**Тематическое планирование 4 класс (окружающий мир)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и тем** | **Всего часов** | **примечание** |
|  | **Земля и человечество** | **11** |  |
| 1 | ВведениеЗемля и человечество | 1 |  |
| 2 | Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце | 1 |  |
| 3 | Планеты Солнечной системы. Смена день ночь, времена года | 1 |  |
| 4 | Звёздное небо – велика книга природы. | 1 |  |
| 5 | Мир глазами географа. Глобус и географическая карта | 1 |  |
| 6 | Пояса земли | 1 |  |
| 7 | Мир глазами историка. | 1 |  |
| 8 | История – путешествие вглубь времён | 1 |  |
| 9 | Прошлое и настоящее глазами эколога | 1 |  |
| 10 | Сокровища Земли под охраной человечества | 1 |  |
| 11 | Земля и человечество | 1 |  |
|  | **Природа России** | **11** |  |
| 12 | Равнины и горы России | 1 |  |
| 13 | Моря, озёра, и реки России | 1 |  |
| 14 | Зона Арктических пустынь | 1 |  |
| 15 | Тундра | 1 |  |
| 16 | Леса России. | 1 |  |
| 17 | Лес и человек | 1 |  |
| 18 | Зона степей | 1 |  |
| 19 | Пустыни | 1 |  |
| 20 | У Чёрного моря | 1 |  |
| 21 | Экологическое равновесие | 1 |  |
| 22 | Обобщение Природа России | 1 |  |
|  | **Родной край – часть большой страны** | **12** |  |
| 23 | Наш край | 1 |  |
| 24 | Поверхность нашего края | 1 |  |
| 25 | Географическое положение нашего кая | 1 |  |
| 26 | Наши подземные богатства | 1 |  |
| 27 | Земля - кормилица | 1 |  |
| 28 | Жизнь леса. Лес – природное сообщество | 1 |  |
| 29 | Жизнь луга. Луг – природное сообщество | 1 |  |
| 30 | Жизнь пресного водоёма | 1 |  |
| 31 | Растениеводство в нашем крае | 1 |  |
| 32 | Незаметные защитники урожая | 1 |  |
| 33 | Животноводство в нашем крае | 1 |  |
| 34 | Обобщающий урок. Я знаю родной край | 1 |  |

**Содержание программы учебного курса 4 класс(окружающий мир)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/  Кол-во часов | Содержание раздела |
| 1 | Земля и человечество  (11 ч) | Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо – великая «книга» природы.  Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.  Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.  Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.  Практические работы: знакомство с картой звёздного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами. |
| 2 | Природа России (11 ч) | Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.  Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.  Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.  Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни. |
| 3 | Родной край – часть большой страны (12 ч) | Наш край на карте Родины. Карта родного края.  Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.  Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.  Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.  Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.  Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.  Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.  Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.  Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края. |

**Учебно – методический план 4 класс (история)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Всего часов** |
| 1 | Страницы Всемирной истории | 6 |
| 2 | Страницы истории отечества | 20 |
| 3 | Современная Россия | 8 |

**Тематическое планирование 4 класс (история)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и тем** | **Всего часов** | **примечание** |
|  | **Страницы Всемирной истории** | **6** |  |
| 1 | Начало истории человечества | 1 |  |
| 2 | Мир древности: далёкий и близкий | 1 |  |
| 3 | Средние века: время рыцарей и замков | 1 |  |
| 4 | Новое время: встреча Европы и Америки | 1 |  |
| 5 | Новейшее время: история продолжается сегодня | 1 |  |
| 6 | Страницы всемирной истории | 1 |  |
|  | **Страницы истории отечества** | **20** |  |
| 7 | Жизнь древних славян | 1 |  |
| 8 | Во времена Древней Руси | 1 |  |
| 9 | Страна городов | 1 |  |
| 10 | Из книжной сокровищницы Древней Руси | 1 |  |
| 11 | Трудные времена на Русской земле | 1 |  |
| 12 | Русь расправляет крылья | 1 |  |
| 13 | Куликовская битва | 1 |  |
| 14 | Иван III | 1 |  |
| 15 | Мастера печатных дел | 1 |  |
| 16 | Патриоты России | 1 |  |
| 17 | Петр Великий | 1 |  |
| 18 | Михаил Васильевич Ломоносов | 1 |  |
| 19 | Екатерина Великая | 1 |  |
| 20 | Отечественная война 1812 года | 1 |  |
| 21 | Страницы истории XIX века | 1 |  |
| 21 | Россия вступает в XXвек | 1 |  |
| 22 | Страницы истории 20 -30 годов | 1 |  |
| 23 | Великая война и Великая Победа | 1 |  |
| 24 | Страна, открывшая путь в космос | 1 |  |
| 25 | По страницам истории отечества | 1 |  |
|  | **Современная Россия** | **8** |  |
| 26 | Основной закон России и права человека | 1 |  |
| 27 | Дети имеют права на особую заботу и помощь | 1 |  |
| 28 | Мы – граждане России | 1 |  |
| 29 | Славные символы России | 1 |  |
| 30 | Такие разные праздники | 1 |  |
| 31 | Путешествие по России | 1 |  |
| 32 | Обобщение История | 1 |  |
| 33 | Большой тест | 1 |  |
| 34 | Обобщающий урок – игра КВН | 1 |  |

**Содержание программы учебного курса 4 класс(история)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/  Кол-во часов | Содержание раздела |
| 1 | Страницы всемирной истории (6 ч) | Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете. |