**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №40 Октябрьского района г. Саратова**

**Комплексно – тематическое планирование**

**дополнительного образования**

**по экологическому воспитанию детей**

**«Юный эколог»**

**Старшая группа «Звездочки»**

**На 2015 – 2016 уч.г.**

Воспитатель: Собылина В.В.

2015-2016

Пояснительная записка.

Наша планета Земля в опасности, ей необходима помощь. Но экологическое самосознание детей сформировано еще недостаточно; в большинстве случаев преобладает потребительское отношение к природе, и оно усугубляется. А ведь природа требует внимания к себе и защиту. Поэтому так необходимо формировать у детей осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу.

Цель: формирование у детей чувства сопричастия ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы, ценить ее красоту.

Задачи деятельности:

1.Создать благоприятную экологическую среду на территории ДОУ.

2.Развивать познавательное умение детей с помощью исследовательских методов познания природы.

3.Закрепить знания и умения соблюдать элементарные правила поведения в природе взаимосвязи с растительным и животным миром.

4.Воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к окружающей природе родного края.

Дополнительное образование, проводимое в течение года с сентября по май.

Занимается вся группа в количестве \_\_\_\_\_\_\_ человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Содержание | Цели и задачи | Форма | Отметка о выполнении |
| сентябрь | II неделя  IV неделя | Наш участок  Очей очарование | Познакомить детей с зданием и участками детского сада, с деревьями и кустарниками вокруг д/с. Воспитывать бережное отношение к природе, умение ориентироваться.  Показать детям красоту осеннего леса, парка. Обратить внимание на разнообразие красок листвы деревьев и кустарников. Закрепить их названия. Расширить словарный запас. | экскурсия по экологической тропе участка.  экскурсия в парк. |  |
| октябрь | II неделя  IV неделя | Планета Земля в опасности  Значение природы в жизни человека | Познакомить детей с понятием «экология». Показать роль человека в жизни планеты Земля. Сейчас ей нужна помощь.Воспитывать любовь к природе, умение проявлять заботу о ней.  Расширить знания о взаимосвязи в природе и взаимодействии природы и человека. Человек и природа нужны друг другу. | беседа  беседа |  |
| ноябрь | II неделя  IV неделя | Путешествие по родному краю  Богатство нашего края | Познакомить детей с животным и растительным миром Саратовской области. Уточнить и закрепить правила поведения в природе.  Расширить знания о природе нашей Родины , рассказать о редких животных, птицах, растениях родного края, чем богата наша область. | Тематическая совместная деятельность  поездка с родителями в краеведческий музей |  |
| декабрь | II неделя  IV неделя | Великая река Волга  Кто охраняет природу | Закрепить знания о реках родного края, о самой большой реке нашей страны. Воспитать любовь и гордость за родную реку, город и страну.  Познакомить с деятельностью государственных природоохранительных организаций. Показать роль детских организаций по охране природы. Уточнить знания о работниках леса, их деятельности в охране природы. | Совместная деятельность по изо. Выставка рисунков.  Беседа |  |
| январь | II неделя  IV неделя | Ель красива во все времена года | Показать красоту дерева, его вид, величину, цвет. Закрепить знания о размножении, условиях, росте и уходе. Воспитывать эстетическое чувство, умение видеть красоту природы. | наблюдение |  |
| февраль | II неделя  IV неделя | Берегите природу все!  Красная книга | Познакомить с наглядностью по экологии: плакатами, книгами, фильмами, акциями по бережному отношению к природе.  Познакомить с Красной книгой. Зачем ее создали и какую роль она играет в экологическом воспитании детей. Вызвать у детей чувство ответственности за животный и растительный мир на планете. | совместная деятельность по изо. Изготовление плакатов.  Беседа |  |
| март | II неделя  IV неделя | Комнатные растения – спутники нашей жизни | Закрепить знания об особенностях и разнообразии комнатных растений, о их внешнем виде, уходе, размножении и пользе. | Совместная деятельность |  |
| апрель | II неделя  IV неделя | Какие они, цветущие растения.  Первоцветы | Закрепить названия цветов, растущих на участке детского сада, их строении и условии развития. Уточнить название «однолетние» и «многолетние» растения. Воспитывать умение видеть красоту и сохранять ее.  Пополнить знания о первых цветущих растениях. Закрепить умения различать растения по внешним признакам, сравнивать и делать выводы. Воспитывать бережное отношение к первоцветам, желание за ними ухаживать. | Наблюдение  наблюдение |  |
| май | II неделя  IV неделя | Экологическая карта родного края  Альбом по экологии | Закрепить навыки и умения в изготовлении наглядного материала, плакатов, макетов по экологическому воспитанию детей. Развивать творческое воображение.  Приобщить детей к творческо – поисковой деятельности. Воспитывать эстетику в оформлении материала. | совместная деятельность по ручному труду.  Беседа. Ручной труд. |  |

Литература:

С. Н. Николаева «Юный эколог» - М. Мозаика-синтез, 2014.