Конспект развлечения по ознакомлению с окружающим миром

( старшая группа)

Задачи:

* Дать представление детям о древнем славянском празднике Троица.
* Развивать экологичность мышления детей, умение воспринимать окружающую природу как живое существо, заботиться о ней.
* Продолжать знакомить детей с традициями русского народа.
* Расширять словарный запас детей, умение употреблять в речи поговорки, стихи.
* Воспитывать у детей эстетический вкус, любовь к родной природе, умение замечать её красоту.

Оборудование:

Пеньки, канат, конверты с заданиями, палатка-лабиринт, бумажная лента «река», ключ, замок, ткань, магнитофон, саженец берёзки в ведре, лейка с водой, лопата, разноцветные ленточки по количеству детей, угощение от берёзки.

Ход занятия:

Праздник проводится на участке, украшенном шариками и берёзовыми ветками.

*Ведущий:* Сегодня мы с вами, ребята, приглашены на день рождения! Но это не обычный праздник – день рождения у берёзки.

Это очень древний праздник. Его отмечали ещё наши пра-пра-прабабушки и пра-пра-прадедушки. Они в этот день украшали дом ветками, под окна ставили берёзку, водили хороводы, пели песни, играли. Сегодня как раз наступил этот чудесный день и мы отправимся в гости к берёзке. Вы готовы? Тогда в путь! Но дорога нас ждёт непростая, полная всяких приключений и трудностей. Садимся в поезд и вперёд! (дети строятся в колонну по одному.)

*Подходим ко входу в палатку-лабиринт.*

*Ведущий:* А вот и первое препятствие.

Чтобы войти в сказочный лес, нам нужно пройти через пещеру лесных гномов, а они просто так никого не пропускают. Вот и для нас у них нашлось задание. Что бы для нас открылись их владения, надо выполнить задания.

*1-ый конверт с заданием.*

* Он снасти как рыбак готовит, а рыбы никогда не ловит. (паук)
* Кто летает, но не птица? (насекомые)
* Кто собирает яблоки спиной? (ёж)
* С хвостом, а не зверь, с перьями, а не птица. (рыба)

*Ведущий:* Первое препятствие благополучно пройдено! Умнички!

Но посмотрите, что это? Следующее задание.

*Перед детьми полоса препятствий.*

*2-ой конверт с заданием.*

Не вода, не суша – ногами не пройдёшь, на лодке не переплывёшь. (болото)

*Дети переходят «болото» по «кочкам» (пенькам*).

*Ведущий:* Никто ноги не замочил? Вот какие мы ловкие!

*3-ий конверт с заданием.*

Чуть дрожит на ветерке лента на просторе,

Узкий кончик в роднике,

а широкий в море. (река)

*Дети переходят «реку» по лежащему на земле «мостику»- канату.*

*Ведущий:* Молодцы! Какие вы смелые! Но что это? Замок! Как же его открыть? А вот и задание!

*4-ый конверт с заданием.*

Зелена, а не луг, бела, а не снег,

кудрява, а без волос. (берёза)

*Ведущий:* Вот она, наша красавица! Давайте порадуем её.

*Песня-хоровод под музыку «Во поле берёза стояла».*

*Ведущий:* Молодцы, ребята, очень красивый танец подарили берёзке! А теперь споём наши пожелания имениннице-берёзке!

1-ый ребёнок: Мы берёзоньке желаем

Много солнца и росы.

Чтобы ветви зеленели

У кудрявенькой красы.

2-ой ребёнок: А ещё мы ей желаем

Стройности и статности,

Чтоб подружки были рядом

До глубокой старости.

3-ий ребёнок: Пожелаем мы берёзке,

Нашей ненаглядной,

Ветки в косы заплетать,

Быть всегда нарядной!

*Ведущий:* Молодцы! Хорошие пожелания спели.

Берёзке у нас так понравилось, что она бы очень хотела остаться у нас. Давайте посадим её у нас на участке и будем за ней наблюдать и ухаживать.

*Дети участвуют в высадке и поливе берёзки.*

*Ведущий:* Спасибо вам большое! А теперь, у берёзки для вас сюрприз. Вы можете завязать на её ветке ленточку и загадать желание, которое обязательно исполнится!

*Дети завязывают ленточки и загадывают желания.*

*Ведущий:* И как на каждом дне рождении, в группе вас ждёт угощение от именинницы-берёзки.