**Семёркиной Ольги Николаевны,**

**учителя начальных классов I квалификационной категории**

 **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза В.И.Филатова» города Мурома Владимирской области,**

**для экспертизы по критериям участия в конкурсе учителей общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений,**

**реализующих программы начального общего, основного общего,**

**среднего (полного) общего образования**

**1.Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года**

* 1. ***Наличие позитивной динамики успеваемости и качества знаний учащихся (средний балл, полученный учащимися по предмету):***

О результативности педагогической деятельности свидетельствует позитивная динамика достижений учащихся. При 100% успеваемости учащихся наблюдается рост качества их знаний.

Процент учащихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные программы, постепенно повышается.

*Таблица 1. Динамика роста качества знаний учащихся*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика  | Литературное чтение | Окружающий мир | По классу |
| ***2009/2010******2 класс*** | 79% | 82% | 92% | 92% | 75% |
| ***2010/2011******3 класс*** | 83% | 88% | 95% | 100% | 78% |
| ***2011/2012******4 класс*** | 90% | 90% | 96% | 100% | 83% |

*Средний балл, полученный учащимися по предметам*

 Результаты мониторинга математической подготовки учащихся начальной школы, проведенного независимым центром технологии тестирования «Кенгуру плюс» в 2011/2012 учебном году, показали, что средний балл учащихся моего класса (**102 балла**) превышает средние показатели по России (64,5 баллов).

*Таблица 2. Мониторинг математической подготовки учащихся «Кенгуру – выпускникам»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средние данные** | Балл  | **Программные знания** | **Общее развитие** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Чтение, запись и сравнение чисел | Арифметические действия | Именованные величины | Решение текстовых задач | Геометрические фигуры | Понимание математического языка | внимательность | Основы логического мышления | Установление последовательности действий | Базовые навыки | Вопросы повышенной сложности | Опережающее развитие |
| ***по классу*** | **102** | **100,0** | **99,4** | **98,2** | **94,3** | **91,4** | **99,1** | **99,0** | **93,8** | **95,7** | **99,0** | **85,0** | **85,7** |
| ***по школе*** | 91,3 | 100,0 | 93,7 | 93,4 | 85,5 | 82,6 | 91,5 | 97,3 | 78,3 | 89,1 | 95,4 | 77,0 | 75,1 |
| ***по России*** | 64,5 | 87,8 | 77,9 | 76,9 | 59,4 | 60,3 | 74,7 | 82,5 | 56,3 | 54,3 | 82,3 | 41,9 | 56,0 |

 В 2011/2012 учебном году мои ученики 4 класса выполняли диагностические работы по математике и русскому языку в рамках прохождения аккредитации образовательным учреждением и показали высокие результаты (выше средних областных показателей): математика – 92%, русский язык – 87%.

*1.4.* ***Увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах***

 ***школьного и муниципального уровней:***

Для учеников с четвертого класса проводятся муниципальные и областные предметные олимпиады, подготовка к которым начинается со 2 класса на занятиях предметных кружков и факультативов. В школьном туре предметных олимпиад призовые места заняли:

*Таблица 3. Призёры школьных предметных олимпиад*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| ***2009/2010******2 класс*** | Зимин Антон*1 место* | Наумова Мария*1 место* |
| ***2010/2011******3 класс*** | Панкратов Алексей*1 место*Ляхов Сергей*2 место* | Наумова Мария*1 место* |
| ***2011/2012******4 класс*** | Панкратов Алексей*1 место*Ляхов Сергей*2 место* | Наумова Мария*1 место* |

 В 2011/2012 учебном году учащиеся моего 4 класса, победители школьного тура предметных олимпиад по математике и русскому языку, представляли школу на муниципальном уровне. Панкратов Алексей занял **VI (призовое) место** по математике. Наумова Мария - VII место по русскому языку.

 Учащиеся 5-8 классов, занимающиеся у меня в кружке ЮИД, ежегодно становятся победителями окружной олимпиады по ПДД. 2011/2012 учебный год – Арямина Александра **1 место** (5 класс), Фонарева Ирина **1 место** (7 класс), Шилова Екатерина **2 место** (8 класс).

Выпускники начальных классов, занимающиеся по системе Л.В.Занкова, участвуют в интеллектуальном марафоне учеников-занковцев. По итогам 2 тура X Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, проводимого в 2011/2012 учебном году, ученики моего класса Казакова Алена, Зимин Антон, заняли **1 и 3 место**.

 В 2011/2012 учебном году мои выпускники 4 класса стали участниками заочной областной олимпиады учеников начальной школы по математике и русскому языку (математика – Ляхов Сергей – **2 место** (24 балла), Панкратов Алексей – **3 место** (23 балла), русский язык – Яковлева Анастасия – 8 место (25.5 баллов), Наумова Мария – 9 место (25 баллов)). Ляхов Сергей и Панкратов Алексей представляли город Муром в очном туре олимпиады учеников начальной школы по математике, проводимом в г.Владимире.

 Учащиеся 4 класса Наумова Мария и Панкратов Алексей в 2011/2012 учебном году стали победителями (**1 место**) Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для 1-4 классов, а Полывьяный Илья завоевал **1 место** во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку для 1-4 классов, проводимых Всероссийским Интернет-порталом для школьников, педагогов и родителей МИНОБР.ОРГ.

 Наумова Мария в 2011/2012 учебном году заняла **1 место** во Всероссийских дистанционных олимпиадах по русскому языку и окружающему миру, **2 место** по математике, проводимых «Центром развития мышления и интеллекта».

 С огромным желанием мои ученики ежегодно участвуют в международной математической конкурсе-игре «Кенгуру», международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», Всероссийской олимпиаде с международным участием «Эвристической олимпиаде младших школьников «Совёнок», всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа», всероссийской игре-конкурсе по информатике «ИНФОЗНАЙКА», Всероссийской конкурсе-игре по математике «Слон», игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно».

 *Таблица 4. Участие в олимпиадах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень олимпиад** | **2009/2010 учебный год** | **2010/2011 учебный год** | **2011/2012 учебный год** |
| школьный | 15 человек | 18 человек  | 28 человек  |
| муниципальный | не проводятся | 4 человека | 13 человек  |
| областной | не проводятся | не проводятся | 2 человека |
| всероссийский  | 28 человека  | 46 человек  | 59 человек  |

*Таблица 5. Участие в конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **«Кенгуру»** | **«Русский медвежонок»** | **«Совёнок»** | **«ЧИП»** | **«Инфо-****знайка»** | **«Слон»** | **«Золотое руно»** |
| ***2009/2010******2 класс*** | 17 человекПанкратов Алексей*1 место* *в школе* | 11 человекНаумова Мария, Панкратов Алексей*1-3 место* *в регионе* | - | - | - | Не проводился | - |
| ***2010/2011******3 класс*** | 19 человекЯковлева Настя *1 место* *в районе,* *5 место* *в регионе* | 13 человекНаумова Мария *3-8 место* *в регионе* | 6 человекНаумова Мария, Зимин Антон *1 место**в России* | 4 человекаНаумова Мария*5 место* *в регионе* | - | Не проводился | 4 человека |
| ***2011/2012******4 класс*** | 28 человекв игре Кенгуру-выпускникам | 10 человекБабина Настя *1 место**в регионе*, Наумова Мария, Киселева Ксения*3-4 место**в регионе* | - | 4 человекаКиселева Ксения *3 место* *в регионе* | 1 человекПанкратов Алексей *1 место* *в России* | 10 человек Яковлева Настя*1 место в области,* *3 место в России* | 6 человекКазакова Алёна*1 место* *в России* |

*1.5.* ***Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному***

 ***предмету (проектов, исследований и др.)***

Созданию образовательной среды, стимулирующей позитивное развитие личности учащихся, способствуют такие современные формы организации обучения, как проектно-исследовательская деятельность.

С целью трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития я во внеурочной работе с детьми 1- 4 класса использовала программу курса «Я-исследователь» А.И.Савенкова.

В соответствии с программой и новыми требованиями ФГОС я разработала примеры тем и проектов для учащихся по темам. Мои ребята работали над темами: «Человек и природа», «Человек и семья», «Человек и история». В 3 и 4 классах учащиеся работали над междисциплинарными проектами «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном 65-летию Победы, «По дорогам сказки», «Дорога к Сочи». Участие в проекте ко Дню Победы отмечено грамотой школы.

Результаты проектной деятельности школьников были представлены в форме буклетов, словариков, книжек-раскладушек, поделок, фотоальбомов, фильмов. Защиту проектов дети проводили как в классе, так и участвуя в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

1.6. ***Количество учащихся - победителей и призеров олимпиад по предмету:***

***1.6.1 – муниципальных***

Мои ученики принимали активное участие в окружных конкурсах, олимпиадах по предмету. По русскому языку в 2011 году – конкурс сочинений – эссе под названием: «Самый родной человек на земле». По окружающему миру в 2010-2011 учебном году – «Покорми птиц».

 Работая по индивидуальным программам, учащиеся показывают высокие результаты.

В 2011/2012 учебном году учащиеся моего 4 класса, победители школьного тура предметных олимпиад по математике и русскому языку, представляли школу на муниципальном уровне. Панкратов Алексей занял **VI (призовое) место** по математике. Наумова Мария - VII место по русскому языку.

 Учащиеся 5-8 классов, занимающиеся у меня в кружке ЮИД, ежегодно становятся победителями окружной олимпиады по ПДД. 2011/2012 учебный год – Арямина Александра **1 место** (5 класс), Фонарева Ирина **1 место** (7 класс), Шилова Екатерина **2 место** (8 класс).

