|  |  |
| --- | --- |
| Сценарий выпускного бала 2013 г. |   |
|  |
| **Ведущий**: В последний раз мы вас собрали в уютном и красивом зале. Мы провожаем в школу тех, кто в жизни нам дороже всех. Кто нам дороже всех на свете? Конечно – это наши дети! Они уходят в первый раз, от всей души мы им сейчас давайте скажем: «В добрый час!»Под музыку «Маленький принц» дети входят в зал, выполняют перестроение и выстраиваются полукругом у центральной стены.**Ведущий**: Сегодня волненье сдержать невозможно, последний ваш праздник в детском саду. На сердце у нас и тепло и тревожно, ведь выросли дети и в школу пойдут. Ах, как нелегко расставаться нам с вами, и вас, повзрослевших, в свет выпускать. Вы стали родными, вы стали друзьями, и лучше вас, кажется не отыскать! Сегодня, ребята, мы вас поздравляем, вы в школу идёте учиться, дружить. Успехов, здоровья вам всем пожелаем. И свой детский сад никогда не забыть!Песня: Ребёнок 1: Пять лет мы ждали этот день, но он нагрянул как – то сразуИ расцвела для нас сирень, как не цвела ещё ни разу.Ребёнок 2: Букеты, музыка, стихи и светлый от улыбок залСегодня мы, выпускники, сегодня наш прощальный бал!Ребёнок 3: Оставив здесь кусочек детства, уходим в первый школьный класс.Но с вами будем по соседству, и вспомним вас ещё не раз!Ребёнок 4: Здравствуй школа, первый класс, посмотри скорей на нас! Тани, Саши и Наташки – вот какие первоклашки!Танец «Наташка – первоклашка»Ведущий: Есть чудесная планета, здесь на всё свои ответыЗдесь игра, веселье, сказкаТанцы, песни, шутки, пляскаДружно дети здесь живутПланету детством все зовут.Песня:Ребёнок 1: Голубой воздушный шарик я за ниточку держуОтпущу его я в небо и прощай ему скажуРебенок 2: Он взовьётся над землёю, улетая в облакаИ потом привет последний нам пришлёт издалекаРебёнок 3: Воздушный шарик детства тебя нельзя догнатьТы даже на надейся, что встретимся опятьРебенок 4: Но тебя прошу я очень, чтоб на крылышках весныНепременно возвращался, прилетал хотя бы в сныРебёнок 5: Упорхнул, растаял шарик. Не догнать, не возвратитьТолько всё же наша память крепко держит в детство нить(шары отпускаются под потолок)**Ведущий:**В этот день спешат поздравить все!Кот на солнышке Мурлыка,И мальчишки во дворе.Каждый вас поздравить радИ большой и маленькийПроводить вас в первый классМалыши спешат сейчас! **Воспитатель младших детей**Вы в школу пойдете учиться, дружить,Успехов, здоровья мы вам пожелаемсвой детский сад никогда не забыть!**Ребёнок:** Утром рано вы вставайте! На урок не опоздайте! **Ребёнок:** И всегда держи в порядке Ручки, книжки и тетрадки! **Ребёнок:** На уроках не ленись, Если надо- потрудись! **Ребёнок:** Все заданья выполняй, А попросят – отвечай! **Ребёнок:** С классом надо подружиться, Будет легче вым учиться **Ребёнок:** Чтоб отличниками стать, нужно очень много знать!**Ребёнок:** В садик вы пришли когда-то. Маленькие, как цыплята. А теперь, ребята вас . Провожаем в 1-й класс! **Ребёнок:** Мы ребята малыши, Всех поздравить вас пришли.**Ребёнок:** В 1класс вы поступайте, И 5 получайте.**Песня «Малыши поздравляют выпускников»** Ребёнок 1: Мы теперь – ученики! Как – то странно этоА до первого звонка нужно ждать всё летоЧто там в школе ожидать, интересно бы узнать.Ребёнок 2: Что такое школа? Как тебе ответить?Это то, куда спешат по утрам все дети.Ребёнок 3: Что за странный вопрос, если ты уже подрос?Если семь, то в самый раз собираться в первый класс.Ребёнок 4: Что такое школа? Как тебе ответить?Это то, где ты узнаешь обо всём на свете:Ребёнок 5: О таблице умножения, о глаголах и сложенииПро планеты и моря, то, что круглая земля.Ребёнок 6: Что такое школа? Как тебе ответить?Перемены и звонки, булочки в буфете.Ребёнок 7: И отметки в дневнике, и заданье на доске.Всё узнаешь и поймёшь, если в школу ты придешь! Ведущий: Школа – это удивительная страна знаний, но чтобы туда попасть, нужно хорошо подготовиться. Сейчас мы и узнаем, готовы ли вы идти в школу.Ведущий: Но, сначала, мы посмотрим, кто будет самым прилежным учеником в школе.Я начну, вы продолжайте, хором дружно, отвечайте это Я, это Я, Это все мои друзья! Кто ватагою веселой зашагает дружно в школу? (дети) Кто из вас прибудет в класс с опозданием на час? (лентяй) Кто хранить будет в порядке книжки, ручки и тетради? (дети) Кто из вас из малышей, ходит грязный до ушей (лентяй) Отвечайте хором, вмиг, кто здесь главный озорник (лентяй) Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать? (дети) Ведущий: Ребята, вы все буквы знаете, слушайте загадки. 1. Стоят два столбика наискосок, а между ними поясок «А» 2. Эта буква широка, и похожа на жука «Ж» 3. В этой букве нет угла, до того она кругла, до того она кругла, укатиться бы могла «О» 4. С этой буквой на носу, филин прячется в лесу (Ф)(Лентяи пытаются изобразить нужную букву)Ведущая: А, сейчас мы напишем слово «школа»Игра «напиши слово»(фонограмма песни «Чему учат в школе?») |

