Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

Тема: « Медведь и солнце» Н.И.Сладков.

Пересказ сказки.

Цель: Познакомить детей с новым произведением. Развивать связную речь детей, мышление, память. Продолжать учить детей пересказывать сказки близко к тексту. Закреплять умение детей строить правильно предложения при пересказе. Воспитывать любовь к художественной литературе, интерес и любовь к природе, чувство юмора. Воспитывать культуру общения, умение внимательно слушать товарищей.

Словарная работа: берлога, слякоть.

Ход занятия

1.Организационный момент.

-Ребята, отгадайте загадку: «На лице цветёт - от радости растёт»

-Улыбка.

-Давайте улыбнёмся и начнём наше занятие.

- Скажите мне, какое сейчас время года?

Светает рано по утрам

Весь снег растаял тут и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечникам летят.

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время года знает?

После холодной зимы пришла к нам долгожданная весна. Сегодня мы поговорим об этом красивом времени года.

- А хорошо ли вы знаете приметы весны?

- Давайте проверим.

*Что весной капает и звенит? (капель)*

*Что весной бежит и журчит? (ручей)*

*Что весной голубое, высокое, чистое? (небо)*

*Что весной лёгкое, белое, пушистое? (облака)*

*Что весной светит, греет и припекает? (солнце)*

- Да, действительно, весной солнышко уже не только светит, но и греет.

-Сегодня мы с вами познакомимся со сказкой «Медведь и солнце». Написал её известный детский писатель Николай Иванович Сладков. Он писал рассказы и сказки о природе, о животных.

Н.И.Сладков очень любил природу, много путешествовал, заносил свои наблюдения в записную книжку, а потом писал рассказы, которые мы с вами читаем. Он сам фотографировал животных, рисовал их и помещал эти фотографии и рисунки в свои книги.

1.Чтение рассказа.

-Сейчас я прочитаю сказку Н.Сладкова « Медведь и солнце».

2. Словарная работа:

берлога- место зимней лежки медведя.

слякоть -жидкая грязь на земле, дороге от дождя или мокрого снега.

3. Беседа по прочитанному.

-Понравилась вам сказка?

-Эта сказка грустная или смешная? Почему?(Медведь штаны промочил и сердиться)

- Каким вы представляете себе медведя?(Лохматый, большой, косолапый, сердитый, голодный, ворчливый, мокрый).

-Что случилось в берлоге у медведя?

- Как медведь сердился на воду?

-Как она оправдывалась?

-Как снег оправдывался?

-Почему медведь не смог наказать солнце?

4. Физкультминутка.

*А теперь, ребята, встали!*

*Быстро руки вверх подняли,*

*В стороны, вперёд, назад,*

*Повернулись вправо, влево,*

*Тихо сели, вновь за дело.*

5. Чтение сказки второй раз.

6. Инсценировка сказки.

7. Игра « Скажи ласково».

Весна- это радостное время. Весной хочется говорить только ласковые слова. Сейчас мы поиграем в игру.

Я говорю солнце, а вы ласково - солнышко.

*Ветка-веточка*

*Дерево-деревце*

*Трава- травушка*

*Лужа-лужица*

*Туча-тучка*

*Цветок-цветочек.*

8. Игра «Скажи со словом весенний »

*Месяц какой?- весенний*

*День какой?-*

*Лучи-*

*Небо-*

*Тучи-*

*Погода-*

*Дождь-*

*Цветы-*

9. Итог занятия.

-Что мы делали сегодня на занятии?

-Как называется сказка? Кто автор?