Тематическое планирование по русскому языку 4 а класс , автор Сухова Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела ,тема урока | Количество часов | Виды деятельности на уроке | Используемые формы контроля | Дата проведения | Примечания |
|  Тема:Повторение.  |
| 1 | Повторение.Знакомство с новым учебником «Русский Язык» | 1 |  | Урок-праздник | 02.09 |  |
| 2 | Повторении.Фонетика и графика. | 1 |  | Урок-повторение | 03.09 |  |
| 3 | Повторение фонетики.Слог и ударение. | 1 |  | Работа в парах | 04.09 |  |
| 4 | Административная контрольная работа. | 1 |  | Обобщение  | 05.09 |  |
| 5 | РНО.Что такое графика.Повторение орфографии. | 1 |  | Проверка ЗУН | 06.09 |  |
| 6 | Фонетический разбор слова. | 1 |  | Фронтальная работа | 09.09 |  |
| 7 | Контрольное списывание. | 1 |  | Повторение и закрепление | 10.09 |  |
| 8 | Развитие умения писать слова с изученными орфограммами,графически обозначать выбор написания. | 1 |  | Фронтальная работа | 11.09 |  |
| 9 | Повторение изученных орфограмм и их графического обозначения. | 1 |  | Индивидуальный опрос | 12.09 |  |
| 10 | Повторение состава слова.Повторение изученного о частях речи.Сл.д | 1 |  | Проверка ЗУН | 13.09 |  |
| 11 | РНО.Повторение изученного по синтаксису. | 1 |  | Обобщение | 16.09 |  |
| 12 | Обучающее изложение « Золотой рубль». | 1 |  | Развитие речи | 17.09 |  |
| 13 | РНО.Что мы знаем о пунктуации.Обобщение по разделу « Повторение». | 1 |  | Работа в парах. | 18.09 |  |
| 14 | Контрольный диктант №1. | 1 |  | Контроль ЗУН | 19.09 |  |
|  Тема:Простое предложение.Предложение с однородными членами. |
| 15 | РНО.Как отличить простое предложение от сложного. | 1 |  | Практикум | 20.09 |  |
| 16 | Предложения с однородными членами в художественном тексте.Однородные члены без союзов и с союзом и. | 1 |  | Работа в группе | 23.09 |  |
| 17 | Запятая в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и,а,но. | 1 |  | ОНЗ | 24.09 |  |
| 18 | Обучающее изложение « Что я люблю» | 1 |  | Развитие речи | 25.09 |  |
| 19 | РНО. | 1 |  | Обобщение | 26.09 |  |
| 20 | Развитие умения ставить запятую в предложениях с однородными членами.Сл.д | 1 |  | Закрепление | 27.09 |  |
| 21 | Обучающее сочинение « Что я люблю». | 1 |  | Развитие речи | 30.09 |  |
| 22 | РНО. | 1 |  | Обобщение | 01.10 |  |
| 23 | Развитие умения ставить запятую в предложениях с однородными членами. | 1 |  | Работа в группе | 02.10 |  |
| 24 | Упражнения на повторение  | 1 |  | Работа в парах | 03.10 |  |
| 25 | Контрольный диктант №2 | 1 |  | Проверка ЗУН | 04.10 |  |
| 26 | РНО.Развитие пунктуационных умений. | 1 |  | Дидактическая игра | 07.10 |  |
| 27 | Проверочная работа №1 | 1 |  | Проверка ЗУН | 08.10 |  |
| 28 | РНО.Упражнения на редактирование изложения и сочинения. | 1 |  | Обобщение | 09.10 |  |
|  Тема:Сложное предложение с союзами и,а,но. |
| 29 | Отличие простого предложения от сложного.Запятая в сложном предложении с бессоюзной связью.Сл.д. | 1 |  | Фронтальная работа | 10.10 |  |
| 30 | Запятая в сложном предложении с союзами и ,а,но. | 1 |  | Индивидуальный опрос. | 11.10 |  |
| 31 | Запятая в сложном предложении с союзами и ,а,но. | 1 |  | Работа в парах | 14.10 |  |
| 32 | Составление устного рассказа на грамматическую тему по плану.Свободный диктант. | 1 |  | Развитие речи. | 15.10 |  |