Игры: **«В классе я не промолчу, я пятерку получу!»**

**Необходимые материалы:** Карточки с нарисованными на них красным цветом пятерками.

**Как играть:** Объясните маленьким выпускникам, что в школе им будут ставить оценки. И лучше всего получать пятерки и четверки. Предложите детям потренироваться прямо сейчас! Поделите ребят на две команды с равным количеством игроков. Пусть команды выстроятся в две шеренги.

**Ведущая:** От каждой команды ко мне должен подойти один из игроков. Я задам вопрос, тот, кто ответит быстрее всех – получит пятерку! Ответившие дети возвращаются в конец шеренги, и те, кому повезло больше, приносят команде пять очков. В конце игры подсчитывается общее количество пятерок.

Если дети отвечают одновременно, то пятерки выдаются обоим.

В конкурсе можно использовать такие вопросы, загадки и задания:

**Продолжить фразу:**

Длинношеий, мирный нрав…

Это кто такой? (Жираф).

Круглые желтые глаза,

Сидит как будто нежива…

Это что за зверь? (Сова).

Знает в козлятах толк.

Это серый грозный … (Волк)

Загонит гвоздь в любой пенек!

Это … (Молоток)

Висит и светит за оконцем.

Это, несомненно, … (Солнце)

Задание нужно в ней писать.

Что это? (Тетрадь)

Звонит-звонит звонок –

Начинается … (Урок)

Первый раз в первый класс!

Ученик готов, одет.

У него в руках … (Букет)

На уроках – знания, оценки.

Отдых и еда – на … (Переменке)

Если правильно писать, считать,

То учитель ставит … (Пять)

Мы приложим все старание

На уроке … (Рисования)

**Песня**:

**Ведущий:**

Посмотрите, дверь большая

И замок весомый

Появилась ни откуда и названье скрыто

Наверно здесь секрет притаился.

Что же нам сделать?

Чтоб замочек открылся?

**Ведущий:**

Праздник не простой у нас

Он бывает только раз!

И сегодня в детский сад

Гости к нам не зря спешат!

**Под музыку «Поучают» входит Буратино снимает с себя пауков и выбрасывает в зал.**

**Буратино:**

Какой прекрасный светлый зал!

Сколько здесь ребят!

Наконец в театр я попал .

Сяду в первый ряд.

**Ведущий:**

Кто пришел к нам в детский сад

Он не Арлекино,

Длинный нос и колпачок. -Это?

Дети: Буратино!

**Буратино:** Откуда вы знаете меня? И куда попал я? (Вскакивает со стула)

**Ведущий1:**

Ты попал в наш детский сад. Много умных здесь ребят, девчонки и мальчишки!

**Ведущий 2:**

А героя Буратино, знаем мы из книжки! Не в театр ты попал, в детский сад на выпускной бал!

Повзрослели дети наши, все они будущие первоклашки!

**Буратино:**

Значит, в школу собираетесь?

Только очень не старайтесь

Лучше погонять с мячом

Или в ниньзя поиграть

И вообще с постели с чипсами, лучше не вставать!

**Ведущий**

Знаешь Буратино с такими желаниями

Не найдёшь ты знаний!

Наши дети любят читать, песни петь и рисовать!

