

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА**

Тема: «Мама-имя дорогое»



**Подготовила воспитатель
Шайдуллина В. Х.**

ЦЕЛЬ:

1. Научить детей рассказывать о событиях из собственной жизни (рассказ по фотографии мамы.)
2. Учить выделять звук из слова, нахождение места в слове, т.е. формировать навыками элементарного анализа звуков.
3. Развивать навыки физиологического дыхания.
4. Познакомить с новым звуком «М-м-м». Дать зрительный образ буквы «м», формировать понятие (согласный звук)
5. Формировать различение понятий «звук-буква».
6. Научить выкладывать при помощи палочек Кюизенера слово « МАМА» и изобразить ее образ.

ЗАДАЧА: Развитие монологической речи детей.

ОБОРУДОВАНИЕ: Фотографии мам для рассказывания; предметные картинки на определенные звуки, буквы А, О, У, С, М (красного и синего цвета), гимнастические палки, палочки Кюизенера.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Беседа о мамах.

В-ль: Дети, вы все знаете, что будет праздник «День Матери». Ребята выучили стихи о мамах и сейчас нам их прочтут (чтение стихов). Мама-самое дорогое имя, особенно для детей. Вы все очень любите своих мамочек. Я вижу, что принесли фотографии и хотите каждый рассказать о своей маме.

3-4 ребенка по очереди рассказывают о своих мамах, показывая ее фотографию:

- Называют имя, отчество;
- Кем работает;
- Как выглядит на фотографии;
- Что больше всего любит;
- Как любит отдыхать;
- Какую книжку читает перед сном своему ребенку и т.д.

После рассказов детей, в-ль делает выводы о том, что все мамы очень нужны детям, какими бы они не были, и как бы они не выглядели.

В-ль: Давайте выучим пословицу о маме: « При солнышке тепло, а при матери – добро».

Дети ставят стулья к столам, а сами выходят на ковер.

В-ль: Сейчас мы проведем с вами гимнастику, да не простую, а речевую:

- «ГАРМОШКА» -на звук А (дети ставят кисти рук на грудь ВДОХ носом и раздвигая «меха» на выдохе произносят звуке А-А-А.
- «ОБЛАКО» - на звук О: кисти рук возле лица. Выдох, произнести звук О-О-О,руки вверх.
- «ПАРОВОЗ»- на звук У: ВДОХ , кисти рук возле рта воронкой, при выдохе произнести звук У-У-У, руки вытянуть вперед медленно на протяжении звука.
- «НАСОС»- на звук С :ВДОХ руки перед грудью,кисти одна над другой,резкий выдох-звук С-С-С ,кисти рук внизу (качание насоса).

В-ль: А теперь я познакомлю вас с новым звуком и его отображением на листе. Представьте ,что мы на лугу и превратились в маленьких телят и бычков. Мы заблудились и отбились от стада коров. Громко замычите и позовите своих мам.

Дети произносят: М-М-М.

В-ль: Помотрите на мой ротик, как правильно произнести звук. Надо сомкнуть губы,помычать и выпустить звук, разжав губы. Сейчас я отображу звук М-М-М при помощи гимнастических палочек в букву М .

В-ль выкладывает на ковре букву М, а затем А, М и А. Дети читают слово: «МАМА».

Дидактическая игра: «С какого звука начинается?». В-ль: На магнитной доске картинки с рисунками на звуки А, О, У, С, М. Прошу вас выбрать картинки, начинающиеся со звука А (арбуз,автобус, апельсин), затем на звук У (утка, улитка, утюг), а теперь на звук О (очки, облако, ослик), далее на звук С (сапоги, солнце, собака), на звук М (машина, медведь, мышка).

В-ль: Вы все молоды! А теперь я приглашаю вас сесть за столы и с помощью палочек Кюизенера попробуйте составить слово «МАМА», а потом изобразить ее портрет или сделать подарок для мамы.

Дети работают с палочками Кюизенера (музыкальное сопровождение).

В-ль: Как же хорошо вы справились с заданием. Я предлагаю всем детям пройти и посмотреть у кого что получилось, а я сфотографирую их и покажу вашим мамам.

Ваши мамы приготовили для вас сюрприз. (В-ль достает шкатулку с угощением,в которой лежат мандарины, мармелад, конфеты «Мишка косолапый», «Му-му»). Скажите, с какого звука начинаются эти слова.

Дети отвечают: звук «М-М-М».

Литература:

1. Методика развития речи детей дошкольного возраста» Л. П. Федорик, Г. А. Фомичева.
2. «Развитие речи» дети 5-7 лет, Козырева Л.Н.
3. Логопедические занятия в детском саду старшая группа, Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.
4. «Тетрадь логопедических занятий» старшая группа Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.