| 33 | РНО.Запятая в сложном предложении с союзами и,а,но.И в простом предложении с однородными членами и союзами и,а,но. | 1 |  | Работа в парах | 16.10 |  |
| 34 | Запятая в сложном предложении с союзами и,а,но.И в простом предложении с однородными членами и союзами и,а,но. | 1 |  | Практикум | 17.10 |  |
| 35 | Обучающее сочинение « Субботний вечер у нас дома». | 1 |  | Развитие речи. | 18.10 |  |
| 36 | РНО. | 1 |  | Повторение и закрепление. | 21.10 |  |
| 37 | Обобщение.Подготовка к диктанту.Сл.д. | 1 |  | Работа в парах. | 22.10 |  |
| 38 | Контрольный диктант №3. | 1 |  | Проверка ЗУН | 23.10 |  |
| 39 | РНО. | 1 |  | Обобщение | 24.10 |  |
| 40 | Проверочная работа №2. | 1 |  | Проверка ЗУН | 25.10 |  |
| 41 | РНО.Повторение | 1 |  | Повторение и закрепление. | 28.10 |  |
|  Тема:Предложения с прямой речью. |
| 42 | Понятие о прямой речи.Из чего состоит предложение с прямой речью. | 1 |  | ОНЗ | 29.10 |  |
| 43 | Знаки препинания в предложении с прямой речью,когда прямая речь стоит после слов автора. | 1 |  | ОНЗ | 30.10 |  |
| 44 | Обучающее сочинение « Что сказала мама».Использование в тексте предложений с прямой речью. | 1 |  | Развитие речи | 31.10 |  |
| 45 | РНО.Знаки препинания в предложении с прямой речью,когда прямая речь стоит перед словами автора. | 1 |  | Индивидуальный опрос. | 01.11 |  |
| 46 | Запись цитаты в виде предложения с прямой речью. | 1 |  | ОНЗ | 11.11 |  |
| 47 | Обучающее изложение «В здоровом теле здоровый дух». | 1 |  | Развитие речи | 12.11 |  |
| 48 | РНО.Развитие пунктуационных умений. | 1 |  | Практикум | 13.11 |  |
| 49 | Развитие пунктуационных умений. | 1 |  | Фронтальная работа. | 14.11 |  |
| 50 | Повторение.Знаки препинания в предложении с прямой речью,когда прямая речь стоит перед словами автора. | 1 |  | Обобщение | 15.11 |  |
| 51 | Контрольный диктант №4 | 1 |  | Проверка ЗУН | 18.11 |  |
| 52 | РНО. | 1 |  | Повторение и закрепление | 19.11 |  |
|  Тема:Имя существительное.Что мы уже знаем об имени существительном. |
| 53 | Тест по теме « Предложение».Имя существительное как часть речи.Постоянные и непостоянные признаки имен существительных. | 1 |  | Индивидуальный опрос | 20.11 |  |
| 54 | Роль имен существительных в предложении и в речи.Многозначные слова,синонимы,антонимы. | 1 |  | Работа в парах | 21.11 |  |
| 55 | Наблюдение за словоизменением имен существительных.Развитие умения изменять имена существительные по падежам ,ставить существительные в разные падежные формы.Сл.д. | 1 |  | Практикум | 22.11 |  |
| 56 | Обучающее сочинение « Вид из окна». | 1 |  | Развитие речи | 25.11 |  |
|  Тема:Изменение имен существительных по падежам. |
| 57 | РНО.Изменение по падежам имен существительных в единственном и во множественном числе. | 1 |  | Работа в парах | 26.11 |  |
| 58 | Обучающее изложение по рассказу Э.Шима « Жук на ниточке». | 1 |  | Развитие речи. | 27.11 |  |
| 59 | РНО.Именительный и винительный падежи. | 1 |  | Фронтальная работа. | 28.11 |  |
| 60 | Родительный падеж | 1 |  | Работа в парах | 29.11 |  |
| 61 | Дательный падеж | 1 |  | Дидактическая игра | 02.12 |  |
| 62 | Творительный падеж | 1 |  | Фронтальная работа | 03.12 |  |
| 63 | Предложный падеж | 1 |  | Беседа | 04.12 |  |
| 64 | Упражнения на повторение. | 1 |  | Обобщение | 05.12 |  |
| 65 | Проверочная работа №3 | 1 |  | Контроль ЗУН | 06.12 |  |
| 66 | РНО.Закрепление знаний по теме « Падеж». | 1 |  | Дидактическая игра | 09.12 |  |
