Развлечение к Дню знаний «Незнайкин сундучок»(2013 г)

Музыкальный руководитель:Былинкина С.С.

**Цели:** создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе.

**Задачи:**

***Обучающие*** - обобщить знания детей о празднике День Знаний, учить быстро переключаться с одной игры на другую.

***Развивающие:*** развивать логическое мышление, воображение, смекалку, развивать познавательную сферу; развивать танцевальные движения и общую моторику.

***Воспитательные:*** воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения во время конкурсных этапов, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами и детьми во время организации мероприятия.

Интеграция образовательных областей: Познание, социализация, физическая культура, музыка.

**Действующие лица:**

**Ведущий-**

**Незнайка-**

*(Звучит музыка и дети занимают места на стульчиках. Под музыку весело выходит Ведущая)*

**Ведущий:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

Поздравляю дорогие ребята с Днём Знаний и новым учебным годом.

**1 ребенок:**Вся страна ждала не зря,
Это утро сентября.
Пети, Саши, Вовочки,
Причесали чёлочки.
Вали, Кати, Леночки,
Выгладили ленточки.
**2 ребенок:**Белобрысых, чёрных, рыжих,
Миллионы малышей,
Взяли в руки тонны книжек,
И вагон карандашей.
**3 ребенок:**В школу все идут с цветами,
Прозвенит в стране звонок.
И ребята прочитают,
Миллионы новых слов.
**4 ребенок:**В первый класс нам рановато.
Но растем мы, как маслята
Нам лениться не годится,

Мы научимся учиться.

**5 ребенок:**

Детский сад, детский сад,
Новой встрече с нами рад.
Будет дел невпроворот,
Хватит точно на весь год!

**6 ребенок:**Пусть нам лета жаль немного
Мы грустить не будем зря.
Здравствуй, к знаниям дорога!
Здравствуй, праздник сентября!

(Звучит веселая музыка, под музыку выходит Незнайка с ёлкой в руках, ставит ёлку. Любуется, отходит. Смотрит. Опять подходит, переставляет на другое место и так несколько раз, при этом что-нибудь напевает. Затем кричит во весь голос)

.

**Незнайка:** С новым годом! С новым годом, друзья!

**Ведущий:** Незнайка, а что это ты делаешь?

**Незнайка:** Что, что, ёлку наряжать сейчас буду, сами же кричали: «С новым годом, с новым годом.

**Ведущий:** Да ты что. Сегодня не Новый год, а новый учебный год – день знаний.

**Незнайка:** Учебный год! День знаний! А как вы узнали, что сегодня именно этот день?

**Ведущий:** А это тебе сейчас наши дети расскажут.

**Дети:**отвечают

**Ведущий:**Незнайка, ты понял как ребята узнают этот день?

**Незнайка:** Да понял…

**Ведущий:** Но мне кажется, что ты всё-таки что-то забыл.

**Незнайка:** Чего я забыл? Ничего я не забыл, штаны на месте, кепка тоже.

**Ведущий:** Ты забыл поздороваться.

**Незнайка:** А, поздороваться? Это мы сейчас (идёт здоровается с каждым ребёнком за руку) .

**Ведущий:** Незнайка. Да не так, а по-другому.

**Незнайка:** А, по-другому – сейчас (здоровается спиной к детям)

**Ведущий:** Опять не так, нужно сказать «здравствуйте» всем

**Незнайка:** (*передразнивает Ведущую, подходит к ребёнку и говорит)* Да не так, надо сказать «здрасте» всем.

**Ведущий:** Я не ему говорю (показывает на ребёнка, а тебе.

**Незнайка:** (снова передразнивает Ведущая). Я не ему говорю, а тебе.

*(Повторить пару раз. Затем Незнайка исправляется и повторяет за ведущей)*

**Незнайка:** Здравствуйте все!

А теперь нужно познакомиться. Вначале я буду знакомиться с девочками, а потом с мальчиками. Меня зовут Незнайка! Сейчас все девочки громко крикнут свое имя!

*Все девочки громко называют своё имя, получается каша.*

*А теперь мальчики.*

**Незнайка:** Понятно, всех девочек зовут СЮ-СЮ-СЮ, а всех мальчиков зовут БУ-БУ-БУ. Ну, вот и поздоровались и познакомились.