Выпускники начальных классов, занимающиеся по системе Л.В.Занкова, участвуют в интеллектуальном марафоне учеников-занковцев. По итогам 2 тура (окружного) X Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, проводимого в 2011/2012 учебном году, ученики моего класса Казакова Алена, Зимин Антон, заняли **1 и 3 место**.

Мои ученики учащиеся, продолжая обучение и в основной школе, занимают призовые места в окружных олимпиадах. Буланов Никита представлял школу в окружном конкурсе «Ученик года».

***1.6.2 – областных***

В 2011/2012 учебном году мои выпускники 4 класса стали участниками заочной областной олимпиады учеников начальной школы по математике и русскому языку (математика – Ляхов Сергей – **2 место** (24 балла), Панкратов Алексей – **3 место** (23 балла), русский язык – Яковлева Анастасия – 8 место (25.5 баллов), Наумова Мария – 9 место (25 баллов)). Ляхов Сергей и Панкратов Алексей успешно представили город Муром в очном туре олимпиады учеников начальной школы по математике, проводимом в городе Владимире.

В игре «Русский медвежонок» в 2009/2010 учебном году Панкратов Алексей и Наумова Мария заняли **1-3 место** в регионе, а в 2011/2012 учебном году – Наумова Мария заняла **3-8 место** в регионе, в 2011/2012 учебном году у Бабиной Анастасии **1 место** в регионе, у Киселевой Ксении и Наумовой Марии – **3-4 место** в регионе. В 2011/2012 учебном году Яковлева Анастасия завоевала **1 место** в регионе в игре «Слон», Киселева Ксения **1 место** в регионе в игре «ЧИП».

***1.6.3 – всероссийских***

Самореализации учащихся способствует расширение образовательного пространства за счёт школьных, окружных, областных, всероссийских и международных олимпиад, Интернет-конкурсов, интеллектуальных и творческих игр.

 Учащиеся 4 класса Наумова Мария и Панкратов Алексей в 2011/2012 учебном году стали победителями (**1 место**) Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для 1-4 классов, а Полывьяный Илья завоевал **1 место** во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку для 1-4 классов, проводимых Всероссийским Интернет-порталом для школьников, педагогов и родителей МИНОБР.ОРГ.

 Наумова Мария в 2011/2012 учебном году заняла **1 место** во Всероссийских дистанционных олимпиадах по русскому языку и окружающему миру, **2 место** по математике, проводимых «Центром развития мышления и интеллекта».

 Мои ученики – постоянные участники интеллектуальных игр с международным участием «Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок» по русскому языку, «Золотое руно» по истории и мировой художественной культуре, «Инфознайка» по информатике, «Слон» по математике, «ЧИП» по естествознанию, «Совенок». В 2009/2010 учебном году двое моих учеников, а в 2011/2012 учебном году – 1, награждены Дипломом победителя в игре «Русский медвежонок». В 2011/2012 учебном году Казакова Алена заняла **1 место** в России в игре «Золотое руно», Панкратов Алексей **1 место** в России в игре «Инфознайка», Яковлева Анастасия – **3 место** в России в игре «Слон».

 В 2011 году моя ученица 3 класса Наумова Мария завоевала **3 место** во Всероссийской викторине по литературе «Никто не забыт, ничто не забыто».

1.7. ***Рост мотивации к изучению предмета (увеличение количества учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета) за последние три года:***

 Использование методов, направленных на активизацию учебно-познавательного интереса, проведение нестандартных форм уроков и повышает интерес школьников к предмету, в целом влияет положительно на эффективность образовательного процесса в школе. Этому свидетельствует проведенная диагностика. Психолого-диагностические исследования по определению уровня школьной мотивации учащихся проводятся ежегодно. По заключению школьного педагога-психолога в моих классах нет детей с низким уровнем мотивации, постепенно увеличивается количество учащихся, у которых сформированы устойчивые познавательные мотивы.

*Таблица 6. Сводные данные психологодиагностического исследования по оценке школьной мотивации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ведущий мотив** | **2а класс** | **3а класс** | **4а класс** |
| *Опрошено* | *27* | *27* | *29* |
| Познавательный | 9 | 15 | 18 |
| Социальный | 10 | 8 | 7 |
| Позиционный | 7 | 4 | 4 |
| Игровой | 1 | - | - |
| Негативное отношение к школе. | - | - | - |

Уровень учебной мотивации с каждым годом повышается и с внешних признаков (друзей, учительницы, столовой и т.д.) переходит на внутреннее желание к обучению, принятие процесса образования как условия будущей успешности.

Постепенно формируется мотивация к изучению учебных предметов. Положительное отношение к урокам, принятие учебно-познавательных задач урока, осознание восприятия необходимости предметных знаний и прикладная направленность полученных знаний и умений осознаётся значительной группой учащихся.

*Таблица 7. Мониторинг предпочитаемых предметов (по результатам теста «Лесенка»)*

 По результатам теста «Лесенка» можно наблюдать рост предпочтений таких учебных предметов, как русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык | Литературное чтение | Окружающий мир | Технология | ИЗО | Физическая культура | Музыка |
| **1 класс**-2008-09 | 132 | 80 | 88 | 112 | 152 | 115 | 156 | 101 |
| **2 класс**-2009-10 | 148 | 92 | 92 | 116 | 125 | 105 | 152 | 106 |
| **3 класс-**2010-11 | 128 | 92 | 95 | 108 | 114 | 90 | 122 | 79 |
| **4 класс**-2011-12 | 129 | 93 | 103 | 120 | 116 | 95 | 102 | 70 |

*Таблица 8. Сводные данные психологодиагностического исследования по оценке школьной мотивации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебные предметы** | **положительное отношение к предмету** | **ситуативное отношение** | **негативное отношение** |
| ***2 кл.*** | ***3 кл.*** | ***4 кл.*** | ***2 кл.*** | ***3 кл.*** | ***4 кл.*** | ***2 кл.*** | ***3 кл.*** | ***4 кл.*** |
| русский язык | 12 | 21 | 25 | 10 | 8 | 5 | 6 | - | - |
| математика | 20 | 25 | 28 | 6 | 2 | 1 | 2 | - | - |
| литературное чтение | 26 | 27 | 29 | - | - | - | - | - | - |
| окружающий мир | 25 | 25 | 28 | 3 | 2 | 1 | - | - | - |

1. **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету**

*2.1.* ***Наличие учащихся - участников конкурсов, конференций по предмету за последние три года***

В течение последних лет имею позитивные результаты внеурочной деятельности по предметам. Достижению высоких результатов в учебной деятельности способствует планомерная работа по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. В школе функционирует научное общество учащихся «Истока», в рамках которого проводится конференция «Шаг в будущее», где учащиеся представляют результаты своей исследовательской работы в различных областях знаний.

*Таблица 1. Число учащихся школьной конференции «Шаг в будущее»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009/2010 учебный год** | **2010/2011 учебный год** | **2011/2012 учебный год** |
| количество участников | 1 | 2 | 3 |
| количество призеров | - | 1 | 1 |

Мои ученики принимали активное участие в окружных конкурсах по предмету. По русскому языку в 2011 году – конкурс сочинений – эссе под названием: «Самый родной человек на земле». По окружающему миру в 2010-2011 учебном году – «Покорми птиц», «Птицы – наши лучшие друзья».

С огромным желанием мои ученики участвуют в международной игре «Кенгуру», конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Золотое руно», «Слон», «Инфознайка», «ЧИП», «Совёнок».

*Таблица 2. Участие в конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **«Кенгуру»** | **«Русский медвежонок»** | **«Совёнок»** | **«ЧИП»** | **«Инфо-****знайка»** | **«Слон»** | **«Золотое руно»** |
| ***2009/2010******2 класс*** | 17 человекПанкратов Алексей*1 место* *в школе* | 11 человекНаумова Мария, Панкратов Алексей*1-3 место* *в регионе* | - | - | - | Не проводился | - |
| ***2010/2011******3 класс*** | 19 человекЯковлева Настя *1 место* *в районе,* *5 место* *в регионе* | 13 человекНаумова Мария *3-8 место* *в регионе* | 6 человекНаумова Мария, Зимин Антон *1 место**в России* | 4 человекаНаумова Мария*5 место* *в регионе* | - | Не проводился | 4 человека |
| ***2011/2012******4 класс*** | 28 человекв игре Кенгуру-выпускникам | 10 человекБабина Настя *1 место**в регионе*, Наумова Мария, Киселева Ксения*3-4 место**в регионе* | - | 4 человекаКиселева Ксения *3 место* *в регионе* | 1 человекПанкратов Алексей *1 место* *в России* | 10 человек Яковлева Настя*1 место в области,* *3 место в России* | 6 человекКазакова Алёна*1 место* *в России* |

В 2011 году моя ученица 3 класса Наумова Мария завоевала **3 место** во Всероссийской викторине по литературе «Никто не забыт, ничто не забыто» из более чем 800 участников, а Панкратов Алексей завоевал 12 место во Всероссийской викторине по искусству «Никто не забыт, ничто не забыто».

В 2009 и 2010 году мои ученики представили свои работы по искусству в творческих конкурсах, проводимых интернет-сайтом «Страна Мастеров» и заняли: Яковлева Настя (2 место – конкурс «Букватория», Макарова Анжелика (7 место – конкурс «Новогодний подарок»).

