Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Акташская средняя общеобразовательная школа им Станислава Мохова"

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**"Общение в жизни человека"**

**6 класс**

Учитель физической культуры:

Манеев Олег Владимирович

с. Акташ, 2015

**Классный час «Общение в жизни человека»**

**Цель:** формирование потребности к развитию коммуникабельности.

**Задачи:** определить понятие общения, коммуникабельности, виды общения, условия эффективного общения, подвести итоги.

Материалы: маркеры, листы, ручки, плакат «Дерево вежливых слов».

**Ход классного часа**

**I Орг. момент.**

1. Знакомство.

- Предлагаю всем выйти и образовать круг. Сейчас мы с вами познакомимся с помощью клубка. Я называю свое имя, нить наматываю на палец и передаю человеку, который стоит напротив меня . Он проделывает то же самое. Таким образом мы с вами познакомимся.

**II. Постановка проблемного вопроса.**

- Посмотрите, у нас образовалась паутина. Какие ассоциации возникают у вас?

- Действительно, эта паутина напоминает нам связь, которая ежедневно происходит у людей в процессе общения, взаимодействия.

**III. Определение темы классного часа.**

Тема: Общение в жизни человека.

**IV. Работа по теме классного часа.**

- Как вы думаете, человек может прожить без общения?

- Что важно в общении?

- Какие средства общения известны вам?

НЕРЕЧЕВЫЕ: ПОЗА, ЖЕСТЫ, МИМИКА, ВЗГЛЯД

РЕЧЕВЫЕ: РЕЧЬ, ИНТОНАЦИЯ, ТЕМП РЕЧИ,ТЕМБР ГОЛОСА

- Знакомо ли вам понятие коммуникабельности?

- Давайте попробуем составить психологический портрет коммуникабельного человека. (общительный, отзывчивый, добрый, веселый)

- Я вижу, что у вас хорошие знания об общении, кроме этого есть и жизненный опыт. Я предлагаю вам провести упражнение "Автобусная остановка".

- Вам когда-нибудь приходилось стоять на автобусной остановке? чем во время ожидания автобуса заняты люди?

- Конечно, во время ожидания автобуса люди общаются, часто делятся своими переживаниями, проблемами, знаниями и т.д. У нас будет три остановки, на каждой остановке свой вопрос. Первая группа пойдет идет на первую остановку, вторая - на вторую, третья- на третью. Каждая группа работает над своим вопросам, затем по моему сигналу по часовой стрелке каждая группа передвигается на следующую остановку, читает вопрос. Но там уже есть ответы, вы должны не повторяясь написать свои. Таким же образом и на третьей.

**V. Практическая часть "Автобусная остановка"**

1. - преимущества коммуникабельности.

2. - как достичь коммуникабельности.

3. - правила общения.

**VI. Подведение итогов работы на остановках. Обучающиеся зачитывают получившиеся варианты.**

- Невозможно представить эффективное общение без вежливых слов. " **Ничего не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость."** М. Сервентес.

- Предлагаю итогом нашего занятия сделать создание Дерева вежливости. Постарайтесь вспомнить и написать такие вежливые слова, которые вы используете редко в своей речи. Например, я всегда говорю "пожалуйста", но очень редко говорю "будьте любезны".

- Прошу по желанию озвучить вежливые слова, которые вы записали на листьях нашего Дерева вежливых слов.

- Я желаю вам быть коммуникабельными людьми, чтобы вежливость всегда сопровождала вас в жизни. Спасибо за работу.