Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей»

Умники и умницы

(сценарий интеллектуальной викторины)

Подготовили и провели:

Андреянова Н.П.

Кононова Т.М.

г. Сланцы

июль - 2013 год

**Задачи:**

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.

- Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки.

- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь

«Умники и умницы»

**Ход викторины**

**Звучат фанфары к игре «Умники и умницы»**

**Ведущий:** Я рада приветствовать вас, уважаемые участники на нашей интеллектуальной игре «Умники и умницы». Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Сейчас участники продемонстрируют все эти способности.

**Ведущий:** Поприветствуем команды. В игре примут участие команды **"Светлячок" «Червячки» .**Я знаю, что «Умники и умницы» приготовили приветствие, давайте послушаем.

Команда **"Светлячок"**

Девиз

"Пусть свет наш слаб и мы малы,

Но мы дружны и тем сильны!!!

Команда **"Червячки"**

Девиз  
Обломаем все крючки -   
Мы крутые червячки!

**Ведущий:**

Весело и с пользой игру нам провести.

И в этом нам поможет прекрасное жюри.

(Представление жюри)

**Ведущий:** Прошу жюри занять свои места. Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять его по сигналу. Если задание выполняется правильно, жюри вручит значок «Умника» или «Умницы» и отмечает в таблице.

**Ведущий:** Участники готовы? Начинаем.

# Напутственные слова команд:

# Желаем вам, желаем вам

# Чтоб лучший приз достался нам!

# Желаем вам место занять призовое, Но не первое, а второе!

**Танец «Дружба – это не работа»**

**1 тур «Дальше, дальше, дальше».**

В этом туре необходимо каждой команде ответить на 15 вопросов. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени: по 3 минуты для каждой команды. По окончанию временного отрезка звучит звуковой сигнал. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 очку.

Вопросы для 1 команды:

1. Сколько месяцев в году? *(12)*
2. В каком месяце дети идут в школу? *(В сентябре)*
3. Колобок, обросший иглами? *(еж)*
4. Юный волшебник, у которого есть сова? *(Гарри Потер)*
5. Сказочный мальчик с деревянным носом? *(Буратино)*
6. Кто всю зиму спит? *(Медведь)*
7. Какое домашнее животное носило обувь? *(Кот в сапогах)*
8. Зимой и летом одним цветом? *(елка)*
9. Самый короткий месяц в году? *(Февраль)*
10. В какое время года появляются подснежники? *(весной)*
11. Что значит «прикусить язык)? *(замолчать)*
12. Какой первый день недели? *(понедельник)*
13. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? *(Иванушка)*
14. Мальчик, которого похитила Снежная королева? *(Кай)*
15. Пальто, платье, свитер это... *(одежда)*

Вопросы для 2 команды:

1. Из какой посуды нельзя поесть? *(из пустой)*
2. Сколько дней в недели? *(7)*
3. Курица в детстве? *(цыпленок)*
4. Вредная старуха из русских народных сказках? *(Баба - Яга)*
5. Сказочная девочка с голубыми волосами? *(Мальвина)*
6. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? *(Колобок)*
7. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? *(Емеля)*
8. Висит груша нельзя скушать? *(лампа)*
9. Сказочный мальчик-луковка? *(Чиполино)*
10. В какое время года птицы вьют гнезда? *(весной)*
11. Что значит «бить баклуши»? *(бездельничать)*
12. Первый месяц года? *(январь)*
13. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? *(Аленушка)*
14. Как звали трех поросят? *(Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф)*
15. Сапоги, туфли, ботинки это... *(обувь)*

Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 1 тура, мы вместе споем **песню "Лето",** которая сплотит нас и поднимет настроение.

Слово для объявления результатов 1 тура предоставляется жюри

**2 тур**

**В.** Давайте узнаем, как наши игроки ориентируются на листе бумаги. Выберите одного человека, который будет рисовать, а остальные ему помогать. Нарисуйте, пожалуйста:

* в правом верхнем углу — солнце;
* в нижнем левом — дерево;
* внизу посередине — дом;
* в верхнем левом — тучку;
* справа от дерева — цветочек;
* в нижнем правом — грибок.

**Физкультминутка**:

Треугольник увидали – на месте быстро побежали!

Увидев квадрат, – присядь-ка, мой брат!

А, заметив круг, – прыгаем вокруг!

* Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов.

Во время выполнения заданий звучит спокойная музыка

* 1. **Тур**

Участникам надо найти антонимы к словам по картинкам и соединить стрелочками.

**Музыкальная пауза песня «На лужайке»**

**4 тур – Путешествие по сказкам**

* **Назовите летательный аппарат Бабы Яги**
* Вертолет;
* Зонтик;
* Пылесос;
* Ступа.
* **Что принадлежит фее?**
* Посох;
* Волшебная палочка;
* Помело;
* Шапка-невидимка.
* **Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенек?**
* Колобок;
* Кашу;
* Пирожок;
* Машу.
* Дереза
* **Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?**
* Козьи;
* Слоновьи;
* Курьи;
* В сапогах.
* **Кого поймал Емеля?**
* Карася;
* Рака;
* Щуку;
* Кита.
* **Что хранилось в сундуке Кощея?**
* Драгоценные камни;
* Смерть;
* Деньги;
* Лекарства.

**5 тур "Фантазеры"**

- Я предлагаю оживить геометрические фигуры - дорисовать их до изображения, какого - либо предмета. Команда "Светлячок" будет оживлять круг, а команда их соперников - квадрат.

- Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 5 тура, я объявляю **музыкальную паузу песня «Муравьишка»**

Счетная комиссия сообщает результат 5- го тура

**6 тур**

**Обыгрывание ситуаций:**  
Из команды выходитодин ребенку и показывает практические знания по тушению пожара.  
**А**) Что делать, если загорелось масло в сковороде?   
- закрыть сковороду крышкой,  
- выключить электроплиту,  
- убрать сковороду с конфорки на подставку.  
**Б**) Что делать, если загорелся утюг?  
Прежде всего, загоревшийся электроприбор, по возможности, необходимо   
- отключить от сети, т.е. вынуть вилку из розетки,   
- затем накрыть его плотным одеялом,   
- бежать за водой,   
- сообщить в пожарную часть.  
**В**) Из костра в лесу выпал на траву уголек. Что делать?   
Разгорающийся огонь можно залить водой, засыпать песком, землей или окопать.   
**Г)** В квартире (доме) пожар, а ты видишь, что с ним не справиться. Что делать? Если в квартире, доме много дыма, надо нагнуться или лечь на пол (т.к. ядовитые продукты горения с теплым воздухом поднимаются вверх) и, закрыв нос и рот мокрым платком, полотенцем или частью одежды, двигаться к выходу вдоль стены. Громко кричать «Пожар», стучаться к соседям.

**Жюри** подводим итог последнего тура, и общий итог, **а у нас музыкальная пауза**

**Игра “Подбери себе пару”.**

Каждый ребенок берет из шкатулки одну цветную пуговицу и произвольно под музыку ходит по залу. Сигнал “Меняемся” – означает, что нужно за одну минуту как можно больше раз обменяться пуговицами. Сигнал “Ищи пару” – нужно найти такую же пуговицу, как у тебя, чтобы получилась пара. Те дети, которые нашли пару пуговиц, берутся за руки и ходят по залу. Эта игра проходит под сопровождение музыки. Повторяется 2–3 раза. (время на игру 5 минут)

Награждения.

Танец «Барбарики»