*Урок математики в 3 классе*

*Учитель: Трофимова Мария Алексеевна*

Тема:Доли.

Цель: познакомить с понятием «доля числа».

Задачи:

1. Ввести новое понятие «доля числа», учить определять долю числа, записывать дроби, познакомить с терминами «доля», «дробь», «числитель», «знаменатель».
2. Воспитать аккуратность, уважение к другим людям, трудолюбие, взаимопомощь.
3. Развивать математическую речь, вычислительные навыки, внимание, наблюдательность, память, мышление.

Оборудование:

Для учителя: ноутбук, программа PowerPoint 2007, мультимедийный проектор, экран, презентация.

Для учащихся: цветные карандаши, линейки, картонные полоски.

Ход урока:

1. **Организационный момент.**

**(Слайд 2)**

Весёлый прозвенел звонок,

Мы начинаем наш урок.

Всё ль на месте,

Всё в порядке,

Ручка, книжка и тетрадки?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку пять.

**(Слайд 3)**

Какие задачи вы ставите перед собой?

**(Слайд 4)**

**Оформляем работу.**

Дети записывают число, классная работа.

**(Слайд 5)**

**Чистописание.**

Что скользит по светлой глади

Ученической тетради

Белым лебедем прекрасным,

Ставшим от позора красным

За бездельника, плутишку

Непослушного мальчишку?

То, за что его ругают

И конфет в обед лишают.

С легким росчерком пера

Появилась цифра...

**(Слайд 6)**

*Дети говорят: «2».*

*Записывают в тетрадь цифру «2».*

**(Слайд 7)**

На руке малышка Лена

Любит пальчики считать!

У нее, на удивленье,

Каждый раз выходит ...

**(Слайд 8)**

*Дети говорят: «5».*

*Записывают в тетрадь цифру «5».*

**Повторение.**

**(Слайд 9)**

Что такое умножение?

Это умное сложение.

Ведь умней умножить раз,

Чем слагать все целый час.

Умножения таблица

Всем нам в жизни пригодиться.

И недаром названа

УМНОжением она!

**(Слайд 10)**

**Арифметический диктант.**

Взяли линейку и карандаш и начертили отрезок длиной 8 см. Разделите отрезок на 8 одинаковых частей.

**(Слайд 11)**

Взяли красный карандаш и начинаем работу. Правильный ответ проводим прямую черту, неверный ответ соединяем дугой.

1. Произведение 3 и 6 равно 18?

2. Произведение 9 и 7 равно 36?

3. Произведение 4 и 6 равно 23?

4. Частное 54 и 9 равно 6?

5. Частное 27 и 3 равно 9?

6. Произведение 4 и 8 равно 32?

7. Произведение 8 и 9 равно 72?

8. Частное 42 и 6 равно 8?

**(Слайд 12)**

Повторяем таблицу умножения. Записываем ответы в строчку. Для каждого ответа есть своя буква. Посмотрите на таблицу, соберите слово по буквам.

**(Слайд 13)**

Получилось слово «Апельсин»

**(Слайд 14)**

*Смотрят мультфильм «Апельсин».*

**(Слайд 15)**

Ребята, у нас сегодня на уроке много гостей. Гостей мы приглашаем на чай. Накрываем стол, ставим фрукты, торт. В мультфильме было много зверей, а апельсин один. Звери поделили апельсин. И нам нужно угостить всех гостей. Как в песенке называлась каждая часть апельсина?

*Ответ: Долька.*

Теперь вы можете сказать, что будем изучать сегодня. Какова тема нашего урока?

**(Слайд 16)**

Тема: «Доли».

**Работа по теме.**

Что вы хотите узнать на уроке по этой теме?

1. Что такое доли?

2. Как образуются доли?

3. Как называются доли?

4. Как записываются доли?

5. Как сравнить доли?

6. Где в жизни встречаемся с долями?

Что у нас получилось? Ответ: «План».

**(Слайд 17)**

*Смотрят мультфильм «Яблоко».*

**(Слайд 18)**

Обсуждаем деление яблока.

**(Слайд 19)**

Доли - это равные части целого.

Сколько частей круга закрашено? Ответ: 1.

На сколько частей разделён целый круг? Ответ:4.

Какая часть целого круга закрашена? Ответ: .

**(Слайд 20)**

Как образуются доли? Целое делим на равные части.

Как записываются доли? Запись доли называется дробь.

Число, стоящее над дробной чертой, называется числителем.

Числитель показывает, сколько долей взяли (закрасили) у целого.

Число, стоящее под дробной чертой, называется знаменателем.

Знаменатель показывает, на сколько равных долей разделено целое.

**(Слайд 21)**

***Чтобы запомнить, что знаменатель - это нижняя часть дроби, выучите стихотворение:***

Знамёна упали, знаменатель - внизу,

А числа сражались, числитель - вверху.

**(Слайд 22)**

Закрепление.

**(Слайд 23)**

*Смотрят мультфильм «Пирожок».*

**(Слайд 24)**

Обсуждаем деление пирога.

**(Слайд 25)**

**Обобщение.**

**(Слайд 26)**

Физкультминутка. Нажимаем на слово «**Физкультминутка**».

Конец **ESC.**

**(Слайды 27-34)**

Зарядка для глаз. Лови снежинку.

**(Слайд 35)**

**Задача №1**

Конь проскакал 2/3 пути. В какой точке он будет находиться?

**(Слайд 36)**

**Задача№2**

Собака пробежала 3/4 пути. В какой точке она будет находиться?

**(Слайд 37)**

Работа с картонными полосками.

**(Слайд 38)**

**Задача № 3.**

Кто из девочек, какую долю раскрасил, если Таня раскрасила большую долю, чем Оля?

**(Слайд 39)**

Итог урока.

1. Что такое доли?

2. Как называется число, которое пишем над чертой?

3. Что показывает числитель?

4. Как называется число, которое пишем под чертой?

5. Что показывает знаменатель?

6. Закончи предложение:

*Чем больше частей, тем доля …*

*(больше/меньше)*

**(Слайд 40)**

*Домашнее задание: №5 стр.81.*

**(Слайд 41)**

Результат урока.

* Урок для меня прошёл с пользой. Я понял, что такое доли и могу объяснить другим.
* Урок для меня прошёл с пользой. Но тема доли для меня недостаточно понятна.
* Мне было трудно на уроке.

Полную версию презентации можно скачать по адресу:

http://yadi.sk/d/9PE9B2nA2Y1lk