|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Тема** | **Основные умения и навыки** | **Тип урока** | | **Вид урока** | **Оборудование** | | | **Предполагаемая дата** | **Фактическая дата** |
|  |  | Изучаем русскую литературу.Введение | Уметь работать с текстом, выборочно конспектировать |  | комбинированный | | | Учебник М.Г.Ахметзянова, Л.С.Багаутдиновой, Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 11-13 |  | |  |
|  |  | *Устное народное творчество -21* |  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  | Устное народное творчество.   Загадки | Уметь отгадывать загадки, выразительно их читать. |  |  | | | Работы учеников «Загадки», «Загадки о птицах»…. Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр  24 |  | |  |
|  |  | Сочиняем загадки. | Уметь сочинять загадки по образцам |  |  | | | Работы учеников «Загадки», «Загадки о |  | |  |
|  |  | Пословицы и поговорки. | .Уметь рассуждать, сравнивать. |  |  | | | Работы учеников «Пословицы  и поговорки» Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 22-24 |  | |  |
|  |  | Русские народные сказки. | Уметь работать с текстом, выборочно конспектировать. |  |  | | | Сказки из БМЛ, «20 народных сказок |  | |  |
|  |  | Что за прелесть эти сказки!  Конкурс сказочников | Уметь аргументировать свои ответы, используя текст произведения., определять виды сказок  Знать содержание прочитанной сказки  Уметь  логично рассказывать содержание сказки, отвечать на поставленные вопросы | Развитие речи |  | | | Сказки из БМЛ, «20 народных сказок»  Иллюстрации детей |  | |  |
|  |  | «Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о Сером волке» | Уметь выделять центральные события сказки. |  |  | | | Иллюстрации детей |  | |  |
|  |  | «Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о Сером волке» | Уметь выделять центральные события сказки, работать с планом. | Комбинир ованный | Беседа, групповая работа, перессказ | | |  |  | |  |
|  |  | Русская народная сказка    «Зимовье зверей» | Уметь выражать своё отношение к прочитанному. | Комбинир ованный | Чтение текста ,беседа | | |  |  | |  |
|  |  | Русская народная сказка   «Каша из топора» | Уметь выявлять  свою точку зрения. | Комбинир ованный | Чтение текста, беседа | | |  |  | |  |
|  |  | Сказки  народов России. Башкирская сказка «Лиса и перепёлка» | Уметь аргументировать свои ответы, используя текст произведения. | Комбинир ованный | Чтение текста, | | | Иллюстрации детей |  | |  |
|  |  | Удмуртская сказка «Старик со старухой и берёза» | Уметь выражать свое отношение к героям, понять каким человеком может сделать и тебя жадность | Комбинир ованный | Чтение текста, развернутый ответ | | | Иллюстрации детей |  | |  |
|  |  | Чеченская сказка «Спящий джигит» | Уметь определять истинную преданность и показную. | Комбинир ованный | Чтение текста, развернутый ответ | | | Иллюстрации детей |  | |  |
|  |  | Дагестанская     (кумыкская) сказка «Неблагодарный богач» | Уметь пересказывать содержание  сказки близко к тесту | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Кабардино-балкарская сказка «Трудовые деньги» | Уметь ценить труд каждого человека и все добытое трудом | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Татарская сказка «Портной, медведь и бесёнок» | Уметь аргументировать свои ответы, используя текст произведения. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Адыгейская сказка «Клятва ежихи» | Уметь аргументировать свои ответы, используя текст произведения. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Якутская сказка «Юлесит Кыыс – работящая девочка» | Уметь пересказывать содержание сказки, выявлять  свою точку зрения. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Пословицы и поговорки |  | |  |
|  |  | Конкурс на лучший пересказ | Уметь пересказывать содержание сказки близко к тесту. | Развитие речи |  | | | Иллюстрации детей |  | |  |
|  |  | Урок- тестирование по сказкам | Уметь работать с тестами | Контроль | Самостоятельная групповая работа, тест | | |  |  | |  |
|  |  | . «Сочиняем сказку сами» | Уметь использовать присказку, зачин, концовку народных сказок | Урок-мастерская. Развитие речи | Сочинение собственного текста | | | Работы учеников |  | |  |
|  |  | *Литературные сказки-22.* |  |  | *.* | | |  |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о попе и о работнике Балде» | Уметь сравнивать героев. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…» ( Пролог к поэме «Руслан  и Людмила» как собирательная картина народных сказок). | Уметь воспринимать и анализировать художественный текст. | Комбинир ованный | Работа над выразительным чтением | | | Иллюстрации детей, плакат Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 25-27 |  | |  |
