Литературно – музыкальная композиция «Край родной, навек любимый …».

Составила воспитатель

обучению татарскому языку:

Гатауллина А.И.

Цель: воспитывать чувство патриотизма и любви к своему городу.

Программное содержание:

* воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю;
* развивать интерес к истории своего города;
* расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях;
* воспитывать чувство гордости к городу, в котором живёшь;
* учить видеть историю вокруг себя: в домах, которые нас окружают, в названиях улиц, знакомить с героями, чьим именами названы улицы нашего района;
* формирование предпосылок учебной деятельности: продолжать учить выполнять задание согласно поставленной цели;
* связная речь: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы; развивать умение связно излагать свои мысли.

Ход мероприятия.

Дети заходят в музыкальный зал под музыку, приветствуют гостей и присаживаются на стульчики.

**Воспитатель:** Исәнмесез, балалар, кадерле кунаклар! Здравствуйте, дети, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались поговорить о нашем родном, любимом крае.

Дети садятся.

-Воспитатель: Ребятки я знаю, что вы очень любите разгадывать загадки! И сегодня мы с **Альфинур** приготовили для вас интересную загадку. Послушайте внимательно, хорошо подумайте, о чем или о ком идет речь!

**Альфинур:**

Люблю поле и березки,

И скамейку под окном,

Заскучаю — вытру слезки,

Вспоминая о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья?

-**Дети:** Это Родина.

-**Воспитатель:** Молодцы ребятки. Родина - это место, где нам все дорого и близко,

где мы родились и выросли, где все для нас родное. Хорошо, когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится богаче и сильнее.

Ребята, послушайте, какой красивое стихотворение знает **Алина**:

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете друзья.

Дети читают стихи.

**Арина:**

У каждого листочка,

У каждого куста

Есть главное на свете

Есть Родина своя.

**Яна:**

Для ивушки плакучей,

Нет реченьки милей

Для беленькой березки

Опушки нет родней.

**Виолетта:**

Есть ветка у листочка,

Овражек у ручья.

У каждого на свете

Есть Родина своя.

**Кирилл:**

А там, где мы родились

Где радостно живём,

Края свои родные.

Мы Родиной зовём.

**Елизавета:**

 Родина наша – это страна,

Очень и очень большая она.

Родина наша – это наш дом,

Где мы все вместе дружно живём.

**-Воспитатель**: Ребята, а в какой стране мы живем?

**Дети**: В России.

-**Воспитатель:** А в какой республике?

**Дети:** Татарстан.

**Воспитатель:** Правильно, **Ильяс** хочет рассказать очень красивое стихотворение. Давайте послушаем.

 Мин яратам сине, Татарстан!

 Ал таңнарың өчен яратам.

 Җәлилләрең, Алишларың өчен,

 Тукайларың өчен яратам!

Давайте послушаем гимн Татарстана. Дети встают.

 **Звучит гимн Татарстана.**

**Воспитатель:** Прозвучал гимн Татарстана. Музыку к гимну написал композитор Рустем Яхин. У каждой страны и республики есть свои символы – флаг и герб. Посмотрите на флаг Татарстана. Какие цвета есть на флаге?

 **Дети:** Зеленый, белый, красный. **Воспитатель:** Зеленый цвет на флаге – это цвет весны и молодости, белый цвет – чистота, а красный цвет – это цвет солнца, энергии и силы. А теперь посмотрите на герб нашей республики. Что там нарисовано?

 **Дети:** Белый барс. **Воспитатель:** Это необычный барс – он крылатый. Крылатый белый барс означает свободолюбивость и независимость нашей республики. Ребята, Родина для каждого человека дорога, любима, только на Родине человек бывает по - настоящему счастлив. Послушайте стихи о любви к Родине.

 **(Выходят три девочки и встают по порядку как на флаге с лентами в руках, рассказывая про каждый цвет).**

-**Воспитатель:** Молодцы! Так хорошо отвечаете и стихи красивые рассказали и загадку отгадали.

**Воспитатель:** Татарстан – многонациональная республика. Здесь в дружбе и в согласи проживают татары, русские, чуваши, башкиры, и все они по праву считают Татарстан своей Родиной. И песня, которая сейчас прозвучит, конечно же про дружбу.

 **Дети исполняют песню «С нами друг» сл.**  **муз.**

 **Дети в костюмах разных национальностей исполняют танец: «Дружба народов»**

**Воспитатель:** Ребята, только живя в дружбе и в согласии можно построить такие красивые города, какие есть у нас в Татарстане. Как называется главный город – столица Татарстана?

 **Дети:** Казань.

**Воспитатель:** Еще какие города есть в Татарстане?

**Дети:** Набережные Челны, Альметьевск, Чистополь, Елабуга, Бугульма, Лениногорск. **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Скажите, пожалуйста, как называется наш город?

**Дети:** Бугульма.

**Воспитатель:** Правильно. Я знаю, что Амина хочет рассказать нам стихотворение.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Амина:**Над [Бугульмой](http://143900.ru/) нет дождей.Над [Бугульмой](http://143900.ru/) солнце светит, Оно согреет всех людей, На этом белом свете.**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю встать и пройтись по нашему городу: |

**Физминутка:**  Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями, идя по кругу.

Мы по городу идем (маршируют),
Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).
Мы по улице шагаем (маршируют),
Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (в любую сторону),
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

(Дети присаживаются на стульчики).

**Воспитатель**: А у нашего города есть символы? (Герб, флаг, гимн)

Я вам предлагаю выбрать из всех представленных изображений, герб и флаг Бугульмы

**-Воспитатель:** Наш с вами город очень красивый! Я хочу вам сейчас показать просторы нашего города и республики, и что бы мы с вами полюбовались его достопримечательностями!

**(Показ презентации и на последнем слайде детский сад)**

-**Воспитатель:** Посмотрите ребята, что это за здание?

**-Дети:** Это наш детский сад!

**-Воспитатель**: Правильно! Детский сад это наш второй дом!

Марат нам расскажет стихотворение про наш садик.

**Марат:**

Наш любимый детский сад!
Он всегда нам очень рад!
Утром весело встречает,
Всех на завтрак приглашает,
На прогулку нас ведёт,
И танцует, и поёт...

Дети исполняют песню «Наш детский сад» муз. Четверикова.

-**Воспитатель:** А вы знаете адрес нашего детского сада?

**-Дети:** Да, улица Советская дом 39.

**-Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Радель:**  Дуслар, килегез тизрәк,

 Ясыйк ярымтүгәрәк.

 Безгә кунаклар килгән,

 Биик әле бергәләп!

**Дети в татарских национальных костюмах исполняют татарский танец.**

Дети встают полукругом.

**Сафина:** По светлой дороге мы идем,

 Вокруг веселье, песни, смех.

 Ты Родина дружбы и добра,

 Мой Татарстан – ты лучше всех!

**Дети исполняют песню**

**« Мин яратам сине, Татарстан» сл. Ф.Яруллина**  **муз. Л.Булгари.**

-**Воспитатель:** Дорогие ребята! Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.

А родине мы нашей пожелаем стать еще благополучней, краше и богаче. А мы будем любить и беречь её.