали?**Дети:** помогали солнышку.**Воспитатель:** А задания сложные были?**Дети:** нет.**Воспитатель:** Все молодцы, отвечали на вопросы, помогли солнцу. На этом наше путешествие закончино. |