Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №1 «Сказка» г.Приморско – Ахтарск Краснодарского края

конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшей логопедической группы

 «Путешествие в страну транспорта»

 подготовила учитель-логопед

 Федоряк Елена Николаевна

 г.Приморско-Ахтарск

 2013

Цель: развитие связной речи, совершенствование лексико-грамматических категорий.

Задачи:

Коррекционные:

-расширить и закрепить представления детей о транспорте;

-активизировать словарь по теме;

-закрепить умение ориентироваться в дорожных знаках.

Развивающие:

-развивать зрительное внимание и восприятие;

-развивать речевое дыхание;

-координация речи с движением.

Воспитательные:

-воспитывать навыки сотрудничества в игре;

-воспитывать навыки самостоятельности.

Оборудование:

-предметные картинки-загадки «Что ты видишь?»;

-«Веселый руль»;

-«сухой бассейн»;

-игрушка - легковой автомобиль;

-пособие для развития дыхания;

-портрет-картинка из 4-х пазлов;

-панно(лес, река, мост, гараж);

-слайды с изображениями пожарного, больного человека, хулигана;

-песня «Светофор» О. Храмуниш., Ю. Погорельской;

-медальоны с изображением дорожных знаков;

-цветные карандаши на каждого ребенка..

Логопед:

-Ребята, сегодня я получила письмо, оно адресовано вам. Послушайте: «Дорогие ребята, обращаюсь к вам я - Веселый Руль. Мне рассказали, что вы очень любознательные и сообразительные - любите путешествовать. Вот я и решил пригласить вас в гости, в страну транспорта, хочу познакомить вас с её повелителем. Приезжайте, вас ждут интересные задания, увлекательные игры. А на каком виде транспорта вы доберетесь, выбирайте сами. Веселый Руль».

Ребята, вы согласны отправиться в путешествие?

Дети:

- Да, мы согласны.

Логопед:

-Чтобы выбрать подходящий для путешествия транспорт вам необходимо внимательно рассмотреть картинки-загадки «Что ты видишь?»

 Дети:

-Троллейбус, автобус, легковой автомобиль, ковер-самолет.

Логопед:

-Посмотрите внимательно, что здесь лишнее? На каком транспорте мы отправимся в гости к Веселому Рулю?

Дети:

- Мы выбираем ковер-самолет, он существует только в сказках.

Логопед:

-Занимайте места на ковре-самолете. Посмотрите на небо, там много облаков, они мешают определить направление полета. Давайте постараемся и разгоним облака.

 Дети выполняют дыхательное упражнение «Разгоним облака».

Логопед:

-Молодцы, ребята, постарались - небо стало чистым, и мы берем курс на страну транспорта.

 Звучит спокойная музыка, затем раздаются сигналы: «Би-би-би».

Логопед:

-Нас встречает житель сказочной страны – Веселый Руль.

Руль:

-Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы приняли мое приглашение и прилетели в нашу страну. Она необычная: здесь живут дорожные знаки, различные машины и есть свой повелитель. Вы хотите узнать кто он?

 Дети отвечают:

-Хотим!

Руль:

-Тогда вам нужно выполнить несколько заданий. За каждый правильный ответ вы будете получать пазл, затем соберете картинку и увидите портрет нашего повелителя. Вот первое задание.

Знаете ли вы, как взрослые сдают экзамены на право вождения автомобилем? Для этого существуют специальные школы, в которых учат правилам дорожного движения. Давайте и вы сейчас пройдете экзамен на знание видов транспорта. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадайте:

-Дом по улице идет.

На работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

- Я мчусь, держась за провода!

Не заблужусь я никогда. (Троллейбус).

-Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом – и мчись на нем

Только лучше правь рулем! (Велосипед).

-То и дело на площадку

Входит с улицы народ,

А хозяйка по порядку

Всем билеты раздает. (Трамвай).

 Руль:

-Ребята, вы правильно отгадали все загадки, поэтому я вручаю вам первый пазл от картинки с изображением портрета повелителя страны транспорта, и мы продолжаем путешествовать по дорогам нашей страны.

Руль:

-Ребята, перед нами «сухой бассейн»

«В бассейн игрушки положили

 Среди камешек зарыли.

Ты игрушки отыщи

И нам скорее покажи»

 Дети отыскивают в «сухом бассейне» легковую машинку.

Руль:

-Вам сейчас предстоит, ребята, выполнить следующее задание. Нашим помощником будет легковой автомобиль, который повезет нас по лесной дороге.

Панно с изображением леса, моста, реки, гаража.