|  |  | Выразительное чтение. Александр Сергеевич Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…» | Уметь выразительно читать  текст наизусть | Развитие речи | Конкурс сценического выступления. | | | Иллюстрации детей, плакат |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 1 часть | Уметь выделять смысловые части художественного текста, устно составлять тезисы и план прочитанного | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей,  DVD- диск  «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»2-3 части | Уметь выделять смысловые части художественного текста, устно составлять тезисы и план прочитанного | Комбинир ованный | Чтение текста | | | DVD- диск  «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 4 часть | Уметь выделять смысловые части художественного текста, устно составлять тезисы и план прочитанного | Комбинир ованный | Чтение текста | | | DVD- диск  «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»5-6 части | Уметь выделять смысловые части художественного текста, устно составлять тезисы и план прочитанного | Комбинир ованный | Чтение текста | | | DVD- диск  «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 7 часть | Уметь выделять смысловые части художественного текста, устно составлять тезисы и план прочитанного | Комбинир ованный | Чтение текста | | | DVD- диск  «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |  | |  |
|  |  | Повторение -обобщение | Уметь аргументировать свои ответы, используя текст произведения. | Развитие речи | Выучить понравившийся отрывок наизусть | | |  |  | |  |
|  |  | Выразительное чтение | Уметь выразительно читать выученный отрывок | Развитие речи | Анализ выступления учеников | | |  |  | |  |
|  |  | Михаил Юрьевич Лермонтов «Ашик – Кериб». Прославление любви, верности и доброты, осуждение коварства и зла. | Уметь пересказывать содержание сказки .Знать некоторые обычаи Кавказа( смотри  стр 50 из методички) | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 49-50 |  | |  |
|  |  | Михаил Юрьевич Лермонтов «Ашик – Кериб». Прославление любви, верности и доброты, осуждение коварства и зла. | Уметь выделять смысловые части художественного текста, участвоать в диалоге. устно  описать внешность и характеристику героевтезисы и план прочитанного | Комбинир ованный | Чтение текста, выразительное чтение по ролям | | | Иллюстрации детей Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 51-53 |  | |  |
|  |  | Михаил Юрьевич Лермонтов «Ашик – Кериб». Прославление любви, верности и доброты, осуждение коварства и зла. | Уметь аргументировать свои ответы, используя текст произведения, уметь находитьхудожественно-изобразительные средства.. | Комбинир ованный | Чтение текста, развернутый ответ, беседа по тексту | | | Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 51-53 |  | |  |
|  |  | Пётр Петрович Ершов «Конёк-Горбунок» | Уметь пересказывать содержание прочитанной сказки, | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей, набор иллюстраций к сказке |  | |  |
|  |  | Пётр Петрович Ершов «Конёк-Горбунок» | Уметь участвовать в диалоге. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей, набор иллюстраций к сказке |  | |  |
|  |  | Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек»  Сказка о верности и долге, красоте человеческой души, о непобеждающей силе великой любви | Уметь пересказывать содержание сказки, уметь выявлять авторскую позицию. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей, набор иллюстраций к сказке |  | |  |
|  |  | Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек»  Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек» | Уметь аргументировать свои ответы, используя текст произведения.  Уметь пересказывать содержание сказки. | Комбинир ованный    Комбинир ованный | Чтение текста  Чтение текста | | | Иллюстрации детей, набор иллюстаций к сказке  Иллюстрации детей, набор иллюстраций к сказке |  | |  |
|
|  |  | Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек» | Уметь пересказывать содержание сказки, уметь выявлять авторскую позицию. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей, набор иллюстраций к сказке |  | |  |
|  |  | Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек» | Уметь выделять смысловые части художественного текста, устно составлять тезисы и план прочитанного | Комбинир ованный | Чтение текста . развернутый ответ | | | Иллюстрации детей, набор иллюстраций к сказке |  | |  |
|  |  | Конкурс на лучший пересказ | Уметь пересказывать содержание сказки близко к сочиненному своему тесту. | Развитие речи | Конкурс на лучший пересказ | | | Уметь пересказывать содержание сказки близко к сочиненному своему тесту. |  | |  |
|  |  | Творческая мастерская |  | Развитие речи |  | | |  |  | |  |