Мы очень долго готовились к школе!

А ленивых туда не берут!

**Буратино:**

Раз вы любите читать и готовы к школе, значит, сумеете мои загадки отгадать.

**Загадки Буратино**

Много приключений было

С Буратино в сказке той:

Дарит старая Тортила

Ему ключик …. (золотой.)

Белый пудель Артемон

Был бесстрашен и умен,

Никого он не боялся:

С крысой он легко сражался,

И рычал в бою он басом

На злодея …. (Карабаса.)

 Хулиганили в округе

Кот Базилио с подругой

Притворялась доброй лиской

Хитрая лиса …. (Алиска)

 Алексей Толстой когда-то

Книжку подарил ребятам

«Приключения Буратино»,

в ней Пьеро есть, и есть …. (Мальвина.)

**Ведущий**

Выпускники на сцене не в первый раз

они будущий первый класс.

Выступленья с нетерпеньем ждут,

Послушай Буратино, частушки нам спою

**Ведущий:** Буратино! А где же куколка Мальвина?

**Буратино:**

Ой, Мальвина просто чудо!

Не девчонка, а зануда. Положи сюда мой руки, вытирай салфеткой рот!

Только я скажу вам, честно делаю наоборот!

Ой, вот она идёт! (прячется)

**Под музыку в зал входит Мальвина с портфелем.**

**Мальвина:**

Здравствуйте, ребята! Я кукла Мальвина!

Я пришла поздравить вас с переходом в первый класс!

Стали вы теперь большими, вы теперь выпускники,

Будут первые уроки, будут первые звонки!

Все ходили в первый класс, ваша очередь сейчас.

Я сегодня рано встала, я портфель свой собирала.

У меня тут все в порядке: книжки, ручки и тетрадки.

И линейку не забыла, ее тоже прихватила.

**Буратино:** (выходит)

Здравствуй милая Мальвина!

Я ведь тоже не зевал, все скорей в портфель собрал.

Кубики, тарелки, чашки, разноцветные бумажки,

Пирамидки, погремушки… в общем, все свои игрушки.

**Мальвина:**

Что ты, что ты Буратино? Что за странная картина?

Ну, зачем тебе игрушки – пирамидки, погремушки.

В школу ты пойдешь учиться, а не шалить и не лениться.

Много нового узнаешь, много книжек прочитаешь!

**Буратино:** Понял, понял. Значит, фантики я брать не буду, погремушки в школе тоже не нужны. А что же тогда брать, чем портфель мне нагружать?

**Мальвина:** А ты, Буратино, ребят спроси, они тебе помогут.

**Буратино:** Не надо мне рассказывать, пусть лучше покажут.

**Игра «Собери портфель»**

**Необходимые материалы:**

большой бумажный чемодан (нарисованный на листе ватмана и вырезанный), а также нарисованные и вырезанные предметы: линейка, карандаш, ручка, тетрадь, букварь, резинка для стирания, дневник, кружка, яйцо, мячик, пара носков, кактус, счетные палочки, будильник). А также нужен будет клей (лучше предложить детям клей-карандаш).

**Как играть:**

Дети делятся на две или больше команд и выполняют игровую задачу: им нужно сделать коллаж. Выбрать из предложенных нарисованных вещей те, которые действительно нужны в школе, и приклеить их на основу – портфель. Выигрывает команда быстрее всех и правильнее всех справившаяся с задачей.

**Ведущий: А какие предметы вы будете изучать в школе? Вы знаете? (Чтение письмо математика)**

**ведущий:** Говорите вы смышлёные, много читаете? Проверим! Итак! Математические задания.

1. В хоре семь кузнечиков песни распевали.

Вскоре два кузнечика голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов - сколько в хоре голосов?

2. Ежик по грибы пошел, десять рыжиков нашел.

Восемь положил в корзину, остальные же - на спину.

- Сколько рыжиков везешь на своих иголках, еж?

3. Группа малышей утят плавать и нырять хотят.

Шесть уплыли далеко, два нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду - сосчитать я не могу!

4. Забрался щенок в курятник, разогнал всех петухов.

Три взлетели на насест, а один в кадушку влез.

Два в открытое окно. Сколько было их всего?

**Ведущий:**

наши дети очень рады, что пришли вы к нам на бал

есть у нас один вопрос, как здесь быть не знаем,

Слово на двери одно зашифровано оно

здесь замок, здесь дверь большая, что написано незнаем!