Руль:

-Жила – была на свете маленькая машинка. Жила она в тесном гараже и больше всего на свете любила путешествовать. И вот однажды, она выехала их гаража что сделала? - выехала и по дороге поехала что сделала? -поехала, до речки она что сделала? -доехала, на мост что сделала? -въехала, по мосту она что сделала? - проехала, а с моста что сделала? - съехала и дальше что сделала? -поехала. Наконец машинка к елке что сделала? - подъехала, вокруг елки что сделала?- объехала и той же дорогой вернулась назад, в гараж она что сделала? - заехала. Сделала это она все очень тихо, никто даже не заметил и не догадался о путешествии машинки.

Руль:

-Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. Вот вам и второй пазл от картинки-портрета.

Логопед:

-Дорогой Руль, наши ребята не только умеют выполнять задания с помощью автомобиля, но еще и любят играть. Стоит мне произнести волшебные слова как …

-Превращу я вас сейчас

Всех в машинки в этот час.

Мотор заводится, гудит,

Тук-тук. тук-тук. тук-тук стучит.

 Дети играют в игру «Шофер».

Едем, едем на машине имитируют движения рулем

Нажимаем на педаль сгибают и вытягивают ногу

Газ включаем,выключаем тянут воображаемый рычаг к себе и от себя

Смотрим пристально мы вдаль приставляют ладонь ко лбу

Дворники счищают капли руки перед собой сгибают их в локтях

 ладони раскрывают, наклоняют руки

 вправо, влево.

Волосы ерошит ветер шевелят пальцами

Мы шоферы хоть куда поднимают вверх большой палец.

Руль:

-Ой, ребята, какие вы молодцы! мне очень понравилась ваша игра. Я с удовольствием вручаю вам очередной пазл.

И вот мое следующее задание. Вы так хорошо изображали водителей, что я думаю, вам будет несложно рассказать, для чего нужен специальный транспорт.

Я показываю вам слады с изображением различных ситуаций (больной человек, пожар, хулиган, снежный занос и т.д.), а вы должны на экране компьютера отыскать соответствующую картинку со специальным транспортным средством и рассказать для чего оно используется и как его можно вызвать на помощь.

Дети:

- К больному вызовем скорую помощь по номеру 03, если случится пожар, тогда на помощь спешит пожарная машина, а вызываем её по номеру 01,от хулигана нас спасет полиция, звони по номеру 02.

Логопед:

-Ребята готовы выполнить любое твое задание. А хочешь ли ты, Руль, узнать, почему транспорт именно так называется?

-Вот задачки мы решаем

И словечки получаем.

Части слова мы слагаем

В играх транспорт называем.

Дети:

- Самолет-потому что сам + летит, молоковоз - молоко+везет, вездеход-везде+ ходит, бензовоз - бензин+везет.

Руль:

-Вот вам очередной пазл. Скорее собирайте портрет повелителя страны транспорта.

 Дети собирают пазлы.

Руль:

-Кто это? Вы узнали его? Конечно перед вами Светофор.

 Звучит песня «Светофор» О. Храмушин, Ю. Погорельский.

 Появляется Светофор.

Светофор:

-Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в своей стране. Вы много интересного рассказали о транспортных средствах, и я хочу с вами поиграть. Сейчас я раздам вам специальные медальоны с изображением дорожных знаков («светофор», «пешеходный переход», «дети», «автобусная остановка» и т. д). Вы должны сориентироваться в дорожной ситуации и помочь лесным зверюшкам, соблюдая правила дорожного движения благополучно добраться из школы домой.

 игра «Дорожные знаки».

Светофор:

-Молодцы, ребята! Вы помогли лесным жителям, и при этом ни разу не нарушили правила дорожного движения. В память о нашей встрече я приготовил вам подарки: каждому я подарю свой портрет.

 Раздает детям маленькие светофоры.

Логопед:

-Спасибо тебе, Светофор за интересную игру. Спасибо, Руль, за приглашение в вашу страну. Нам пора возвращаться в детский сад, ковер-самолет ждет нас.

 Дети садятся на ковер-самолет и возвращаются обратно.

Логопед:

-Ребята, вам понравилось путешествие? Какое задание было для вас самым трудным? А какое было легким? Предлагаю нарисовать понравившийся вид транспорта.

 Дети рисуют. Звучит песенка «Светофор».

Список использованной литературы:

1.Лапковская В.П.,Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сб. сценариев для работы с детьми с 5 – 7 лет с ОНР. М.: «Мозаика – Синтез»,2009.

2.Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов.М., «Владос»,1999.