***Тема занятия.***  **Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях.**

***Коррекционно-образовательные задачи.***Активизация словаря по лексической теме «Зима». Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях. Обогащение словаря. Совершенствование грамматического строя речи, навыков звукового анализа.

***Коррекционно-развивающие***. Развитие связной речи, фонематического восприятия, речевого дыхания, логического мышления, памяти, внимания, координации речи с движением.

***Коррекционно-воспитательные задачи.***Воспитание интереса  к занятиям, желания правильно говорить, доброжелательности, умения работать в коллективе.

***Оборудование.***Магнитная доска, презентация,предметные и сюжетные картинки, мяч.

**Ход занятия.**

***I. Организационный  момент.***

Логопед. Ребята, сегодня к нам на занятие  пришли гости. Посмотрите на них, улыбнитесь и поздоровайтесь.

**1. А сейчас повторим правило чистой  речи.**

      Каждый день, всегда, везде,

      На занятиях, в игре,

      Громко, четко говорим,

      Никуда мы не спешим.

1. **Отгадывание загадки.**

     Запорошила дорожки,

     Раскрасила окошки,

     Радость людям подарила

     И на санках прикатила.    (**Зима)**

        Какое сейчас время года?

        Сколько месяцев длится зима?

        А какие же это месяцы?

**3.Показ слайдов о зиме.** ( Ребята,  давайте послушаем музыку и полюбуемся зимними пейзажами.  Звучит музыка Чайковского «Времена года».

**(** Посмотрите, пожалуйста, на экран).

Да, музыка помогает передать настроение. Эта мелодия  передала нам настроение зимы - прекрасной поры. О зиме можно сказать много  слов. Какие слова вы подберете?  (Снежная, сказочная, суровая, солнечная, чудесная, прекрасная).

Какой одинаковый звук слышится в этих словах?  ( Звук С)

**4.Работа на магнитной доске или на мониторе**

**Назовите предметные картинки.**

  (Сорока, снегирь, снеговик, снежинка, санки)

 А в этих словах какой одинаковый  звук  слышится?

 ( В этих словах общий звук  «С»)

  И так, вы, конечно, догадались, что наше занятие  будет  посвящено зиме.

И мы будем правильно, четко и уверенно произносить  слова со звуком «С».

**5. Ребята, вспомните, какое положение принимают губы, зубы, язык при произнесении  звука «С».**

1) Губы растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубов.

2) Зубы сближены или сомкнуты.

3) Кончик языка упирается в нижние передние зубы.
4) Воздух выдыхаем с силой посередине языка.

**6. Артикуляционная гимнастика.**

Логопед. Что нужно делать, чтобы правильно, четко и    уверенно   произносить звуки речи? (Выполнять артикуляционную гимнастику).

**(Чтобы губы и язык вас слушались, надо сделать зарядку)**

(Дети садятся за столы с зеркалами для выполнения некоторых упражнений артикуляционной гимнастики).

«Чашечка»          «Гармошка»

«Лошадка»         «Качели»

«Грибок»            «Маляр»

«Дятел»           «Чищу зубы»

**II. Основная часть.**

**1. Упражнение “Снежинки”**

- Пока мы с вами беседовали, выполняли артикуляционную гимнастику на улице пошел снег, и к нам прилетели  снежинки. Посмотрите, какие они?

*Логопед раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.*

- Давайте заставим  снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

**2. Игра «Поймай звук»**

**(Я буду показывать предметные картинки и называть их, а вы хлопайте в ладоши, если в названии услышите звук «С»)**

**3.Четко, не торопясь повторим чистоговорки.**  Я начинаю произносить, а вы продолжаете. А затем вместе повторяем.

 Са-са-са! Са-са-са!                 Су-су-су! Су-су-су!

 В лесу бегает лиса.                Было холодно в лесу.

Сы-сы-сы!Сы-сы-сы!           Са-са-са! Са-са-са!

Не боимся мы лисы.             Уходи скорей лиса.

**4. Игра с мячом “Назови ласково”**

- Пришло время поиграть в мяч. Я  называю слова, а вы  говорите  о них ласково.

Снег - снежок

Сосулька – сосулечка

Санки – саночки

Снеговик- снеговичек

Снежинка - снежиночка

**5. Пальчиковая гимнастика  “Мы во двор пошли гулять”.**

**Раз, два, три, четыре, пять,***Загибают пальчики по одному.*

**Мы во двор пошли гуля ть.***Идут по столу указат. и средн. пальч.*

**Бабу снежную лепили,***“Лепят” комочек двумя ладонями.*

**Птичек крошками кормили,***“Крошат” хлеб всеми пальчиками.*

**С горки мы потом катались,***Ведут указ.пальцем по ладони.*

**А еще в снегу валялись.***Ладошки кладут на стол одной и другой*

*стороной.*

**Все в снегу домой пришли.***Отряхивают ладошки.*

**Съели суп и спать легли.***“Едят ложкой” суп.*

**6. Отгадывание загадок.**

Красногрудый, чернокрылый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды,

С первым снегом

Тут как тут.     **(Снегирь)**

       Непоседа пестрая

       Птица длиннохвостая,

       Птица говорливая,

       Самая болтливая.  **( Сорока)**

     Странная звездочка

     С неба упала,

     Мне на ладошку

     Легла и пропала. **( Снежинка).**

**7. Заучивание скороговорок.**

     У Саньки новые санки.

**III. Заключительная часть.**

    Вы молодцы, ребята! Правильно, четко и уверенно произносили  слова со звуком  «С».

Мне очень понравилось, как вы отгадывали загадки, составляли предложения, играли. Были активными, внимательными.