| 67 | Обучающее изложение « Пальчики оближешь». | 1 |  | Развитие речи | 10.12 |  |
| 68 | РНО. | 1 |  | Обобщение | 11.12 |  |
| 69 | Административная контрольная работа. | 1 |  | Контроль ЗУН | 12.12 |  |
| 70 | РНО. | 1 |  | Обобщение | 13.12 |  |
| 71 | Обобщение знаний о падежах.Сл.д. | 1 |  | Повторение и закрепление | 16.12 |  |
| 72 | Контрольное изложение | 1 |  | Развитие речи | 17.12 |  |
| 73 | РНО | 1 |  | Работа в парах. | 18.12 |  |
|  Тема:Три склонения имен существительных. |
| 74 | Три склонения имен существительных .Развитие умения определять склонение имен существительных. | 1 |  | ОНЗ | 19.12 |  |
| 75 | Развитие умения определять склонение имен существительных. | 1 |  | Практикум | 20.12 |  |
| 76 | Морфологический разбор имени существительного. | 1 |  | Практикум | 23.12 |  |
| 77 | Морфологический разбор имени существительного.Понятие о несклоняемых именах существительных и особенностях их употребления. | 1 |  | Работа в группах | 24.12 |  |
|  Тема:Правописание ь после шипящих на конце имен существительных. |
| 78 | Буква ь после шипящих в существительных женского рода. | 1 |  | ОНЗ | 25.12 |  |
| 79 | Развитие умений писать слова с орфограммой « буква ь после шипящих на конце имен существительных», графически обозначать выбор написания. | 1 |  | Работа в группе. | 09.01 |  |
| 80 | Развитие умений писать слова с орфограммой « буква ь после шипящих на конце имен существительных», графически обозначать выбор написания. | 1 |  | Работа в парах | 10.01 |  |
| 81 | Проверочная работа №4 | 1 |  | Контроль ЗУН | 26.12 |  |
| 82 | Развитие орфографических умений.Сл.д. | 1 |  | Обобщение | 13.01 |  |
| 83 | Контрольный диктант №5 | 1 |  | Контроль ЗУН | 27.12 |  |
| 84 | РНО. | 1 |  | Повторение и закрепление. | 14.01 |  |
|  Тема:Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. |
| 85 | Выведение общего правила правописания безударных падежных окончаний имен существительных. | 1 |  | ОНЗ | 15.01 |  |
| 86 | Развитие умения писать безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных,действовать по алгоритму. | 1 |  | Работа в парах | 16.01 |  |
| 87 | Развитие умения писать слова с изученной орфограммой,графически объяснять выбор написания. | 1 |  | Практикум | 17.01 |  |
| 88 | Обучающее изложение « Первая газета». | 1 |  | Развитие речи | 20.01 |  |
| 89 | РНО. | 1 |  | Повторение и закрепление | 21.01 |  |
| 90 | Развитие орфографических умений. | 1 |  | Повторение и закрепление | 22.01 |  |
| 91 | Обучающее сочинение-описание «Прогулка». | 1 |  | Развитие речи | 23.01 |  |
| 92 | Развитие орфографических умений.Сл.д | 1 |  | Работа в парах | 27.01 |  |
| 93 | Проверочная работа №5 | 1 |  | Контроль ЗУН | 24.01 |  |
| 94 | Контрольный диктант №6 | 1 |  | Контроль ЗУН | 28.01 |  |
| 95 | РНО | 1 |  | Обобщение | 29.01 |  |
| 96 | Повторение | 1 |  | Работа в группе | 30.01 |  |
|  Тема:Имя прилагательное.Что мы уже знаем о имени прилагательном. |
| 97 | Повествование и описание- два типа речи.Роль имен прилагательных в речи.Сл.д | 1 |  | Беседа | 31.01 |  |
| 98 | Повествование и описание- два типа речи. Роль имен прилагательных -антонимов в речи. | 1 |  | Дидактическая игра | 03.02 |  |
| 99 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |  | Практикум | 04.02 |  |