|  |  | *Русс. лит 19 века-33ч.* |  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  | Иван Андреевич Крылов «Квартет» | Уметь выразительно читать по ролям, голосом передать характер каждого персонажа | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 123-125 |  | |  |
|  |  | Иван Андреевич Крылов «Квартет», | Уметь аргументировать свои ответы, используя текст | Урок-театр. Развитие речи | Чтение текста | | | Иллюстрации детей  Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 123-125 |  | |  |
|  |  | Иван Андреевич Крылов «Демьянова уха» | Уметь работать с текстом, аргументировать свои ответы, используя текст | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей |  | |  |
|  |  | Иван Андреевич Крылов «Ларчик» | Уметь работать с текстом | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей  Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 125-126 |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «Унылая пора! очей очарованье!... | Уметь выразительно читать стихи поэта. Находить грустные раздумья писателя о переменах в жизни и природе. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 55-59 |  | |  |
|  |  | Эпитеты. Сочиняем стихотворение |  | Развитие речи |  | | |  |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «Туча» | Уметь выразительно читать стихи поэта. Находить грустные раздумья писателя о переменах в жизни и природе. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин  «Зимняя дорога» | Уметь видеть мастерство Пушкина  в передаче состояний природы  и человека: звукопись, образность, ритм стихов. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 59-61 |  | |  |
|  |  | Александр Сергеевич Пушкин «Зимний вечер» |  | Комбинир ованный |  | | |  |  | |  |
|  |  | А. В. Кольцов «Песня пахаря». | Уметь выразительно читать стихи , анализировать | Внеклассное чтение. | Чтение текста | | | Иллюстрации детей   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 71-73 |  | |  |
|  |  | А. В. Кольцов «Песня пахаря». Письменный анализ стихотворения | Уметь анализировать стихотворение | Развитие речи |  | | | Памятка анализа стихотворения |  | |  |
|  |  | И. С. Никитин «Утро» | Уметь выразительно читать стихи, анализировать | Комбинир ованный |  | | | Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр  68-69 |  | |  |
|  |  | И. С. Никитин «Утро» Письменный анализ стихотворения | Уметь анализировать стихотворение | Развитие речи |  | | | Памятка анализа стихотворения |  | |  |
|  |  | Николай Васильевич Гоголь «Ночь перед Рождеством» | Уметь пересказывать содержание сказки близко к тесту. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей,  DVD- диск  Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 127-130 |  | |  |
|  |  | Николай Васильевич Гоголь «Ночь перед Рождеством» | Уметь пересказывать содержание сказки близко к тесту. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей,DVD- диск     Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 130-131 |  | |  |
|  |  | Николай Васильевич Гоголь «Ночь перед Рождеством» | Уметь находить в тексте фантастическое и реальное, | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей,DVD- диск   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 131-132 |  | |  |
|  |  | Николай Васильевич Гоголь «Ночь перед Рождеством» | научиться ценить любовь, преданность, ненавидеть жадность, глупость, пьянство деревенских властей( Чуб, Голова, писарь, дьяк)  Уметь находить материал из текста для подтверждения своей мысли | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей,DVD- диск   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 133-134 |  | |  |
|
|
|  |  | Работа над картинами |  | Развитие речи |  | | |  |  | |  |
|  |  | Фёдор Иванович Тютчев «Есть в осени первоначальной…», | Уметь видеть стремление Фетаостановить мгнове­ние и запечатлеть его в слове, пони­мать, какие чувст­ва испытывает ли­рический геройстихотворения привосприятии картинприроды; уметь:объяснять роль восклицания, слышать музы­кальный ритм по­этической речи Тютчева, определятьсредства художе­ственной вырази­тельности и объяс­нять их роль в сти­хотворении | Комбинир ованный | Чтение текста и анализ | | | Иллюстрации детей   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 61-65 |  | |  |
|  |  | Фёдор Иванович Тютчев«Чародейкою Зимою…», |  | Комбинир ованный | Чтение текста и анализ | | | Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр  66-67 |  | |  |
|  |  | Фёдор Иванович Тютчев  «Весенние воды | пони­мать, какие чувст­ва испытывает ли­рический геройстихотворения привосприятии картинприроды; уметь:объяснять роль восклицания, слышать музы­кальный ритм по­этической речи Фе­та, определять средства художе­ственной вырази­тельности и объяс­нять их роль в сти­хотворении | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей  Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 65-66 |  | |  |
