**Праздник Победы- 9 мая.**

 **Интегрированный урок. (2 класс)**

**Разработка Лепилкиной Н.А.**

**Цель:** создать условия для появления у детей чувства гордости за героическое прошлое своей страны.

**Задача урока:** создать образ Великой Отечественной войны как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю жителей нашей страны несколько десятилетий назад.

**Основная мысль урока:** Великая Отечественная война 1941-1945 годов стала страшным испытанием для народов нашей страны.

**Оборудование:**

-открытки, фотографии, иллюстрации из журналов (для составления коллажей в группах);

-клей, карандаши, фломастеры, ножницы;

-видеофильм о Великой Отечественной войне ( выбор учителя)

-песня «День Победы»

- предметы и символы, связанные с Великой Отечественной войной (слайды, рисунки детей, иллюстрации)

**Ход урока**

**Учитель:** Какие ваши любимые праздники?

Какие чувства у вас вызывает слово «праздник»?

С каким настроением люди идут на праздник?

Продолжи фразу, записанную на доске: ***« Праздник – это…»(радость,веселье и т.д)***

Учитель показывает предметы, символы, ордена и т.д., связанные с войной

 Что объединяет все эти вещи? (они связаны с войной).

Почему эта война получила такое название – «Великая» и «Отечественная»? (это была не просто «большая» длительная война, что для спасения Отечества должен был объединиться весь народ, все люди нашей Родины)

Ученики слушают отрывок песни.

**Учитель:** В песне, посвященной Дню Победы есть слова, что это «праздник со слезами на глазах» На доске появляется вторая запись красным мелом: *«****День Победы*** *–* ***«праздник со слезами на глазах».***

**Учитель:** Посмотрите на доску. Какое вы заметили противоречие?

**Ученики:** Праздник должен быть веселым, а праздник Дня победы – «со слезами на глазах».

**Учитель:** Какой возникает вопрос?

**Ученики с помощью учителя** формулируют проблему урока: «Почему День Победы (9 Мая) называют «праздником со слезами на глазах?».

**Учитель:** Как вы думаете, что могут вспоминать люди, пережившие войну? Ученики высказывают свои мнения. На доске идёт запись ключевых слов версий детей.

-страх за себя, своих близких, свою Родину;

-погибших родных, товарищей;

-разрушенные дома т .д.

От записи проблемы урока учитель проводит стрелки к ключевым словам основных версий.

**Учитель.** 9 мая вся страна отмечает великий праздник - День Победы, очередную годовщину победы советского народа в Великой Отечественной войне.

День Победы - это великий праздник в нашей стране. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался жив.

9 мая отмечают во всем мире в знак признательности нашему народу за великий подвиг. Сегодня мы поздравляем всех с этим великим праздником и желаем всем, чтобы никогда больше в нашем мире не было войны, чтобы всегда над нашей головой было мирное, голубое небо, чтобы никто никогда не слышал разрывов бомб, чтобы все народы жили в мире и согласии.

Давайте почтим минутой молчания память всех погибших на этой войне.

Учащиесяделятся на группы и составляют коллаж из рисунков, плакатов, открыток, посвящённых событиям Великой Отечественной войны.

**Итог урока:** Презентация работ по группам**.**

Ученики должны прийти к выводу, что «праздник со слезами на глазах» - особенный день, который напоминает сегодняшним поколениям о людях, переживших страшные события Великой Отечественной войны.

Из работ учеников оформляется « стена памяти».