*2.* ***Наличие кружков, студий, клубных объединений по предмету, которыми руководит учитель***

В целях создания условий для развития у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности в течение нескольких лет в моих классах работает кружок «Волшебный мир оригами». На занятиях кружка дети знакомятся с секретами искусства «Оригами», создавая поистине шедевры. Подведение итогов осуществляется в виде составления альбомов готовых поделок, книжек – раскладушек с фотографиями работ, проведение выставок, участие в конкурсах детского творчества на муниципальном, региональном уровнях, размещения фотографий работ и обмен опытом на сайте Просняковой Т.Н. «Страна Мастеров».

Кружок «Юный инспектор движения» направлен создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействие сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Школьный отряд ЮИД под моим руководством неоднократно становился победителем и призером окружных конкурсов стенгазет по ПДД, театральных коллективов, агитбригад и соревнований «Безопасное колесо», а также успешно представлял округ Муром на областных соревнованиях «Безопасное колесо».

Дети, занимающиеся в кружке «ЮИД» - ежегодные победители и призеры окружных олимпиад по ПДД, Всероссийских конкурсов, проводимых газетой «Добрая дорога детства». За организации работы по профилактике ДДТТ награждены грамотой Департамента образования Владимирской области.

В рамках внеурочной деятельности с учащимися 1-х классов я являюсь руководителем кружков «Бумажные фантазии», «Наш друг Светофор» и «Край, в котором я живу», направленных на всестороннее, гармоничное развитие личности.

В целях поддержки одарённых учащихся, обеспечения их индивидуального образовательного маршрута в разные годы мною были разработаны индивидуальные программы, утвержденные на школьном и окружном уровнях: «Развитие познавательного интереса к родному языку, способствующее продвижению мыслительной деятельности» 2007 г., 2010 г. (Лякина Т., Наумова М.)

*2.3* ***Наличие школьного научного общества, которым руководит учитель***

В целях создания условий для удовлетворения интересов учащихся к научно- исследовательской деятельности, раскрытия их индивидуальных интересов и склонностей детей, формирования навыков самостоятельной деятельности учащихся при поиске решений научно- познавательных проблем в школе создано научное общество учащихся «Исток». Я курирую его работу в начальном звене, участвовала в разработке Положения о НОУ и школьной научно-практической конференции учащихся. В рамках НОУ проводится школьная конференция «Шаг в будущее», где учащиеся представляют результаты своей исследовательской работы по различным направлениям учебно - познавательной деятельности.

*2.4.* ***Наличие факультативных курсов учителя, в том числе и авторских***

 В течение ряда лет работаю с учениками по факультативным курсам «Наш край», «Основы здорового питания», «В мире литературы», направленных на духовно-нравственное развитие личности ребенка.

 В рамках введения ФГОС НОО с 2011 года в 1 классах были введены в блоке внеурочной деятельности образовательные курсы по пяти направлениям. Мною в рамках общеинтеллектуального направления была разработаны программы внеурочной деятельности для учеников 1-4 классов «Хочу все знать» и «Наш друг Светофор», рассмотренные на школьном методическом объединении учителей начальных классов и утвержденные методическим советом школы. Разрабатывая их, я ориентировалась на достижение не только предметных, а, прежде всего, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

*2.5.* ***Уровень презентации учителем высоких достижений учащихся на:***

*2.5.1 - школьном*

 Участие в конференции «Шаг в будущее» позволяет учащимся презентовать свое умение вести самостоятельное исследование. На итоговой школьной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» мои ученики выступали с исследовательскими работами «Соль в нашей жизни», «Шоколад – вред или польза», «Безопасный путь в школу для будущих водителей и их родителей», «Замороженное лакомство» и заняли призовые места.

В школьном туре предметных олимпиад призовые места заняли:

*Таблица. Призёры школьных предметных олимпиад*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| ***2009/2010******2 класс*** | Зимин Антон*1 место* | Наумова Мария*1 место* |
| ***2010/2011******3 класс*** | Панкратов Алексей*1 место*Ляхов Сергей*2 место* | Наумова Мария*1 место* |
| ***2011/2012******4 класс*** | Панкратов Алексей*1 место*Ляхов Сергей*2 место* | Наумова Мария*1 место* |

В 2011/2012 учебном году учащиеся моего 4 класса, победители школьного тура предметных олимпиад по математике и русскому языку, представляли школу на муниципальном уровне. Панкратов Алексей занял **VI (призовое) место** по математике. Наумова Мария - VII место по русскому языку.

 В 2010/2011 учебном году учащиеся класса приняли участие в школьном проекте «Города Воинской славы», посвященном Великой Победе. Данный конкурс проводился как межпредметный проект по окружающему миру и литературному чтению. Учащимися собран материал о городе-герое Волгограде. По итогам конкурса ученики моего класса заняли **1 место** среди учащихся 1-11 классов.

*2.5.2. – муниципальном*

 Мои ученики принимали участие в окружных конкурсах. По русскому языку в 2011 году – конкурс сочинений – эссе под названием: «Самый родной человек на земле». По окружающему миру в 2010-2011 учебном году – «Покорми птиц». В окружных Интернет-конкурсах «Самый сказочный праздник: Новый год», «Самый родной человек на земле», в выставке технического творчества учащихся и многих других.

Выпускники начальных классов, занимающиеся по системе Л.В.Занкова, участвуют в интеллектуальном марафоне учеников-занковцев. По итогам 2 тура (окружного) X Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, проводимого в 2011/2012 учебном году, ученики моего класса Казакова Алена, Зимин Антон, заняли **1 и 3 место**.

 Работая по индивидуальным программам, учащиеся показываю высокие результаты. За последние три года учащиеся, продолжая обучение в основной школе, занимают призовые места в олимпиадах. Мой выпускник Буланов Никита представлял школы на окружном конкурсе «Ученик года».

Школьный отряд ЮИД под моим руководством неоднократно становился победителем и призером окружных конкурсов стенгазет по ПДД, театральных коллективов, агитбригад и соревнований «Безопасное колесо», а также успешно представлял округ Муром на областных соревнованиях «Безопасное колесо».

*2.5.3. – областном*

В 2011/2012 учебном году мои выпускники 4 класса стали участниками заочной областной олимпиады учеников начальной школы по математике и русскому языку (математика – Ляхов Сергей – **2 место** (24 балла), Панкратов Алексей – **3 место** (23 балла), русский язык – Яковлева Анастасия – 8 место (25.5 баллов), Наумова Мария – 9 место (25 баллов)). Ляхов Сергей и Панкратов Алексей успешно представили город Муром в очном туре олимпиады учеников начальной школы по математике, проводимом в городе Владимире.

В игре «Русский медвежонок» в 2009/2010 учебном году Панкратов Алексей и Наумова Мария заняли **1-3 место** в регионе, а в 2011/2012 учебном году – Наумова Мария заняла **3-8 место** в регионе, в 2011/2012 учебном году у Бабиной Анастасии **1 место** в регионе, у Киселевой Ксении и Наумовой Марии – **3-4 место** в регионе. В 2011/2012 учебном году Яковлева Анастасия завоевала **1 место** в регионе в игре «Слон», Киселева Ксения **1 место** в регионе в игре «ЧИП».

*2.5.4. – всероссийском*

Мои ученики 4 класса Наумова Мария и Панкратов Алексей в 2011/2012 учебном году стали победителями (**1 место**) Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для 1-4 классов, а Полывьяный Илья завоевал **1 место** во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку для 1-4 классов, проводимых Всероссийским Интернет-порталом для школьников, педагогов и родителей МИНОБР.ОРГ.

 Наумова Мария в 2011/2012 учебном году заняла **1 место** во Всероссийских дистанционных олимпиадах по русскому языку и окружающему миру, **2 место** по математике, проводимых «Центром развития мышления и интеллекта».

 В 2011 году моя ученица 3 класса Наумова Мария завоевала **3 место** во Всероссийской викторине по литературе «Никто не забыт, ничто не забыто».

Сальникова Евгения в 2011 году стала призером, заняв **3 место**, во Всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый сказочный персонаж!» в номинации «Портрет».

 Киселева Ксения в 2012 году стала лауреатом Всероссийского конкурса «Мы – занковцы!».

В 2009 и 2010 году мои ученики представили свои работы во Всероссийских творческих конкурсах, проводимых интернет-сайтом «Страна Мастеров» и заняли: Яковлева Настя (2 место – конкурс «Букватория», Макарова Анжелика (7 место – конкурс «Новогодний подарок»).

*2.5.5. – международном.*

Ежегодно растет количество участников и результативность их участия в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «ЧИП», «Слон», «Совенок», «Инфознайка».

*Таблица. Участие в конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **«Кенгуру»** | **«Русский медвежонок»** | **«Совёнок»** | **«ЧИП»** | **«Инфо-****знайка»** | **«Слон»** | **«Золотое руно»** |
| ***2009/2010******2 класс*** | 17 человекПанкратов Алексей*1 место* *в школе* | 11 человекНаумова Мария, Панкратов Алексей*1-3 место* *в регионе* | - | - | - | Не проводился | - |
| ***2010/2011******3 класс*** | 19 человекЯковлева Настя *1 место* *в районе,* *5 место* *в регионе* | 13 человекНаумова Мария *3-8 место* *в регионе* | 6 человекНаумова Мария, Зимин Антон *1 место**в России* | 4 человекаНаумова Мария*5 место* *в регионе* | - | Не проводился | 4 человека |
| ***2011/2012******4 класс*** | 28 человекв игре Кенгуру-выпускникам | 10 человекБабина Настя *1 место**в регионе*, Наумова Мария, Киселева Ксения*3-4 место**в регионе* | - | 4 человекаКиселева Ксения *3 место* *в регионе* | 1 человекПанкратов Алексей *1 место* *в России* | 10 человек Яковлева Настя*1 место в области,* *3 место в России* | 6 человекКазакова Алёна*1 место* *в России* |

Результаты мониторинга математической подготовки учащихся начальной школы, проведенного независимым центром технологии тестирования «Кенгуру плюс» в 2011/2012 учебном году, показали, что средний балл учащихся моего класса (**102 балла**) превышает средние показатели по России (64,5 баллов).