**ВЕДУЩИЙ:**А теперь ,ребята,давайте встанем все в большой круг и Незнайке покаижем игру -танец «Тетя Весельчак».

 **ИГРА-ТАНЕЦ «ТЕТЯ ВЕСЕЛЬЧАК»**

**Незнайка:**Понравился мне ваш танец.А у меня тоже есть сюрприз для вас.

*(Под музыку Незнайка вытаскивает коробку и роется в ней.)*

**Ведущая:** Незнайка. Чего у тебя там?

**Незнайка:** Я сам не знаю, разобраться не могу

**Ведущая:** Ты не переживай, мы сейчас посмотрим, что у тебя в сундучке и поможем разобраться. Показывай…

**Ведущий:** — Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Начертить без меня что-нибудь сумей-ка!

Угадайте, друзья, кто же я?

**Незнайка**: — Скамейка!

**Дети**: — Линейка!

**Ведущий:** — То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и порисовать,

Называюсь я…

**Незнайка:** — Кровать?

**Дети:** — Тетрадь!

**Ведущий:** — Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж…

Что же это?.

**Незнайка:** — Может, нож?

**Дети:** — Карандаш!

**Ведущий:** Ребята вы знаете, где пригодятся эти предметы и кому они нужны?

**Дети:** Да в школе ученикам.

 **ИГРА «СОБЕРИ В ШКОЛУ ПОРТФЕЛЬ»**

*(Незнайка все путает, дети его поправляют.)*

**Незнайка:** достаёт из сундучка мяч.

**ВЕДУЩИЙ:**урок физкультуры

1. Этсфета с мячом.

Игра "Волшебный мяч".

2. Под звучание музыки по кругу передаётся несколько мячей. Те дети, у кого остались мячи по окончании музыки, выходят в центр круга и танцуют.

**Незнайка:** достает книжку

**Ведущий:** урок чтения

**Ведущий:(** *Загадывает загадки. Незнайка путает детей и хохочет, если они неправильно отдадывают.)*

1.В ступе летаю,

Детей похищаю

В избе на куриной

Ноге проживаю,

Красавица златокудрая,

А зовут меня.

**Незнайка:** Василиса Премудрая,

 **Дети:** Баба Яга

2.В дремучем лесу, на болоте

Вы ее непременно найдете.

Не рыбка она, не лягушка,

Моя дорогая подружка.

Стройная фигурка,

Зовут ее.

**Незнайка:** Снегурка

**Дети:** Кикимора

3.Есть еще в лесу один

Очень важный господин.

Он весь шишками оброс,

На лице лишь виден нос.

Может быть пуглив, как зайка,

А зовут его.

**Незнайка:** это я Незнайка

 **Дети:** Леший

4.Внутри него водица,

С ним не хотят водиться,

А все его подружки -

Пиявки да лягушки!

Водорослями зарос

Добрый дедушка.

**Незнайка:** Мороз

 **Дети:** Водяной

5.Он живет глуши лесной,

Сердца моего герой.

Он костями громыхает

И в округе всех пугает.

Это что за старичок?

Ну конечно,.

**Незнайка:** Пятачок

**Дети:** Кощей Бессмертный

**Незнайка:** Какие вы все умные.

**ВЕДУЩИЙ**:Ребята,давайте с Незнайкой поиграем в игру «Паровоз».Под музыку мы будем ехать на паровозе.Слушайте внимательно остановки и выполняйте движения.

 **Игра «ПАРОВОЗ»**

**НЕЗНАЙКА:**А я предлагаю вам поиграть еще в интересную игру.

(*Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.)*

1.Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов? (ответ) .

**ДЕТИ:**

2.Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

«Ну, почитай хоть крошку» (ответ) .

**ДЕТИ:**

3.Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

«Джип» и «Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? (ответ)

**ДЕТИ:**

4.Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (ответ)

**ДЕТИ:**

5.Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

**ДЕТИ:**

**Незнайка:** достает из сундука кубик с цифрами

**Ведущая:** урок математики

Ответьте на вопросы:

1. Сколько солнышек на небе?

2. Сколько глаз у совы?

3. Сколько пальцев у перчатки?

4. Сколько огоньков у светофора?

5. Сколько колес у машины?

 *Игра-эстафета*

1 команда-цифра 4

2 команда-цифра 5

**Незнайка:** достает ноту.

**Ведущая:** урок музыки

 **Танец «ПОМОГАТОР»**

**Ведущий:**

Вот и наш сегодняшний праздник подходит к концу. Но ребята мы с вами совсем забыли про волшебный сундучок, давайте откроем его и посмотрим, что же там ещё есть

Незнайка открывает волшебный сундучок, а в нём конфеты и записка.

**Записка.** В этих волшебных конфетах спрятаны все знания волшебной страны, кто их съест, тот станет вдвое умней, прилежней, послушней. В добрый путь, друзья, в страну знаний!

(детям раздаются конфеты)

**Ведущий:**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой эта речь.

Говорю вам "до свиданья",

До счастливых, новых встреч!

(Звучит музыка, все расходятся.)