|  |  | Фёдор Иванович Тютчев  «Весенняя гроза» | определять средства художе­ственной вырази­тельности и объяс­нять их роль в сти­хотворении | Комбинир ованный |  | | |  |  | |  |
|  |  | Афанасий Афанасьевич Фет «Весенний дождь», | определять средства художе­ственной вырази­тельности и объяс­нять их роль в сти­хотворении | Комбинир ованный |  | | |  |  | |  |
|  |  | Афанасий Афанасьевич Фет «Вечер» | определять средства художе­ственной вырази­тельности и объяс­нять их роль в сти­хотворении | Комбинир ованный |  | | |  |  | |  |
|  |  | Афанасий Афанасьевич Фет «Ласточки пропали…»» | пони­мать, какие чувст­ва испытывает ли­рический геройстихотворения привосприятии картинприроды; уметь:объяснять роль восклицания, слышать музы­кальный ритм по­этической речи Фе­та, определять средства художе­ственной вырази­тельности и объяс­нять их роль в сти­хотворении | Комбинир ованный | Чтение текста, самостоятельная групповая работа | | |  |  | |  |
|  |  | Николай Алексеевич Некрасов «Крестьянские дети» | Уметь читать по ролям, передавать характер каждого ребенва | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Презентация «Н.А.Некрасов» |  | |  |
|  |  | Николай Алексеевич Некрасов «Крестьянские дети» | сочувствовать трудной жизни крестьянских детей, | Урок-сцена. Развитие реи | Инсценировка        «Дети у сарая» | | | Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 87 - 92 |  | |  |
|  |  | Выразительное чтение. «Кто лучший ?» | Уметь выразительно читать выученный отрывок | Урок- театр. Развитие речи. | Сценическое выступление | | |  |  | |  |
|  |  | Антон Павлович Чехов «Лошадиная фамилия» | Уметь передать в чтении по ролям чувства переживания каждого героя, уметь выявлять смешное. Комическое в тексте | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 135-138 |  | |  |
|  |  | *Русская литература 20 века- 28ч.* |  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  | Александр Иванович Куприн «Чудесный доктор» | Уметь определить идею гуманизма в рассказе, увидеть детство, лишенное всяких радостей | Комбинир ованный | Чтение текста | | | «Вокруг тебя мир»   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 113-116 |  | |  |
|  |  | А.И.Куприн «Чудесный доктор» | Научиться уметь ценить доброту, благородство души, милосердие и любовь к людям | Комбинир ованный | Чтение текста | | | «Вокруг тебя мир»   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 113-116 |  | |  |
|  |  | А.И.Куприн «Чудесный доктор» | Научиться уметь ценить доброту, благородство души, милосердие и любовь к людям | Комбинир ованный | Мини-сочинение “Бескорыстный доктор» | | | «Вокруг тебя мир»   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 113-116 |  | |  |
|  |  | Тема и идея художественного произведения | Научиться определить тему и идею произведения | Комбинир ованный |  | | |  |  | |  |
|  |  | Сергей Александрович Есенин «Берёза», | Уметь находить в тексте худ-выр средства, отражающие выражение любви поэта к родному краю | Комбинир ованный | Выразительное чтение, анализ | | | Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 73-75 |  | |  |
|  |  | Сергей Александрович Есенин «Пороша», | Уметь находить в тексте худ-выр средства, отражающие выражение любви поэта к родному краю | Комбинир ованный | Выразительное чтение, анализ | | |  |  | |  |
|  |  | Михаил Михайлович Пришвин «Старый гриб» | Научиться бережно относиться к природе | Комбинир ованный | Выразительное чтение | | | Сочинения учеников, книжки-брошюрки Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 78-81 |  | |  |
|  |  | Константин Георгиевич Паустовский «Мещёрская сторона» (отрывок «Обыкновенная земля»)    Константин Георгиевич Паустовский «Мещёрская сторона» (отрывок «Бескорыстие») | Знать биографические факты , понимать о связи любви к родной природе и к родине, | Комбинир ованный | Чтение текст | | | Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 81-85 |  | |  |
|
|  |  | К.Г.Паустовский «Заячьи лапы» | Знать о том, что необходимо воспитать  в человеке любовь ко всему прекрасному, доброму, понимать чужую боль, отзываться всегда добром на добро | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 85-86 |  | |  |
|  |  | К.Г.Паустовский «Заячьи лапы» | Знать о том, что необходимо воспитать  в человеке любовь ко всему прекрасному, доброму, понимать чужую боль, отзываться всегда добром на добро | Комбинир ованный | Работа по плану текса,словарная работа | | |  |  | |  |