*Таблица. Мониторинг математической подготовки учащихся «Кенгуру – выпускникам»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средние данные** | Балл  | **Программные знания** | **Общее развитие** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Чтение, запись и сравнение чисел | Арифметические действия | Именованные величины | Решение текстовых задач | Геометрические фигуры | Понимание математического языка | внимательность | Основы логического мышления | Установление последовательности действий | Базовые навыки | Вопросы повышенной сложности | Опережающее развитие |
| ***по классу*** | **102** | **100,0** | **99,4** | **98,2** | **94,3** | **91,4** | **99,1** | **99,0** | **93,8** | **95,7** | **99,0** | **85,0** | **85,7** |
| ***по школе*** | 91,3 | 100,0 | 93,7 | 93,4 | 85,5 | 82,6 | 91,5 | 97,3 | 78,3 | 89,1 | 95,4 | 77,0 | 75,1 |
| ***по России*** | 64,5 | 87,8 | 77,9 | 76,9 | 59,4 | 60,3 | 74,7 | 82,5 | 56,3 | 54,3 | 82,3 | 41,9 | 56,0 |

Учащиеся, с которыми в начальной школе я работала по индивидуальным программам для одаренных школьников, обучаясь в старших классах, показывают стабильно высокие результаты в предметных олимпиадах различного уровня.

**3**. **Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта**

***3.1 Наличие классного органа самоуправления***

Классное руководство - неотъемлемая составляющая деятельности учителя начальных классов. Структура воспитательной работы строится на основе планомерного включения детей в самостоятельную деятельность и организацию самоуправления в классе. Развитие системы самоуправления в классе, включение учащихся в планирование, подготовку и анализ коллективных творческих дел, выполнение сменных поручений способствуют развитию субъектности личности школьника.

Работа классного органа самоуправления организована в рамках школьной детской общественной организации «РИТМ» («Республика интересной творческой молодежи»). Все учащиеся являются жителями «Королевства гномов», а педагог - Эльфом. Управляют городом нашего класса, «Неугомонная семейка», Старший гном, Мудрейший и Советник. В городе семь центров, отражающих направления деятельности: Учебный центр, Центр здоровья, Культурно-массовый центр, Хозяйственный центр, Совет гномов, Пресс-центр, Спортивный центр. Все жители города имеют постоянные и сменные поручения.

***3.2 Наличие учащихся, входящих в орган школьного самоуправления***

Старший гном города «Неугомонная семейка»», Ляхов Сергей, входит в орган школьного самоуправления детской общественной организации «РИТМ» и участвует в работе Совета при Президенте.

***3.3 Участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям - сиротам)***

Основной педагогической целью является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Включение школьников в социально направленную деятельность проходит посредством традиционных школьных акций «Поздравление ветерана».

 Эти акции ко Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню работников правоохранительных органов и другим праздничным датам. В рамках акции дети готовят поздравления, участвуют в концертах, посещают ветеранов на дому.

 Формированию нравственности способствуют акции милосердия «Помоги ближнему», направленные на оказание действенной материальной поддержки людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

 Сотрудничество с Комитетом общественного самоуправления №14, расположенного в микрорайоне школы, продолжается долгие годы. Ученики моих классов принимают участие в концертных программах для ветеранов войны и труда, конкурсах рисунков, посвященных памятным датам, акциях, направленных на оказание действенной материальной поддержки людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Помощь ветеранам войны и труда, волонтерское движение стали неотъемлемой частью совместной деятельности моих учеников и специалистов КОСа №14.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Акции***  | ***Сроки***  | ***Направления деятельности*** |
| «Поздравление ветерана» | май, ежегодно | поздравление учителей-ветеранов войны и труда ко Дню Победы, участие в концерте |
| «Поздравление ветерана» | октябрь, ежегодно | поздравление ветеранов войны и труда ко Дню пожилого человека, участие в концерте |
| «Поздравление ветерана правоохранительных органов» | ноябрь, ежегодно | поздравление ветеранов правоохранительных органов и участников событий в боевых точках с Днём работников правоохранительных органов, участие в концерте |
| «Поздравление ветерана-учителя» | октябрь, ежегодно | поздравление учителей-ветеранов войны с Днём учителя, участие в концерте |
| «Помоги ближнему» | январь, ежегодно | оказание действенной материальной поддержки людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации |

 С каждым годом увеличивается число участников акций, проявивших заботу и внимание к людям.

*Участие в акциях милосердия*

***3.4 Наличие групп под руководством учителя по благоустройству территории, улучшению качества окружающей среды***

Воспитательную работу планирую таким образом, чтобы дети получили возможность приобрести начальный опыт участия в общественно полезной деятельности.

Ежегодно дети, участвуя в трудовых акциях «День труда», облагораживают территорию школьного двора и школьного сада. Старт традиционной природоохранной акции «Посади дерево» даётся в первом классе, когда дети совместно с выпускниками сажают свою яблоньку, впоследствии в течение всех лет обучения ухаживают за ней. Весной учащиеся высеивают семена цветочных клумбовых растений, ухаживают за рассадой, высаживают её в грунт.

Первоначальные трудовые навыки учащиеся также приобретают в ходе реализации учебно- трудовых проектов. В 2010 году в рамках программы внеурочной деятельности дети участвовали в проекте «Заглянула в школьный сад рыженькая осень». В ходе этого проекта дети не только познакомились с деревьями школьного сада, составили его паспорт, но и провели посильную работу по облагораживанию его территории.

Совместно с КОС №14, расположенном в микрорайоне школы, мои ученики принимают участие в волонтёрском движении по санитарной очистке территории микрорайона школы, в экологическом марафоне.

Давней традицией школы является зимняя акция «Покорми птиц», во время которой изготавливаются кормушки и развешиваются по школьному саду. Зимой 2011-2012 года ученики моего класса развесили 28 кормушек. Всю зиму дети приносили семена и хлебные крошки, подкармливали птиц, проявляя заботу и внимание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Акция*** | ***Сроки***  | ***Задачи***  | ***Кол-во участн.*** |
| Проект «Заглянула в школьный сад рыженькая осень» | Сентябрь 2011 | воспитание нравственных чувств (бережное, гуманное отношение к природе), развитие познавательной активности, воспитание коммуникативных умений работы в группе сверстников, воспитание целостного отношения к природе (развитие понимания активной роли человека в природе, приобретение элементарного опыта природоохранительной общественно полезной деятельности) | 29 |
| День труда. Акция «Посади дерево» | Сентябрь, ежегодно | воспитание нравственных чувств (бережное, гуманное отношение к природе), воспитание трудолюбия (первоначальные навыки коллективной работы), воспитание ценностного отношения к природе (развитие понимания активной роли человека в природе, приобретение элементарного опыта природоохранительной общественно полезной деятельности) | 27 |
| Акция милосердия «Помоги ближнему» | Январь 2011 | воспитание милосердия, развития доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям через посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся | 24 |
| Зимняя акция «Покорми птиц» | Декабрь-февраль, ежегодно | воспитание нравственных чувств (бережное, гуманное отношение к природе), воспитание трудолюбия (первоначальные навыки коллективной работы), воспитание ценностного отношения к природе (развитие понимания активной роли человека в природе, приобретение элементарного опыта природоохранительной общественно полезной деятельности) | 27 |
| Проект «Сами садик мы садили…» | Март | воспитание ценностного отношения к природе (развитие понимания активной роли человека в природе, приобретение элементарного опыта природоохранительной общественно полезной деятельности)посев семян, уход за цветочной рассадой для клумб | 29 |

***3.5 Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума***

На протяжении многих лет тесно сотрудничаю с Комитетом общественного самоуправления №14, расположенным в микрорайоне школы. В ходе такого сотрудничества у школьников формируются представления об органах власти в городе. Дети принимают посильное участие в общественных делах, проводимых КОСом – в экологических акциях, концертах художественной самодеятельности для ветеранов войны и труда, выставках рисунков и поделок, выступают в спортивных соревнованиях за честь микрорайона.

В течение ряда лет активно взаимодействую с правоохранительными органами власти (Межмуниципальный отдел ГИБДД РФ «Муромский», ОМВД России по Меленковскому району, ММО МВД РФ "Муромский"). Мои ученики принимают активное участие в концертных программах, посвященных Дню работника правоохранительных органов, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и других, всегда производят неизгладимое впечатление на сотрудников ОМВД России. Регулярно проводятся встречи учащихся с участковым микрорайона, сотрудниками ГИБДД в целях ознакомления детей с правилами общественного поведения и предупреждения правонарушений.

***3.6 Отсутствие учащихся в классе, состоящих на учёте в ОППН и на внутришкольном учёте***

Родители моих учеников - активные участники внеклассных и общешкольных мероприятий. Они - помощники и организаторы экскурсий, туристических походов, коллективных творческих дел. Благодаря активности родителей, учащиеся успешно реализуют классные и школьные проекты.