| 100 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |  | Работа в парах | 05.02 |  |
|  Тема:Словоизменение имен прилагательных. |
| 101 | Изменение имен прилагательных по падежам. | 1 |  | Индивидуальный опрос | 06.02 |  |
| 102 | Изменение имен прилагательных по падежам.Сл.д | 1 |  | Работа в группе. | 07.02 |  |
| 103 | Словосочетание существительное+прилагательное.Главное и зависимое слово в словосочетании. | 1 |  | ОНЗ | 10.02 |  |
| 104 | Словосочетание существительное+прилагательное.Главное и зависимое слово в словосочетании. | 1 |  | Повторение и закрепление | 11.02 |  |
|  Тема:Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных. |
| 105 | Правила правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных. | 1 |  | ОНЗ | 12.02 |  |
| 106 | Развитие умений писать слова с изученной орфограммой,графически объяснять написание.Свободный диктант. | 1 |  | Развитие речи | 13.02 |  |
| 107 | Развитие умений писать слова с изученной орфограммой,графически объяснять написание | 1 |  | Дидактическая игра | 14.02 |  |
| 108 | Развитие умений писать слова с изученной орфограммой,графически объяснять написание | 1 |  | Фронтальная работа | 17.02 |  |
| 109 | Обучающее изложение « Первое путешествие». | 1 |  | Развитие речи | 18.02 |  |
| 110 | РНО. | 1 |  | Повторение и закрепление | 19.02 |  |
| 111 | Повторение по теме « Имя прилагательное».Тест по теме « Имя прилагательное». | 1 |  | Контроль ЗУН | 20.02 |  |
| 112 | Повторение по теме « Имя прилагательное».Сл.д | 1 |  | Обобщение | 21.02 |  |
| 113 | Обучающее сочинение-описание « Моя любимая игрушка» | 1 |  | Развитие речи | 24.02 |  |
| 114 | Проверочная работа №6 | 1 |  | Контроль ЗУН | 25.02 |  |
| 115 | РНО | 1 |  | Повторение и закрепление | 26.02 |  |
|  Тема:Глагол.Что мы уже знаем о глаголе. |
| 116 | Контрольный диктант №7 | 1 |  | Контроль ЗУН | 27.02 |  |
| 117 | РНО.Роль глаголов в предложении,в речи.Правописание глаголов с частицей не. | 1 |  | Работа в парах | 28.02 |  |
| 118 | Значение и грамматические признаки глаголов. | 1 |  | Фронтальная работа | 03.03 |  |
|  Тема:Словоизменение глагола. |
| 119 | Морфологический разбор глагола.Составление устного рассказа о глаголе.Сл.д | 1 |  | Практикум | 04.03 |  |
| 120 | Понятие о спряжении глагола.Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. | 1 |  | ОНЗ | 05.03 |  |
| 121 | Как определить спряжение глагола,если окончание ударное. | 1 |  | Работа в парах | 06.03 |  |
|  Тема: Правописание безударных личных окончаний глаголов. |
| 122 | Как определить спряжение глагола,если окончание безударное. | 1 |  | ОНЗ | 07.03 |  |
| 123 | Обучающее сочинение по картинкам. | 1 |  | Развитие речи | 10.03 |  |
| 124 | РНО.Развитие умения применять правило,действовать по алгоритму. | 1 |  | Индивидуальный опрос | 11.03 |  |
| 125 | Глаголы –исключения.Выбор способа определения спряжения глагола. | 1 |  | ОНЗ | 12.03 |  |
| 126 | Развитие умения писать глаголы с безударными личными окончаниями. | 1 |  | Практикум | 13.03 |  |
| 127 | Развитие умения писать глаголы с безударными личными окончаниями. | 1 |  | Практикум | 14.03 |  |
| 128 | Разбор глагола как части речи. | 1 |  | Фронтальная работа | 17.03 |  |
| 129 | Контрольный диктант №8 | 1 |  | Контроль ЗУН | 18.03 |  |
| 130 | РНО.Знакомство с вовратной формой глагола.Правописание глаголов тся и ться. | 1 |  | ОНЗ | 19.03 |  |
