Яровая Вера Васильевна

*МБОУ «СОШ №3», г. Ноябрьск, Россия*

Уровневые контрольные работы по математике в начальной школе.

Успешность освоения ребёнком учебного материала во многом зависит от того как устроенная система оценки образовательных достижений: насколько она поддерживает и стимулирует ученика; насколько точную связь она обеспечивает; насколько включает учащихся в самостоятельную оценочную деятельность; насколько она информативная для управления системой образования. К проведению контрольных работ я подхожу серьёзно и продуманно. Для разработки контрольных работ я включаю следующие этапы:

1. Планирование итоговой работы.

Перед началом изучения раздела определяю основные умения, которыми должен будет овладеть учащийся в ходе изучения материала данного раздела.

1. Разработка заданий.

Разрабатываю виды заданий, которыми смогу проверить сформированность у учащихся умений по определённой теме. Аналогичные задания включаю в план урока. Большая часть времени отводится на отработку заданий базового уровня. Задания дополнительного уровня в обязательном порядке тоже прорабатываются на уроках.

1. Конструирование работы.

Работа состоит из семи заданий базового уровня и двух заданий дополнительного уровня.

1. Разработка рекомендаций по оценке заданий и работы в целом.

Планируемые результаты, нормы и критерии оценивания работы доводятся до сведения, как учащихся, так и их родителей в начале изучения темы.

К.р. №7. Тема «Сложение с переходом в другой разряд».

Цели- проверить: а)навыки сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;

б) умение складывать двузначные и однозначные числа с переходом в другой разряд.

Базовый уровень

1. Вычисли значения выражений.

9 + 3 12-9 54+7

* 1. + 6 4-6 45+9

1. Увеличь каждое число на 6 единиц и запиши верные равенства.

39, 18.

1. Уменьши каждое число на 7 единиц и запиши верные равенства. 16, 12.
2. Сравни. 12+9…28-8; 67+8…73;
3. Вычисли значения выражений.

54 + (6- 9) 78-50-8

6. Из данных чисел составь и запиши два равенства на вычитание.

17, 15, 9,6,8.

7. Продолжи ряд чисел двумя числами. 7,16,25 …, … .

*Дополнительный уровень*

8. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

57 - 40 = □ + 8 27 + 3 = 40 - □

9.Запиши выражения и найди их значения:

а) из суммы чисел 63 и 8 вычесть 5;

б) разность чисел 52 и 7 увеличить на 9.

Критерий оценки выполнения заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый уровень*** | | | | | | | | ***Дополнительный***  ***уровень*** | | ***Оценка*** | |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Без отметочное обучение | Отметка |
|  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | - | - | «зачёт» | «3» |
| **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | - | - | «зачёт» | 3» |
| **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | - | - | «зачёт» | «3» |
| **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | - | - | «не зачёт» | «2» |
| **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | + | - | «зачёт» + | «4» |
| **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | + | + | «зачёт» ++ | «5» |
| **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | «не зачёт» | «2» |

Примечание:

\* Задание считается «выполнено», если все его пункты верно выполнены.

\*Доработка и пересдача материала возможна только базового уровня.