Как классный руководитель, я выстраиваю тесное взаимодействие с семьями учащихся. Все внеклассные мероприятия проходят при активном участии родителей. Семья Киселёвой Ксении стала призёром окружного конкурса «Семья года - 2011» в номинации «Спортивная семья», а также лауреатом Всероссийского конкурса «Мы-занковцы» в 2012 году.

Благодарственным письмом управления образования округа Муром награждены родители Румянцевой Маргариты и Буланова Никиты за укрепление семейных традиций, активную жизненную позицию, неподдельный интерес к проблемам образования, поиск, творчество и энтузиазм в деле воспитания подрастающего поколения.

Результатом тесного сотрудничества семьи и школы является то, что в моих классах нет учащихся, состоящих на учёте в ОППН и на внутришкольном учёте.

***3.7 Увеличение числа учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции) за последние три года***

Позитивные результаты личностного роста учащихся позволяют активно самореализовать себя и в дополнительном образовании. С введением в учебный план школы блока внеурочной деятельности расширились границы содержания дополнительного образования. Сейчас 100% учащихся моего класса получают дополнительное образование, из них 53% на базе школы, 79% в учреждениях системы дополнительного образования. Есть и высокие достижения.

*Таблица 3.Охват дополнительным образованием*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Охват дополнительным образованием | **2009/2010** | **2010/2011** | **2011/2012** |
| **%** | **%** | **%** |
| Художественно-эстетическое | 33% | 38% | 38% |
| ДПИ | 4% | 3% | 3% |
| Культурологическое | 22% | 19% | 16% |
| Спортивно-оздоровительное | 41% | 40% | 43% |
| **Всего** | **100%** | ***100%*** | ***100%*** |

Дети имеют высокие достижения в различных видах внеурочной деятельности. Призовые места в окружных, областных и межрегиональных соревнованиях по художественной гимнастике, каратэ, футболу, дзюдо, боксу, бальным спортивным танцам, в хореографических коллективах.

Призёры и победители турниров, конкурсов юных музыкантов и вокалистов, конкурсов рисунков и поделок, актерского мастерства.

Важное значение для развития ребёнка имеет здоровье, поэтому родители моих учеников стремятся к тому, чтобы ребёнок занимался спортом. Мои воспитанники посещают различные спортивные секции – художественная гимнастика, футбол, плавание, коньки. Мальчики занимаются в военно - спортивном клубе «Патриот».

Художественно - эстетическому воспитанию детей способствуют занятия в хореографических ансамблях «Радость» МБОУ СОШ №4 и «Престиж» ЦВР, студии бального танца ЦВР, Детской художественной школе им.И.С.Куликова, Детских музыкальных школах №1, №3, вокальной студии «Фабрика звезд» ЦВР, школьных кружках «Волшебный мир оригами», «Дети и куклы», «Юный журналист».

***3.8 Отсутствие учащихся класса, выбывших из системы образования до завершения основного общего образования***

В своих классных коллективах мне удаётся создавать благоприятный психологический климат, что способствует созданию атмосферы взаимопомощи, сотрудничества и толерантности, высокой учебной мотивации и активности. Поэтому в моих классах не бывает учащихся, выбывших из системы образования до завершения основного общего образования.

**4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий:**

 ***4.1 Использование ИКТ в процессе обучения предмету.***

В связи с информатизацией образовательного процесса, осваиваю и успешно внедряю в практику совей работы современные информационно-коммуникационные средства обучения, совершенствую профессиональные умения по использованию ИКТ-технологий в образовательном пространстве начальной школы.

Владею программами Microsoft Office Word, Windows Movie Maker, Microsoft Office PowerPoint, Paint, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher. С их помощью создаю электронные презентации, видеоролики, слайд-шоу, публикации в виде буклетов и брошюр для уроков и внеурочных занятий, осуществляю фиксацию достижений учащихся.

С 2008 года мой кабинет начальных классов оснащен персональным компьютером. С этого времени активно использую его как средство обучения и организации контрольно-оценочной деятельности.

В 2012 году приступила к освоению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Выполняя требования к материально-техническому обеспечению реализации основной образовательной программы, в классной комнате обновлена предметно-образовательная среда. Наличие ноутбука, проектора, интерактивной копи-приставки mimio, электронного микроскопа позволило оптимизировать работу на уроке.

Осваиваю современное оборудование и обучаю коллег технологическим и методическим приемам работы с ним. Пройдя курсовую подготовку в академии АйТи по теме «Использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности», провожу семинары и мастер-классы для учителей начальной школы.

Ежедневно уроки по всем предметам проходят с компьютерной поддержкой. Использую возможности цифровых образовательных ресурсов, диски КМ-школа Кирилла и Мефодия.

Электронные тестовые задания, разработанные мной, позволяют оперативно оценить качество знаний учащихся по теме.

В 2012 году участвовала в окружном семинаре для руководящих работников ««Проблема преемственности детского сада и школы в аспекте ФГТ и ФГОС НОО, пути их решения». Провела занятие с дошкольниками в школе будущего первоклассника «Филиппок» с использованием интерактивной доски.

Конспект урока по русскому языку с использованием ЭОР для учащихся 4 классов по системе Л.Занкова представила на сайте Л.Занкова в номинации «Обмен опытом». Данный урок получил высокую профессиональную оценку коллег и специалистов. ([http://www.zankov.ru/exp/article=3285/](http://www.zankov.ru/exp/article%3D3285/)) .

Расширение информационного пространства за счёт использования сети Интернет дает возможность представить свой опыт на межрегиональном и федеральном уровнях. На сайтах: [http://metodisty.ru](http://metodisty.ru/olga-semyorkina), [http://nsportal.ru/](http://nsportal.ru/olga-semyorkina), [http://stranamasterov.ru/](http://stranamasterov.ru/node/55294), [http://www.zankov.ru/exp/](http://www.zankov.ru/exp/article%3D2567), [http://www.prodlenka.org/](http://www.prodlenka.org/metodichka/writereview/2867.html), [http://www.rusedu.ru/](http://www.rusedu.ru/member16777.html), [http://pedsovet.su/](http://pedsovet.su/load/238-1-0-12546), [http://metodsovet.su/load/](http://metodsovet.su/load/nach_matem/razr_urokov/urok_matematiki_po_teme_quot_chislovoj_luch_quot_po_sisteme_l_zankova_3_klass/3-1-0-1908), [http://minobr.org/](http://minobr.org/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=20699&Itemid=323), [http://www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/methodlib/279/32864/), [http://www.k-yroky.ru/](http://www.k-yroky.ru/load/69-1-0-9813), <http://netedu.ru/> размещены мои методические материалы к урокам и внеклассным занятиям.

Мною создан в сети интернет и активно функционирует свой сайт, на котором представлены методические материалы, работы учащихся, размещено электронное портфолио.

Постоянно привлекаю учащихся к поиску информации в Интернет-пространстве. В 3-4 классах веду модульный курс «Практика работы на компьютере», формирую у учащихся практические умения создавать продукт в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Paint, Microsoft Office Publisher. Учащиеся самостоятельно готовят и используют электронные презентации для представления своих выступлений по предметам и творческих работ.

 Мои ученики активно участвуют в дистанционных олимпиадах Центра развития мышления и интеллекта, на сайте Минобр.Орг., «Эрудиты планеты», играх-конкурсах по информатике «Инфознака», «КИТ», творческих конкурсах.

***4.2. Наличие и использование разработанных учителем проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе (представить перечень используемых технологий)***

 Информационно-коммуникационные технологии настолько активно вошли в школьное пространство, что без них невозможно представить современного урока или воспитательного мероприятия в начальной школе. Интерактивная доска позволяет внедриться в образовательное поле не только педагогу, но и учащимся. Дети легко освоили приемы работы на электронной доске и с удовольствием на ней работают.

 На основе ИКТ-технологий ученики создают электоронные продукты по результатам собственной проектно-исследовательской деятельности: презентации, публикации, буклеты, видеоролики, слайд-шоу.

Неоценимую помощь оказывают электронные тестовые программы, с помощью которых учащиеся и педагоги получают возможность оперативно оценить учебные достижения по различным предметам.

 С целью трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития я в урочной и внеурочной работе с детьми 1- 4 класса использовала программу курса «Я-исследователь» А.И.Савенкова. Условия для формирования у младших школьников навыка исследовательской работы создаю во время работы на уроке через умение поставить проблему и определить пути ее решения. Глубже понять сущность исследовательской деятельности ученики получают во время работы в школьном научном обществе «Исток». На итоговой школьной конференции мои ученики выступали с исследовательскими работами «Соль в нашей жизни», «Шоколад – вред или польза», «Безопасный путь в школу для будущих водителей и их родителей», «Замороженное лакомство» и заняли призовые места.

В соответствии с программой и новыми требованиями ФГОС я разработала примеры тем и проектов для учащихся по темам. Мои ребята работали над темами: «Человек и природа», «Человек и семья», «Человек и история». В 3 и 4 классах учащиеся работали над междисциплинарными проектами «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном 65-летию Победы, «По дорогам сказки», «Дорога к Сочи». Участие в проекте ко Дню Победы отмечено грамотой школы.

Результаты проектной деятельности школьников были представлены в форме буклетов, словариков, книжек-раскладушек, поделок, фотоальбомов, фильмов. Защиту проектов дети проводили как в классе, так и участвуя в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее». Свою работу по проекту «200 дней и ночей Сталинграда» творческая группа моих учеников 3 класса опубликовали на сайте nsportal.ru.