**Буратино:** тут подвох! Я знаю точно! Ты уж мне поверь, ни за что мы не откроем эту дверь! (говорит ребёнку)

**Мальвина:**

Если только не лениться,

а немного потрудиться тайну сможем отгадать.

Нужно лишь уметь читать

Книга, даст на всё ответы!

В ней прочтём мы все секреты. Буратино? Где твоя Азбука?

**Буратино:**

вот она волшебная азбука моя, но науку для прочтенья не освоил я.

 **Ведущий:**

Чтобы слово вам открылось нужно много знать, и загадки, что есть в книге дружно отгадать.

На какую букву начинается слово шахматы? «Ш» верно!

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков.

(Шахматы)

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.

(Кузнечик)

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут.

(Облака)

Долго черпал экскаватор

Суп, картошку и салаты.

(Ложка)

Серебристых рыбок стая промелькнула,

А за ними мчится хищная

(акула)

**Звучит музыка открывается всё слово.**

**Дружно все мы потрудились! Буквы слова нам открылись!**

**Ведущий:**

Всё готовы к школе, собран и портфель.

а теперь, настал черёд волшебную открыть нам с вами дверь!

**Мальвина.** Вот это дела! Буратино, смотри!

Огромный замок висит на двери.

И если открыть мы не сможем замок,

Не будет звенеть в школу первый звонок.

**Буратино.** Мальвина, не плачь и слезы утри,

Здесь столько прекрасных детей, посмотри.

Замок же волшебный, как в сказке любой,

Откроется он заветной мечтой

Буратино передаёт детям ключ. Он переходит из рук в руки и каждый малыш говорит свою мечту или кем хочет стать.

**Звучит музыка**

Ура! Мы открыли тяжелый замок (За дверью воспитатель находит колокольчик, звенит)

Звени веселее, наш первый звонок!

**Песня:**

**Мальвина**

Ну, а сейчас нам пора расставаться,

Я знаю, что в школе мы будем встречаться.

Ведь с книгою надо, ребята, дружить,

С ней веселей и легче прожить. До свидания!!!

**Ребёнок**

Вы послушайте скорее

Мы хотим вам рассказать

Про людей, кто нас когда-то

Помогали воспитать

Мы гадали, мы решали:

Как же нам их поздравлять?

Наконец, мы всех собрали

И решили прославлять

**Ребенок.**

Ты нас принял малышами,

Детский сад, наш дом родной,

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

**Ребенок.**

Здесь родными стали стены,

И кроватки, и игрушки,

Воспитатели и няни,

И мои друзья-подружки.

**Ребенок.**

Но пришла пора учиться,

Скоро прозвенит звонок

И осенней, звонкой песней

Позовет нас на урок.

**Ребёнок:**

«Спасибо» - нежно говорим

Мы воспитателям своим,

Ещё признаемся мы вам,

Похожи вы на наших мам,

Спасибо вам сто тысяч раз

Всегда мы будем помнить вас.

**Ребенок:**

За то, что дом наш,

детский сад, был год от года краше,

Сказать спасибо каждый рад заведующей нашей!

**Ребёнок:**

Помощник воспитателя

зря времени не тратила.

Без дела не бывала

Повсюду успевала.

Спасибо за страдания за чистоту, внимание.

**Ребенок :**

Спасибо нашим поварам,

За то, что вкусно варят нам.

Без них мы так бы исхудали,

что мамы даже б не узнали.

**Ребенок :**

Я в столовой за едой

салфеточку испачкал

Мне дали чистенькую вновь.

Спасибо милым прачкам!

**Ребенок:**

Кто учил нас кушать ложкой,

 Справиться с любой застежкой,

 Кто читал стихи и сказки,

 Пластилин давал и краски?!

 СПАСИБО нашим первым воспитателям,

 За то, что были к малышам внимательны!!!

**Ребёнок**

У неё волшебная работа:

Ей покорились звуки, ноты.

Спасибо вам за ваши песни,

Что танцевали с нами вместе,

Что музыка всех наших дней

Звучала с Вами веселей!

**Ребёнок:**

За то, о чем мечтали

Мы столько лет подряд

За то, что было, будет,

**Все дети хором**: Спасибо детский сад!

**Воспитатель**

Звуки вальса пленят и тревожат.

В вихре танца кружит детвора.

Незаметно, ах, как незаметно

Расставаться настала пора.

**Вальс**

**Ведущая:**

Как стая белых голубей,

Ввысь детство унесется.

**Ведущая:**

Но пусть оно в потоке дней

В вашей памяти навсегда остаётся.

**Заведующая детским садом говорит заключительное слово.**

**Ответное слово родителей.**