| 131 | Знакомство с орфограммой «буква ь после шипящих у глаголов 2 лица единственного числа» и орфографический диктант правила.Свободный диктант. | 1 |  | Развитие речи | 20.03 |  |
| 132 | Развитие умения писать букву ь у глаголов 2 лица единственного числа | 1 |  | Дидактическая игра | 21.03 |  |
| 133 | Развитие умения писать букву ь у глаголов 2 лица единственного числа | 1 |  | Повторение и закрепление | 01.04 |  |
| 134 | Развитие умения писать глаголы с безударной гласной в личных окончаниях  | 1 |  | Работа в парах | 02.04 |  |
| 135 | Обучающее изложение « Первая школа» | 1 |  | Развитие речи. | 03.04 |  |
| 136 | РНО. | 1 |  | Обобщение | 04.04 |  |
|  Тема : Разбор глагола по составу. |
| 137 | Порядок разбора глагола по составу.Знакомство с алгоритмом. | 1 |  | Практикум | 07.04 |  |
| 138 | Развитие умения разбирать глаголы по составу,писать безударную гласную в личных окончаниях глаголов.Сл.д. | 1 |  | Фронтальная работа. | 08.04 |  |
| 139 | Контрольное списывание по теме « Глагол» | 1 |  | Контроль ЗУН | 09.04 |  |
| 140 | РНО.Развитие умения разбирать глагол по составу,писать буквы личных безударных окончаний глаголов. | 1 |  | Индивидуальный опрос | 10.04 |  |
| 141 | Обучающее сочинение.Использование в письменной речи глаголов в форме настоящего времени с изученными орфограммами. | 1 |  | Развитие речи | 11.04 |  |
| 142 | Развитие умения писать глаголы с изученными орфограммами.РНО . | 1 |  | Работа в группе. | 12.04 |  |
| 143 | Повторение по теме «Глагол».Тест. | 1 |  | Контроль ЗУН | 14.04 |  |
| 144 | Административный контрольный диктант. | 1 |  | Контроль ЗУН | 15.04 |  |
| 145 | РНО. | 1 |  | Индивидуальный опрос | 16.04 |  |
| 146 | Развитие орфографических умений. | 1 |  | Работа в парах | 17.04 |  |
| 147 | Обобщение и систематизация знаний по теме « Глагол». | 1 |  | Обобщение | 18.04 |  |
| 148 | Обучающее сочинение « День моей мамы» | 1 |  | Развитие речи | 21.04 |  |
| 149 | РНО. Обобщение и систематизация знаний по теме « Глагол». | 1 |  | Обобщение | 22.04 |  |
| 150 | Проверочная работа №7 | 1 |  | Контроль ЗУН | 23.04 |  |
| 151 | РНО | 1 |  | Работа в парах | 24.04 |  |
| 152 | Контрольный диктант №9 | 1 |  | Контроль ЗУН | 25.04 |  |
| 153 | РНО. | 1 |  | Повторение и закрепление | 28.04 |  |
|  Повторение по теме « Глагол» |
| 154 | Комплексное повторение материала ,изученного в разделах» Слово»,» Предложение», « Текст». Сл.д | 1 |  | Работа в парах | 29.04 |  |
| 155 | « Имя существительное». | 1 |  | Повторение и закрепление | 30.04 |  |
| 156 | Контрольное изложение « Странный дуэт» | 1 |  | Развитие речи | 02.05 |  |
| 157 | Комплексное повторение материала ,изученного в разделе « Имя прилагательное» | 1 |  | Фронтальная работа | 05.05 |  |
| 158 | РНО.Повторение по теме « Глагол». | 1 |  | Работа в парах. | 06.05 |  |
| 159 | Повторение по теме « Глагол». | 1 |  | Работа в группе. | 07.05 |  |
| 160 | Тест по теме « Части речи» | 1 |  | Контроль ЗУН | 08.05 |  |
| 161 | Обучающее сочинение « О чем рассказало слово» | 1 |  | Развитие речи | 12.05 |  |
| 162 | Комплексное повторение материала .Урок –игра « Знатоки русского языка». | 1 |  | Дидактическая игра | 13.05 |  |
| 163 | Комплексное повторение материала .Урок –игра « Знатоки русского языка». | 1 |  | Дидактическая игра | 14.05 |  |
| 164-170 | Резерв | 6 |  |  | 15.05,16.05,19.05,20.05,21.05,22.05 |  |