 Программа развивающего обучения Л.В.Занкова, по которой я работаю, построена на основе технологии развивающего обучения (РО), направленной на целостное гармоничное развитие личности, где проявляется вся совокупность ее качеств.

 Также в своей деятельности я широко использую проблемно-диалогические технологии обучения. Метод проблемно диалога (Мельниковой Е.Л.) позволяет формировать у учащихся активную коммуникационную позицию, развивать универсальные учебные действия, способствует присвоению знаний учащимися.

 Актуальной для начального образования является технология деятельностного метода (Л.Г.Петерсона), поскольку через практическую деятельность возможно осуществить переход от наглядно-образного к теоретическому мышлению, сформировать систему универсальных действий при работе с практико-ориентированными заданиями. Технология реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

 Технология портфолио как форма представления личностных результатов школьников является одним из актуальных направлений в оценочной деятельности ученика. Основной задачей использования данной технологии в системе внеурочной деятельности является формирование осознанного целеполагания, построение собственного образовательного маршрута по достижению цели на основе рефлексивных умений, потребности в фиксации и оценке (самооценке) результатов своей деятельности.

 Формирование у младшего школьника ценностного отношения к своему здоровью – один из планируемых личностных результатов основной образовательной программы начального общего образования. Здоровьесберегающая технология реализуется через систему школьного образования – создание здоровьесберегающей и здоровьеформирующей образовательной среды на уроках и внеклассных мероприятиях.

 Разработанная мной программа внеурочной деятельности «Планета здоровья» ставит целью формирование у школьников знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному, эмоциональному и физическому развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального образования.

Важнейшим фактором здоровья учащихся также является соблюдение принципов рационального питания. Нерациональное питание негативно сказывается на здоровье. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия и значительные. Заменить их нельзя ничем. Необходимо научить человека учиться строительству своего здоровья», - говорил академик Н. М. Амосов. Поэтому на протяжении ряда лет реализую в своей деятельности программу факультативного курса «Основы здорового питания». На занятиях данного курса учащиеся узнают о здоровом, рациональном питании как основе сохранении и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Школьники научиться понимать, что такое здоровое питание, что надо есть, как надо есть, зачем надо есть, каковы особенности современного питания. Главная моя цель - помочь сформировать ответственное отношение школьников к своему здоровью и здоровью окружающих.

*Таблица. Использование образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | технология | сфера применения | название | автор |
| 1 | Проектная технология | урочная и внеурочная деятельность | программа «Работа над проектами» | О.Н.Семеркина |
| 2 | Технология деятельностного метода | все учебные предметы |  | Л.Г.Петерсон |
| внеурочная деятельность | программа «Мир деятельности» | Л.Г.Петерсон |
| 3 | Технология развивающего обучения | все учебные предметы | Л.В.Занков |
| 4 | Технология проблемного диалога | все учебные предметы | Е.Л.Мельникова |
| 5 | Информационно-коммуникационные технологии | все образовательное пространство – урочная, внеурочная деятельность |
| 6 | Исследовательская технология | Элементы технологии через все уроки и внеурочную деятельность | «Я-исследователь» | А.И.Савенков |
| НОК «Исток», конференция «Шаг в будущее» | положение о НОУ, положение о конференции | О.Н.Семеркина |
| 7 | Портфолио  | Внеурочная деятельность | программа «Портфолио» | О.Н.Семеркина |
| 8 | Эдоровьесберегающие технологии  | все образовательное пространство – урочная, внеурочная деятельность |
| внеурочная деятельность | Программа «Планета здоровья» | О.Н.Семеркина |

***4.3. Наличие и использование разработанной общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов (название методики, наличие рецензии педагогического сообщества, (методического объединения)***

В течение нескольких лет я изучаю проблему организации оценочной деятельности учителя и учащихся. В 2008 году на VII Ярмарке педагогических идей представила методические материалы по теме «Контрольно-диагностические материалы по математике для 1 классов по системе развивающего обучения Л.В.Занкова». Эта работа получила положительную рецензию экспертной группы по оценке материалов для Ярмарки педагогических идей, была рекомендована к использованию и широко применяется в практике работы педагогами округа, работающими по системе Л.Занкова. В 2010 году данная работа была опубликована и рекомендована к использованию на сайте Федерального научно-методического центра Л.Занкова.

***4.4 Наличие обобщенного педагогического опыта учителя, связанного с использованием современных образовательных технологий:***

*4.4.1. в виде публикаций*

 Опыт работы по теме «Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников» в форме методических рекомендаций обобщен на муниципальном уровне в 2011-2012 учебном году. Мой опыт представляет собой систему конкретных методических стратегий и приемов, направленных на достижение определенных образовательных результатов. Актуальность данного опыта в том, что ученик становится субъектом обучения, идет активная познавательная деятельность учащихся при скрытом руководстве учителя; делается акцент на развитие гибкости и критичности мышления, воображения, осуществляется деятельностный подход в обучении, на уроке преобладает деловое сотрудничество, учение направлено на позитивные изменения в ребенке, на создание «ситуации успеха». Данная работа была опубликована на сайте Дистанционного образовательного портала «Продленка» и получила положительную оценку.

 На VII Ярмарке педагогических идей представила методические материалы по теме «Контрольно-диагностические материалы по математике для 1 классов по системе развивающего обучения Л.В.Занкова». Эта работа получила положительную рецензию экспертной группы по оценке материалов для Ярмарки педагогических идей, была рекомендована к использованию и широко применяется в практике работы педагогами округа, работающими по системе Л.Занкова. В 2010 году данная работа была опубликована и рекомендована к использованию на сайте Федерального научно-методического центра Л.Занкова.

 На VIII Ярмарке педагогических идей выступала с материалами по теме «Развитие критического мышления через чтение и письмо при обучении младших школьников». Данная работа была отмечена дипломом лауреата.

 На IX Ярмарке педагогических идей «Инновационный опыт: от идеи к практике» представила методический материал по теме «Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников». Представленный опыт отмечен дипломом III степени Управления образования округа Муром.

 Учебно-методические материалы мною опубликованы на образовательных порталах «К уроку», nsportal.ru, «Продленка», Завуч.инфо, pedsovet.su, Методсовет, Минобр.орг. Все материалы прошли экспертную оценку и получили одобрение педагогической общественности.

Авторская программа предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника «Филиппок» была опубликована школьным издательским центром, представлена на Всероссийском образовательном форуме -2008 в г. Москве и отмечена Дипломом.

Материал по теме Проблемы преемственности детского сада и школы: пути их решения» опубликован в сборнике по итогам III региональной научно-методической конференции «Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и школьного образования в условиях введения новых ФГТ и ФГОС на материалах образовательных учреждений Владимирской области», проходившей в г. Владимире в апреле 2012 года.

В сентябре 2012 года мои работы по формированию у учащихся УУД через урочные формы работы были рассмотрены и готовы к публикации в ближайшем выпуске Сборника периодического печатного издания «СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ Всероссийского Слета учителей».

*4.4.2. выступлениях на областных конференциях*

В 2012 году стала участницей и выступала по теме «Проблемы преемственности детского сада и школы: пути их решения» на III региональной научно-методической конференции «Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и школьного образования в условиях введения новых ФГТ и ФГОС на материалах образовательных учреждений Владимирской области», проходившей в г. Владимире в апреле 2012 года.

Авторская программа предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника «Филиппок» была опубликована школьным издательским центром, представлена на Всероссийском образовательном форуме - 2008 в г. Москве и отмечена Дипломом.

 В апреле 2011 года принимала участие в работе Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения Л.Занкова «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы».

 В апреле 2012 года стала активным участником вебинара «Реализация требований ФГОС начального общего образования в авторском курсе «Технология» Е.А.Лутцевой, проводимого издательским центром «Вентана-Граф».

 В течение 2011 года неоднократно становилась участницей Всероссийских педагогических видеоконференций, проводимых на образовательном портале Завуч.инфо по темам: «Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения», «Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности», «Современные интерактивные педагогические технологии».

 В 2010 году стала победителем школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» с докладом по теме ««Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников».

***4.5. Наличие квалификационного удостоверения о прохождении курсов ПК в сфере ИКТ (за последние 5 лет)***

Информатизация образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии стремительно проникают в начальную школу и становятся неотъемлемой частью урока. В связи с этим считаю необходимым для каждого педагога повышать уровень квалификации в сфере ИКТ.

В 2007 году прошла курсовую подготовку по теме «Базовая подготовка педагогов в сфере информационно-коммуникационных технологий» (удостоверение №2705 от 06.02.2007 г. ВИПРКО).

В 2012 году обучалась на курсах «Использование электронных образовательных ресурсов в практике работы учителя начальных классов» в НОУ ДПО «Институт «АйТи».

**5.** **Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе:**

***5.1 Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (представить перечень)***

В течение нескольких лет изучаю проблему организации оценочной деятельности учителя. В 2008 году на VII Ярмарке педагогических идей представила методические материалы по теме «Контрольно-диагностические материалы по математике для 1 классов по системе развивающего обучения Л.В.Занкова». Эта работа получила положительную рецензию экспертной группы по оценке материалов для Ярмарки педагогических идей, была рекомендована к использованию и широко применяется в практике работы педагогами округа, работающими по системе Л.Занкова. В 2010 году данная работа была опубликована и рекомендована к использованию на сайте Федерального научно-методического центра Л.Занкова.

