**«Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много дает»**

**Цели:** воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость»: вежлив тот, кто всегда внимателен, добр к людям. Систематизировать знания о правилах поведения, упражнять детей в анализе своих поступков.

**Предварительная работа:** необходимо подобрать пословицы, которые будут пополняться от занятия к занятию специальный ярко оформленный уголок в группе; выписать из толкового словаря названия черт характера и качеств личности, напечатать их на отдельных табличках, из которых к каждому занятию воспитатель будет выбирать подходящие по теме и размещать их на отдельном стенде вокруг нарисованных воспитанников (девочек и мальчиков); оформить уголок чтения, книги в котором будут меняться в зависимости от темы занятия; подобрать аудиозаписи детских песен и мультипликационные фильмы.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Давайте позовем хорошее настроение. Для этого посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся.

 Тему нашего первого занятия вы узнаете, если правильно пройдете по лабиринту и соберете по пути все буквы. (*Эту работу можно проводить как в парах, так и демонстрационно - у доски. Получается слово «вежливость»*.)

 Правильно. Сегодня мы поговорим о вежливости. Что такое вежливость? Какого человека можно назвать вежливым? Вы без труда ответите на эти вопросы, когда посмотрите небольшую сценку. (*Дети представляют инсценировку стихотворения А. Л. Барто «Медвежонок невежа». Вариант: чтение стихотворения воспитателем или просмотр диафильма. После чего начинается работа с термином.)*

 Кого же можно назвать вежливым?

**Дети** *(отвечают по очереди)***:** Вежливый – это тот, кто хорошо себя ведет, не балуется.

 А еще он говорит вежливые слова и не грубит.

 Вежливый человек помогает другим.

**Воспитатель:** Вежливость – это доброе поведение, соблюдение правил приличия. Слово это произошло от старинного «вежество», что означало учтивость, ученость.

***Физкультминутка***

 Представьте себе, что вы медвежата. Покажите, как медведи потягиваются. Как медведи отмахиваются от пчел? Как медведь лезет на дерево?

 А теперь я предлагаю вам разделиться на три группы. Для этого вытащите жетон из коробки и займите место за столом, где стоит флажок такого же цвета, как ваш жетон. Я предлагаю вам поиграть в игру «Так – не так».

 На столах лежат конверты с отрывками из стихотворения А. Барто. Прочтите их, обсудите поведение Медвежонка, помогите ему исправить свои промахи.

**ЗАДАНИЕ**

**Для первой группы**

*Сыночек дисциплины*

*Совсем не признает!*

*Нашел он мед пчелиный –*

*И грязной лапой в мед!*

*Родители беседуют –*

*Мешает он беседе.*

*Перебивать не следует*

*Взрослого медведя!*

**ЗАДАНИЕ**

**Для второй группы**

*Вот он примчался к дому*

*И первый влез в берлогу –*

*Медведю пожилому*

*Не уступил дорогу.*

*Он мать изводит просто.*

*Тут разве хватит сил?*

*Пришел сыночек в гости –*

*Хозяйку укусил.*

**ЗАДАНИЕ**

**Для третьей группы**

*Не знает он приличий –*

*Он дом разрушил птичий,*

*Дерется он в кустах,*

*В общественных местах.*

*Вчера пропал куда-то,*

*Мамаша сбилась с ног!*

*Взъерошенный, лохматый*

*Пришел домой сынок*

*И заявляет маме:*

*- А я валялся в яме!*

*(Воспитатель выслушивает ответы детей, оценивает работу.)*

 Ребята, как вы думаете, легко ли будет жить Медвежонку? Посоветуйте, как ему помочь?

**Дети:** Медвежонку надо пойти в школу. Ему нужно научиться быть вежливым.

**Воспитатель:** Ребята, почему Агния Барто написала:

*«Я знаю понаслышке,*

 *и люди говорят,*

*Что такие мишки есть*

 *среди ребят»?*

**Дети:** Невоспитанными бывают не только медведи, но и ребята.

**Воспитатель:** Надеюсь, среди вас таких мишек нет и вы все люди воспитанные, умеете культурно себя вести и знаете все вежливые слова? Сейчас мы это и обговорим!

**ИГРА**

**«Доскажи словечко»**

*Если встретится знакомый,*

*Хоть на улице, хоть дома –*

*Не стесняйся, не лукавствуй.*

*А скажи погромче ... (здравствуй).*

*Вылез Крот на белый свет*

*И сказал Ежу…(привет).*

*Если просишь что-нибудь,*

*То сначала не забудь*

*Разомкнуть свои уста*

*И сказать… (пожалуйста).*

*Если невежей прослыть*

*Не хотите,*

*Очень прошу вас, будьте мудры,*

*Вежливым словом просьбу*

*Начните:*

*Будьте…(любезны),*

*Будьте…(добры).*

*Порвал Воробей*

*Паутинные нити.*

*Чирикнул смущенно:*

*Ну…(извините)!*

*Если встретилась компания,*

*Не поспешно, не заранее,*

*А в минуты расставания*

*Всем скажите:…(До свидания!)*

*Когда я что-то подарю,*

*Мне говорят:…(Благодарю!)*

*Тебе подарят что-нибудь –*

*Благодарить не позабудь!*

*Если, словом или делом*

*Вам помог кто-либо,*

*Не стесняйтесь громко, смело*

*Говорить…(Спасибо!)*

*Играл Медвежонок на кухне в футбол*

*И перебил ненароком посуду.*

*К Медведице-маме понурый пришел:*

*«…(Прости) меня, мама,*

*я больше не буду».*

Молодцы! Вы знаете много вежливых слов. А вот умеете ли вы их правильно использовать? Посмотрим, как вы справитесь с новым заданием.

*(Каждая группа получает задание в конверте. Задача детей инсценировать ситуацию.)*

**Задания:**

1. Мама послала тебя к соседку попросить немного муки. Как ты это сделаешь?
2. Незнакомый человек спрашивает у тебя, как пройти к аптеке. Как ты ему объяснишь дорогу?
3. Ты хочешь пригласить своих товарищей на день рождения. Как ты это сделаешь?

*(После инсценировки дети обсуждают ситуацию, решают, как правильнее поступить.)*

 Вы хорошо справились с заданием. Только ребята, помните, что сила «волшебных слов» зависит от того, как мы их говорим. Нужно говорить вежливо, приветливо, глядя на того, к кому обращаешься. Нельзя разговаривать резким тоном, отвернувшись в сторону. Вежливый человек не бывает грубым.

Вот и подошло к концу наше занятие. Вспомните, о чем мы сегодня говорили? Какие советы давали Медвежонку?

Давайте вместе составим правила вежливого обращения.

*(Учитель вывешивает плакат на доску.)*

**Правила вежливости**

**1.**Пользуйся словами вежливого обращения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.**Будь приветлив и вежлив со всеми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.**Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ взрослых, не вмешивайся в их разговор.

**4.** Слушай старших\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стой при этом спокойно, смотри в \_\_\_\_\_\_ собеседнику.

**5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. С уважением относись к труду и отдыху старших, не мешай, не шуми, не капризничай.

Подумайте, всегда ли вы сами бываете вежливыми? Какие советы вы дадите сами себе?

**Домашнее задание**

* Дома расскажите родителям о нашем занятии, прочтите рассказ В. Осеевой «Волшебное слово».
* Из бумаги, пластилина или природного материала сделайте медвежонка и принесите его в класс.