Тема: Безударные падежные окончания имен прилагательных

Цели урока:

Образовательные:

Закрепить:

- знания об имени прилагательном как части речи;

- умение распознавать имена прилагательные в тексте, определять их грамматические признаки;

- умение правильно писать окончания имён прилагательных

Развивающие

Развивать орфографическую зоркость, устную и письменную речь, логическое мышление (умение сравнивать, выделять существенные признаки, делать выводы) навыки самоконтроля и взаимопроверки.

Воспитательные

Прививать любовь к русскому языку, к родной природе

Оборудование:

* Доска
* Компьютер
* Экран (эл.доска)
* Проектор
* Презентация

1. Организационный момент.

2. Чистописание

*Кк,Нн*

*ого,его, ам, ям*

3. Определение темы и постановка целей урока.

-О какой части речи эта загадка?

*Определяю я предметы,*

*Они со мной весьма приметны.*

*Я украшаю вашу речь,*

*Меня вам надо знать, беречь.* (им. прилаг.)

-  О чем же мы будем говорить на уроке? ( об им. прил.)

- Что же такое имя прилагательное? Для чего оно нужно в нашей речи?( Презентация слайд1)

4. Словарная работа (эл.доска)

- На доске подобраны прилагательные, подходящие к одному их словарных слов

-Догадайтесь, что это за слово.

(капуста) ( слайд2)

- Запишите словосочетание со словом «капуста», выбрав любое из этих прилагательных.

-Объясните орфограммы.

( Аналогичная работа со словами : растение, вокзал, пшеница- слайды 3-5)

- Над какой проблемой мы работали на последних уроках русского языка?

-Как думаете, чем будем заниматься сегодня на уроке?

-Какие цели мы поставим на уроке закрепления?

-Давайте вспомним алгоритм написания безударных падежных   окончаний имен прилагательных.

( слайд 6)

1. *Найти имя существительное, которое командует именем прилагательным*
2. *Задать вопрос от имени существительного.*
3. *По ударному окончанию в вопросе  написать букву в окончании имени прилагательного.*
4. *Помни о возможных несовпадениях.*

*-О каких несовпадениях идет речь?*

5. Закрепление, обобщение знаний

- Давайте ещё потренируемся и выполним упр. 270.

( Выполняют у доски с объяснениями, указывают падеж и окончания)

6. Физминутка

-А теперь давайте чуть передохнём.

7.-Я предлагаю поработать редакторами. (слайд7)

- Вы видите отрывок из стихотворения Ивана Бунина. Всё ли здесь в порядке?

*Густой зелён****ай*** *ельник у дороги,*

*Глубок****ия***  *пушист****ы****я снега.*

*В них шёл олень, могучий, тонконог****ый****,*

*К спине откинув тяжк****ая*** *рога.*

8.Определение частей речи

- Попробуйте определить части речи следующих слов, что это : им.сущ или им.прил?

(распределить в два столбика : им.сущ.  или им.прил.)

Столовая посуда – им.прил.

Школьная столовая – им.сущ.

Учительский журнал – им.прил.

Учительская закрыта – им.сущ.

Больной палец – им.прил.

Пришел больной – им.сущ.

Дежурный по классу  – им.сущ.

Дежурный полицейский – им.прил.

9. Давайте подведём итог урока.

- Что надо сделать, чтобы правильно написать окончание имени прилагательного?

Итогом всей темы станет небольшой тест.

1. *Как изменяется имя прилагательное?*

а) по родам и падежам

б) по падежам

в) по родам, числам, падежам – *1 балл*

1. *Как определить падеж прилагательных?*

а) по окончанию прилагательных

б) по вопросу от существительного к прилагательному

в) по падежу существительного, с которым связано прилагательное *– 1 балл*

1. *Отметь верные утверждения.*

а) Имена прилагательные изменяются по родам и числам

б) Имя прилагательное в предложении является второстепенным членом предложения *– 1 балл*

в) Имя прилагательное во множественном числе по родам не изменяется *– 1 балл*

г) Род имен прилагательных зависит от глагола

1. *Отметь слова, которые можно отнести к слову ручеек.*

а) быстрый *– 1 балл*

б) горный – *1 балл*

в) широкий

г) глубокий

д) весенний – *1 балл*

1. *Раздели слова на три группы (м.р., ж.р., ср.р.)*

Смешной, грустная, большое, неживое, громкий, спокойная, прямая, горячее, огромный.

М.р. *– 3 балла*, ж.р. – *3 балла*, ср.р. – *3 балла*

1. *Отметь имя прилагательное с окончанием –ом****.***

а) на низк… потолке – *2 балла*

б) близк… другом

в) горяч… сердцем

г) больш… бассейном

1. *Отметь строки, в которых неверно написаны окончания имен прилагательных.*

а) Летнем утром, в зимним пальто, осеннем днем. *– 3 балла*

б) Вечерние новости, домашнее задание, домашнее животное.

в) Ранний осенью, зимней денек, домашнее животные – *3 балла.*

1. *Укажи предложения, в которых имена прилагательные употребляются в форме женского рода единственного числа дательного падежа*

а) Ласточка предложила бедной Дюймовочке лететь в теплые края. – *3 балла*

б) Девочка с большой радостью согласилась.

в) Долгим был путь к замечательной стране. – *3 балла*

г) Там Дюймовочка поселилась в чашечке крупного цветка.

д) Девочка познакомилась с эльфом и стала прекрасной королевой эльфов

9. Сбор тестовых работ

Тест для учащихся (печать)

***1.Как изменяется имя прилагательное?***

а) по родам и падежам

б) по падежам

в) по родам, числам, падежам

***2.Как определить падеж прилагательных?***

а) по окончанию прилагательных

б) по вопросу от существительного к прилагательному

в) по падежу существительного, с которым связано прилагательное

***3.Отметь верные утверждения.***

а) Имена прилагательные изменяются по родам и числам

б) Имя прилагательное в предложении является второстепенным членом предложения

в) Имя прилагательное во множественном числе по родам не изменяется

г) Род имен прилагательных зависит от глагола

***4.Отметь слова, которые можно отнести к слову ручеек.***

а) быстрый

б) горный

в) широкий

г) глубокий

д) весенний

***5.Раздели слова на три группы (м.р., ж.р., ср.р.)***

Смешной, грустная, большое, неживое, громкий, спокойная, прямая, горячее, огромный.

***м.р., ж.р., ср.р.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***6. Отметь имя прилагательное с окончанием –ом.***

а) на низк… потолке

б) близк… другом

в) горяч… сердцем

г) больш… бассейном

**7. Отметь строки, в которых неверно написаны окончания имен прилагательных.**

а) Летнем утром, в зимним пальто, осеннем днем.

б) Вечерние новости, домашнее задание, домашнее животное.

в) Ранний осенью, зимней денек, домашнее животные

***8. Укажи предложения, в которых выделенные имена прилагательные употребляются в форме ж. р ед. ч. Д.п.***

а) Ласточка предложила ***бедной*** Дюймовочке лететь в теплые края.

б) Девочка с ***большой*** радостью согласилась.

в) Долгим был путь к ***замечательной*** стране.

г) Там Дюймовочка поселилась в чашечке ***крупного*** цветка.