|  |  | Юрий Павлович Казаков. Рассказ-история о слепой охотничьей собаке, обладающей незаурядными природными способностями «Арктур – гончий пёс» 1-2 главы | Биографию писателя, содержание произведения, составлять словесное иллюстрирование. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Юрий Павлович Казаков. «Арктур – гончий пёс» 3 -4 главы | Знать содержание рассказа; авторское отношение к литературному герою. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Юрий Павлович Казаков. «Арктур – гончий пёс» 5 -6 | Уметь ценить незаурядные природные способности братьев наших меньших | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Юрий Павлович Казаков. «Арктур – гончий пёс» 7-9 главы | Научиться бережно относиться к животным  Умение заострять внимание на проблемах взаимоотношения людей  и отношениях людей братьям нашим меньшим | Комбинир ованный | Чтение текста  Чтение текста, пословицы о собаке | | |  |  | |  |
|
|  |  | Рассказ «Моя собака», «Собаки бывают разные» | Умение заострять внимание на проблемах взаимоотношения людей  и отношениях людей братьям нашим меньшим | Развитие речи | Чтение сочиненного текста, анализ | | |  |  | |  |
|  |  | Юрий Маркович Нагибин «Зимний дуб» | Умение обосновать свою точку зрения. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Юрий Маркович Нагибин «Зимний дуб» | Умение описать свое наблюдение,обосновать свою точку зрения. | Комбинир ованный | Чтение текста Краткий пересказ содержания | | |  |  | |  |
|  |  | Виктор Павлович Астафьев «Васюткино озеро» | Биографию  писателя; знать содержание рассказа. Умение передавать свою точку зрения по отношению к прочитанному. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Виктор Павлович Астафьев «Васюткино озеро» | Умение обосновать свою точку зрения. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Виктор Павлович Астафьев «Васюткино озеро» | Умение обосновать свою точку зрения. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Виктор Павлович Астафьев «Васюткино озеро» О литературном герое | Умение обосновать свою точку зрения. | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | *Заруб. лит-13 ч..* |  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  | Ханс-Кристиан Андерсен «Снежная королева» Сказка 1 | Биографии автора, содержание произведения.  Умение обосновать свою точку зрения. | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детей. Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 34-41 |  | |  |
|  |  | От лица очевидца написать сочинение о том, как разбилось зеркало « А дело было вот так…» | Научиться фантазировать. | Развитие речи |  | | | См. Лит. В шк. №1,2000 образцы сочинений |  | |  |
|  |  | Ханс-Кристиан Андерсен «Снежная королева» Сказка 3-5 | Осуждать эгоистические начала в человеке, недостойные поступки  Ценить самоотверженность, преданность в любви и дружбе | Комбинир ованный | Чтение текста | | | Иллюстрации детейDVD- диск Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 41-44 |  | |  |
|
|  |  | Урок развития речи. Обсуждение фильма-сказки «Снежная королева» сказка 6, 7 | Сравнивать эпизоды произведения, выявить авторскую позицию, развёрнуто ответить на вопросы. | Развитие речи | беседа | | | DVD- диск   Метод руковод  к уч.хрест для 5 кл. стр 46-48 |  | |  |
|  |  | Сказки Х.К.Андерсена. Урок-диалог по творчеству Х.К.Андерсена | Уметь давать крат­кий и развернутый анализ сказок Х.К.Андерсена; | Урок-диалог. Развитие речи | Беседа, групповая работа | | | Нестандартные уроки в 5-7 классах. |  | |  |
|  |  | Вильгельм Гауф «Маленький Мук» | Уметь сочувствовать людям, обиженных судьбой и людьми, помочь таким людям в жизни | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Вильгельм Гауф «Маленький Мук» | Уметь определить реалистическое и фантастическое | Комбинир ованный | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Мир детства в изображении американского писателя Марка Твена «Приключения Тома Сойера» Глава 29 | оп­ределение понятий «комическое», «юмористическое»;понимать смысл высказывания Э.Хемингуэя; уметьсравнивать поведение Тома и Гека с точки зрения сходства и разли­чия | Комбинир ованный | Чтение текста | | | DVD- диск |  | |  |
|  |  | Марк Твен «Приключения Тома Сойера» Глава 31,32 | Научиться ценить дружбу, быть смелыми, предприимчивыми, прямыми . честными | Комбинир ованный | Чтение текста | | | DVD- диск |  | |  |
|  |  | Рассказ Эрнеста Сетона- Томпсона «Арно». Глава 1,2 | Ценить мужественность, свободолюбие, целеустремленность-основные качества почтового голубя | Внеклассное чтение. | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | Рассказ Эрнеста Сетона- Томпсона «Арно».3-5 | Ценить мужественность, свободолюбие, целеустремленность-основные качества почтового голубя | Внеклассное чтение. | Чтение текста | | |  |  | |  |
|  |  | *Повтор в конце г -1 ч* |  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  | Викторина.  Рекомендации для чтения во время летних каникул |  | Развитие речи |  | | |  |  | |  |