В 2010 году школьным издательским центром было опубликовано мое исследование по теме «Развитие критического мышления через чтение и письмо при обучении младших школьников», а в 2012 году по теме «Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников». Данные работы были представлены на VIII и IX Ярмарке педагогических идей и отмечены дипломами Управления образования округа Муром.

 Учебно-методические материалы мною опубликованы на образовательных порталах «К уроку», nsportal.ru, «Продленка», Завуч.инфо, pedsovet.su, Методсовет, Минобр.орг. Все материалы прошли экспертную оценку и получили одобрение педагогической общественности.

Материал по теме «Проблемы преемственности детского сада и школы: пути их решения» опубликован в сборнике по итогам III региональной научно-методической конференции «Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и школьного образования в условиях введения новых ФГТ и ФГОС на материалах образовательных учреждений Владимирской области», проходившей в г. Владимире в апреле 2012 года.

В сентябре 2012 года мои работы по формированию у учащихся УУД через урочные формы работы были рассмотрены и готовы к публикации в ближайшем выпуске Сборника периодического печатного издания «СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ Всероссийского Слета учителей».

Авторская программа предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника «Филиппок» была опубликована школьным издательским центром, представлена на Всероссийском образовательном форуме - 2008 в г. Москве и отмечена Дипломом.

В 2010 году стала победителем школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» с докладом по теме ««Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников».

*Таблица. Методические публикации и доклады, отражающие отдельные элементы педагогической системы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **год** | **тема** | **издание** | **презентация** | **оценка** |
| 1 | 2008 | Программа предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника «Филиппок» | Школьный издательский центр | Всероссийском образовательном форуме - 2008 в г. Москве | Диплом |
| 2 | 2008 | «Контрольно-диагностические материалы по математике для 1 классов по системе развивающего обучения Л.В.Занкова» | Школьный издательский центр | VII Ярмарка педагогических идей |  |
| 3 | 2010 | ««Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников» | Доклад  | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Диплом I cпени |
| 4 | 2010 | «Развитие критического мышления через чтение и письмо при обучении младших школьников» | Школьный издательский центр | VIII Ярмарка педагогических идей | Сертификат участника IV место |
| 3 | 2012 | «Проблемы преемственности детского сада и школы: пути их решения» | Владимир ВИТ-принт 2012 | III региональной научно-методической конференции «Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и школьного образования в условиях введения новых ФГТ и ФГОС на материалах образовательных учреждений Владимирской области» | Сертификат  |
| 5 | 2012 | ««Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников» | Школьный издательский центр | IX Ярмарка педагогических идей | ДипломIII степени |
|  | 2012 | ««Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников» |  | Дистанционный образовательный портал «Продленка» | Свидетельство |

***5.2. Наличие у учителя собственной методической системы, изложенной в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования***

Опыт работы по теме «Приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников» в форме методических рекомендаций обобщен на муниципальном уровне в 2011-2012 учебном году. Мой опыт представляет собой систему конкретных методических стратегий и приемов, направленных на достижение определенных образовательных результатов. Актуальность данного опыта в том, что ученик становится субъектом обучения, идет активная познавательная деятельность учащихся при скрытом руководстве учителя; делается акцент на развитие гибкости и критичности мышления, воображения, осуществляется деятельностный подход в обучении, на уроке преобладает деловое сотрудничество, учение направлено на позитивные изменения в ребенке, на создание «ситуации успеха». Данная работа была опубликована на сайте Дистанционного образовательного портала «Продленка» и получила положительную оценку.

*Таблица. Описание методической работы учителя в форме методических рекомендаций.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **год** | **тема** | **форма** | **презентация** |
| 1 | 2012 | «Приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников» | методические рекомендации | обобщение опыта ЦРПК |

***5.3. Наличие обобщенного педагогического опыта учителя:***

*5.3.1.выступлений на областных конференциях*

*4.4.2. выступлениях на областных конференциях*

В 2012 году стала участницей и выступала по теме «Проблемы преемственности детского сада и школы: пути их решения» на III региональной научно-методической конференции «Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и школьного образования в условиях введения новых ФГТ и ФГОС на материалах образовательных учреждений Владимирской области», проходившей в г. Владимире в апреле 2012 года.

В июне 2012 года участвовала в областной конференции «Наша новая начальная школа: опыт реализации ФГОС».

Авторская программа предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника «Филиппок» была опубликована школьным издательским центром, представлена на Всероссийском образовательном форуме - 2008 в г. Москве и отмечена Дипломом.

 В апреле 2011 года принимала участие в работе Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения Л.Занкова «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы».

 В апреле 2012 года стала активным участником вебинара «Реализация требований ФГОС начального общего образования в авторском курсе «Технология» Е.А.Лутцевой, проводимого издательским центром «Вентана-Граф».

 В течение 2011 года неоднократно становилась участницей Всероссийских педагогических видеоконференций, проводимых на образовательном портале Завуч.инфо по темам: «Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения», «Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности», «Современные интерактивные педагогические технологии».

 Участвовала в Марафоне педагогических предметов в г.Москве.

*5.3.2. мастер-классов*

Изучаю проблемы современного начального образования, пропагандирую эффективные методики и делюсь опытом с учителями округа. В течение нескольких лет руковожу работой окружного проблемного семинара «Методика формирования универсальных учебных действий в начальной школе», где представляю опыт своей работы по формированию универсальных учебных действий у младших школьников через систему мастер-классов, открытых уроков, помогая учителям округа овладеть данными приемами на этапе введения ФГОС НОО. В 2011/2012 учебном году провела открытые уроки по русскому языку в 4 классе по системе Л.Занкова.

В 2012 году участвовала в окружном семинаре для руководящих работников ««Проблема преемственности детского сада и школы в аспекте ФГТ и ФГОС НОО, пути их решения». Провела занятие в школе будущего первоклассника «Филиппок» по теме «Таблицы», на котором присутствовали руководители управления образования округа Муром и директора школ.

Изучая проблемы работы с одаренными детьми, активно работала в творческой группе педагогов в рамках окружного проблемного семинара «Индивидуальный подход к развитию личности одаренного ребенка» на базе МБОУ СОШ №20, где презентовала свои программы по индивидуальной работе с одаренными учащимися (Зимин А., Лякина Т. «Развитие познавательного интереса к родному языку, способствующее продвижению мыслительной деятельности»).

Опыт работы по теме «Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников» обобщен на муниципальном уровне в 2011/2012 учебном году.

Осваиваю современные информационно-коммуникационные средства обучения, технологические и методические приемы работы с интерактивной приставкой, изучаю способы применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках в начальных классах. Опытом работы с копи-устройством mimio, способами использования в уроке ЭОР делилась с учителями школы на методических учебах, заседаниях ШМО учителей начальных классов в форме практикумов и мастер-классов.

В ноябре 2011 года представляла опыт своей работы, участвуя в научно-практическом семинаре «Формирование универсальных учебных действий средствами системы Л.Занкова».

 В январе 2011 года участвовала в программе Третьего Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к признанию», делясь опытом работы по формированию УУД младших школьников.

*5.3.3. участие в виртуальном методическом объединении*

В апреле 2012 года стала активным участником вебинара «Реализация требований ФГОС начального общего образования в авторском курсе «Технология» Е.А.Лутцевой, проводимого издательским центром «Вентана-Граф».

 В течение 2011 года неоднократно становилась участницей Всероссийских педагогических видеоконференций, проводимых на образовательном портале Завуч.инфо по темам: «Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения», «Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности», «Современные интерактивные педагогические технологии».

 Активно участвую в работе виртуальных методических объединений педагогов на сайтах Wiki-Владимир, openclass, Минобр.орг, Методисты, Про-школу.ру и другие. Широко использую интернет для распространения своего опыта.

***5.4 Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы***

 Программы внеурочной деятельности «Хочу все знать» и «Наш друг Светофор», разработанные мною, рассмотрены на школьном методическом объединении начальных классов и одобрены методическим советом школы. Программы используются учителями 1-2 классов при организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

 Методические материалы по теме «Контрольно-диагностические материалы по математике для 1 классов по системе развивающего обучения Л.В.Занкова» получили положительную рецензию экспертной группы по оценке материалов для Ярмарки педагогических идей и были рекомендованы к использованию. Они широко применяются в практике работы педагогами округа, работающими по системе Л.Занкова. В 2010 году данная работа была опубликована и рекомендована к использованию на сайте Федерального научно-методического центра Л.Занкова.

**6. Непрерывность профессионального развития учителя:**

Лозунг «Образование на протяжении всей жизни» актуальный для современного человека, особое значение имеет для педагога. Педагогическая профессия требует постоянного самосовершенствования, профессионального роста и развития. Работа над самообразованием, целенаправленным развитием как профессиональных, так и личностных качеств, повышением педагогического мастерства является для меня важнейшей составляющей личности учителя.

***6.1 Своевременное повышение квалификации учителем***

Своевременно прохожу курсы повышения квалификации.

В 2005 году прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации работников образования по теме «Проектирование индивидуальных здоровьесберегающих траекторий учащихся».

В 2009/2010 учебном году обучалась на курсах повышения квалификации учителей начальных классов при ВИПКРО (удостоверение №7762 от 06.11.2009 г.)

В 2011 году окончила курсы на базе ВИПКРО по программе подготовки учителя начальных классов к реализации государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения» (удостоверение №0435 от 2011 г.).

