**Конспект урока музыки в 6-м классе по теме «Зима в музыке А. Вивальди»**

***Цель:***Подвести учащихся к осознанию того, что музыка обладает изобразительными возможностями, в ней можно услышать "холод и тепло".

***Задачи:***

* Раскрытие изобразительных возможностей музыкального искусства и понимания того, что музыка умеет изображать картины природы.
* Развитие музыкально-слуховых представлений, музыкально-творческого мышления, тембрового слуха, творческих способностей.
* Воспитание бережного отношения и любви к природе, умения наслаждаться и любоваться ею.

***Музыкальный материал:***

* П.И.Чайковский. "У камелька" (Из цикла "Времена года")
* А. Вивальди. "Зима" (Из цикла "Времена года")
* Е. Поплянова. "Снежный ком"
* Н. Перунов. "Дед Мороз" (попевка)

***Оборудование:***

* Фортепиано, скрипка
* Музыкальный центр
* Портреты композиторов (Чайковский, Вивальди)
* Репродукция картины И. Шишкина "Зима"

**Ход урока**

***Музыкальное приветствие***

***У.:*** (читаю отрывок из стихотворения И.З.Сурикова "Зима")

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно:

Божьи дни коротки,
Солнце светит мало,-
Вот пришли морозцы-
И зима настала.(:)

***У.:*** О каком времени года говорится в стихотворении?

***Д.:*** О зиме

***У.:*** Как описывает зиму русский поэт? (Ответы детей)

***У.:*** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картину И. Шишкина "Зима". Что вы видите? А что слышите?

***Д.:*** Треск сучьев, скрип снега и т.д.

***У.:*** Как вы думаете, зима очень холодная? (Ответы детей)

***У.:*** Если бы вы были композиторами, то какими звуками нарисовали бы холод?

*(Учитель играет звуки в разных регистрах, а дети выбирают их. Можно предложить нескольким ученикам самостоятельно найти на инструменте эти звуки).*

***У.:*** Поэтами написано много стихов о природе, художниками написано много картин о природе, а композиторами написано много музыки, изображающей картины природы. Композитор, с музыкой которого мы с вами знакомились на прошлом уроке (Чайковский) написал музыкальный альбом, который назвал "Времена года". Всего в альбоме 12 пьес, каждая из которых посвящена определенному месяцу года. Для каждой из них подобраны несколько строк из стихотворений русских поэтов А.Пушкина, А.Майкова, А.Фета и др. Кроме названия месяца, все пьесы имеют подзаголовок, поясняющий содержание музыкальной картины. Послушайте первую пьесу альбома - "Укамелька" (Январь).

***Слушание. П.Чайковский "Укамелька"***

***У.:*** Как композитор в музыке передает настроение зимы? (Ответы детей)

***У.:*** Похожа она на зиму, изображенную в картине И.Шишкина?

***У.:***В исполнении, какого инструмента звучит пьеса?

***Д.:*** Фортепиано

***У.:*** Правильно. Молодцы!

***У.:*** Такое же название дал своему произведению Антонио Вивальди-итальянский композитор, скрипач, дирижер, педагог. *(Показываю портрет).* В его произведении 4 музыкальных картины, каждая из которых посвящена определенному времени года ("Зима", "Весна", "Лето", "Осень"). Послушайте, пожалуйста, музыкальную картину "Зима".

***Слушание. А. Вивальди. "Зима"***

***У.:*** Как композитор в музыке передает настроение зимы?

***Д.:*** Музыка тихая, спокойная, плавная, нежная, добрая, немного грустная и т.д.

***У.:*** Похожа она на зиму, изображенную в картине И.Шишкина? (Ответы детей)

***У.:*** В исполнении, какого инструмента звучит произведение?

***Д.:*** Скрипка.

***У.:*** *(Показываю и рассказываю об инструменте).* Вивальди очень любил этот инструмент и был мастером игры на нем, поэтому большая часть его произведений написана именно для скрипки.

***У.:*** Вот так русский и итальянский композиторы в своей музыке изображают картины природы. Одинаково или по-разному они передают настроение зимы? (Ответы детей)

***У.:*** А теперь представим себе-вокруг нас белый снег. (Вместе с детьми читаем):

Белый пух,
Снежный пух -
Все-все-все в пуху вокруг.
Пух на шапках,
Пух на шубах,
Пух на бровках,
Пух на губках.
Как щекотно, ух!
Кто щекочет?
- Пух! *(Н. Перунов)*

- Мы замерзли. Греем ручки, греем ножки!

***Исполнение попевки "Дед Мороз" с движениями (хлопки, притопы), можно исполнить, импровизируя и инсценируя по тексту.***

***У.:*** Ребята, с какой песней мы с вами познакомились на прошлом уроке?

***Д.:*** "Снежный ком".

***У.:*** Итак, исполняем песню легко, весело, задорно, не забываем о правилах пения.

***Исполнение. "Снежный ком"***

***У.:*** Молодцы! Весело исполняли песню.

***У.:*** Ребята, сегодня на уроке мы внимательно слушали и исполняли музыку. Что же она нам нарисовала?

***Д.:*** Холодную, снежную, морозную зиму и т.д.

***У.:*** С произведениями, каких композиторов мы познакомились?

***Д.:*** С произведениями П.Чайковского и А. Вивальди

***У.:***Да, многие композиторы в своих сочинениях передавали красоту окружающей нас природы, выражали свою любовь к ней, свое восхищение.