 В связи с информатизацией образовательного процесса осваиваю современные информационно-коммуникационные средства обучения, совершенствую професиональные умения по использованию ИКТ-технологий в образовательном пространстве начальной школы.

В 2007 году прошла курсовую подготовку по теме «Базовая подготовка педагога в сфере информационно-коммуникационных технологий» (удостоверении «2705 от 06.02.2007 г.)

В сентябре 2012 года обучалась на курсах «Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе» в НОУ ДПО «Институт «АйТи».

В связи с введением в начальной школе ФГОС НОО и внесенными изменениями в учебно-методические комплекты, постоянно повышаю свой профессиональный уровень в рамках той программы, по которой веду обучение учащихся (система Л.В.Занкова).

В июне 2012 году прошла дистанционные курсы повышения квалификации «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное чтение» системы развивающего обучения Л.Занкова.

В августе 2012 года обучалась на дистанционных курсах повышения квалификации «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» системы развивающего обучения Л.Занкова.

***6.2. Участие учителя в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах***

Внедряя образовательные программы развивающего направления, в 2011 году обучалась на авторском семинаре «Достижение универсальных учебных действий средствами системы Л.В.Занкова». Общение с представителями Федерального научно-методического центра Л.Занкова, авторами учебников (Н.В.Нечаевой, В.Ю.Свиридовой, Т.Н.Просняковой, Н.Я.Дмитриевой) позволило мне лучше понять концептуальные особенности новых подходов в учебниках в связи с введение ФГОС НОО, методически правильно определить способы преподавания. Это позволяет получать стабильно высокие результаты обучения учащихся в классе.

Профессиональному совершенствованию способствуют семинары и творческие встречи с известными педагогами (Ш.Амонашвили, А.И.Савенков), учеными (Е.Н.Дзятковская- доктор биологических наук, Захлебным А.Н. – доктором педагогических наук).

В 2008 году прослушала курс авторского семинара Е.Н.Дзятковской и А.Н.Захлебного использование тест-тренажера компетентности по теме  "Учусь Учиться". Участвовала в Марафоне педагогических предметов в г.Москве.

В апреле 2012 года стала активным участником вебинара «Реализация требований ФГОС начального общего образования в авторском курсе «Технология» Е.А.Лутцевой, проводимого издательским центром «Вентана-Граф».

В 2011 году стала участницей обучающего семинара народного артиста РСФСР, педагога, обладателя звания «Народный учитель» Юрия Дмитриевича Куклачёва, где он презентовал свою программу для учеников начальной школы «Уроки доброты».

Изучаю проблемы современного начального образования, пропагандирую эффективные методики и делюсь опытом работы с учителями округа. В течение ряда лет руковожу работой окружного проблемного семинара по актуальной проблеме «Методика формирования универсальных учебных действий в начальной школе».

Регулярно работаю в экспертных группах при ЦРПК по оценке работ педагогов, представленных на Ярмарке педагогических идей, методических разработок к программе «Наш край», проверке работ участников интеллектуального марафона учеников-занковцев.

Изучая проблемы работы с одаренными детьми, активно работала в творческой группе педагогов в рамках окружного проблемного семинара «Индивидуальный подход к развитию личности одаренного ребенка» на базе МБОУ СОШ №20, где презентовала свои программы по индивидуальной работе с одаренными учащимися (Зимин А., Лякина Т. «Развитие познавательного интереса к родному языку, способствующее продвижению мыслительной деятельности»).

Опыт работы по теме «Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников» обобщен на муниципальном уровне в 2011/2012 учебном году, защита прошла на заседании городского методического объединения.

***6.3. Участие учителя в научно-практических конференциях и семинарах***

Участвовала в региональных конференциях «Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и школьного образования в условиях введения новых ФГТ и ФГОС на материалах образовательных учреждений Владимирской области» (04.04.2012) и «Наша новая начальная школа: опыт реализации ФГОС» (15.06.2012).

Всегда с интересом участвую в межрегиональных конференциях, в Марафоне педагогических предметов в г.Москве, обмениваюсь опытом с педагогами других регионов.

На VII Ярмарке педагогических идей представила методические материалы по теме «Контрольно-диагностические материалы по математике для 1 классов по системе развивающего обучения Л.В.Занкова». Эта работа получила положительную рецензию экспертной группы по оценке материалов для Ярмарки педагогических идей, была рекомендована к использованию и широко применяется в практике работы педагогами округа, работающими по системе Л.Занкова. В 2010 году данная работа была опубликована и рекомендована к использованию на сайте Федерального научно-методического центра Л.Занкова.

 На VIII Ярмарке педагогических идей выступала с материалами по теме «Развитие критического мышления через чтение и письмо при обучении младших школьников». Данная работа была отмечена дипломом лауреата.

 На IX Ярмарке педагогических идей «Инновационный опыт: от идеи к практике» представила методический материал по теме «Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников». Представленный опыт отмечен дипломом III степени Управления образования округа Муром.

Авторская программа предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника «Филиппок» была опубликована школьным издательским центром, представлена на Всероссийском образовательном форуме -2008 в г. Москве и отмечена Дипломом.

Материал по теме Проблемы преемственности детского сада и школы: пути их решения» опубликован в сборнике по итогам III региональной научно-методической конференции «Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и школьного образования в условиях введения новых ФГТ и ФГОС на материалах образовательных учреждений Владимирской области», проходившей в г. Владимире в апреле 2012 года.

В течение 2011 года неоднократно становилась участницей Всероссийских педагогических видеоконференций, проводимых на образовательном портале Завуч.инфо по темам: «Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения», «Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности», «Современные интерактивные педагогические технологии».

В 2012 году участвовала в окружном семинаре для руководящих работников ««Проблема преемственности детского сада и школы в аспекте ФГТ и ФГОС НОО, пути их решения». Провела занятие в школе будущего первоклассника «Филиппок» по теме «Таблицы», на котором присутствовали руководители управления образования округа Муром и директора школ.

***6.4. Участие учителя в профессиональных конкурсах:***

*Хорош лишь тот учитель,
в котором еще не умер ученик.
Б.Тойшибеков*

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение.  Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремиться заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

*6.4.1 муниципальных*

В 2011/2012 году стала участников окружного конкурса на лучший кабинет начальных классов - 2012.

В течение ряда лет принимаю активное участие в окружном Фестивале работников образования, успешно выступая вместе с супругом за честь школы, проявляя актерское мастерство и творческий подход. По итогам последних двух лет школа завоевывала 1 место.

*6.4.2. региональных*

В 2010 году принимала активное участие в областном смотре-конкурсе методических разработок по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Представленный мной материал получил высокую оценку и по итогам занял 1 место.

*6.4.3. федеральных*

Расширение информационного пространства за счет сети интернет дает возможность представить свой опыт на межрегиональном и федеральном уровнях.

В январе 2011 года участвовала в программе Третьего Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к признанию», делясь опытом работы по формированию УУД младших школьников. По итогам 2011/2012 учебного года стала лауреатом Всероссийского конкурса «Мы-занковцы!», проводимого ФНМЦ Л.Занкова и награждена дипломом.

В 2010 году отмечена грамотой ФНМЦ им.Л.В.Занкова за активное участие во Всероссийском конкурсе «Вернисаж занковцев».

В июне 2012 году приняла участие в олимпиаде для учителей-занковцев, проводимой ФНМЦ им.Л.Занкова и успешно вышла во 2 тур олимпиады.

***6.5. Наличие у учителя степени лауреата, дипломанта, призера.***

 На VIII Ярмарке педагогических идей выступала с материалами по теме «Развитие критического мышления через чтение и письмо при обучении младших школьников». Данная работа была отмечена дипломом лауреата.

 На IX Ярмарке педагогических идей «Инновационный опыт: от идеи к практике» представила методический материал по теме «Нетрадиционные приемы работы с текстом как средство развития информационной, коммуникативной компетенций и учебно-познавательного интереса младших школьников». Представленный опыт отмечен дипломом III степени Управления образования округа Муром.

По итогам 2011/2012 учебного года стала лауреатом Всероссийского конкурса «Мы - занковцы!», проводимого ФНМЦ Л.Занкова и награждена дипломом.

Мои достижения отмечены следующими ведомственными наградами и поощрениями:

2006 г. – Почетная грамота администрации округа Муром

2008 г. – Почетная грамота департамента образования администрации Владимирской области

2010 г. – Почетная грамота администрации города Мурома

благодарственными письмами и дипломами:

*муниципальные*

2009 г. – благодарственное письмо УВД по о.Муром и Муромскому району за совместную работу по патриотическому воспитанию

2012 г. – благодарность местного отделения ДОСААФ России Муромского района за совместную работу по патриотическому воспитанию

*областные*

2012 г. – диплом Главы Киржачского района владимирской области за активное участие и личный вклад в выполнение программы регионального военно-патриотического молодежного слета «Фрегат»

2012 г. – почетная грамота ОМВД России по Меленковскому району за организацию совместной деятельности по воспитанию молодежи

*федеральные*

2011 г. – диплом за подготовку призера викторины «Никто не забыт, ничто не забыто!»

2011 г – диплом за подготовку победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для 1-4 классов (Минобр.орг)

2011 г – диплом за подготовку победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку для 1-4 классов (Минобр.орг)

2011 г. - благодарность за проведение Всероссийской конкурс-игры ИНФОЗНАЙКА – 2011

2012 г. – грамота за подготовку участников Всероссийского конкурса-игры по математике «Слон»

Учитель начальных классов О.Н.Семеркина

Директор школы Е.С.Клюшникова