**Конспект занятия в средней группе «Насекомые»**

Цель:

**1.** Задачи на развитие познавательных способностей:

* обобщить представления детей о многообразии насекомых (в лесу, в поле, вокруг озера);
* упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела);
* уточнить представления о пользе насекомых.

**2.** Задачи на развитие связной речи: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы;

* развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

**3.** Воспитательные задачи:

* формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации;
* воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле;
* не разрушать условия жизни лесных обитателей.

**Материал к занятию.** Модель муравья, аудиозапись "Голоса птиц”, картинки из серии "Насекомые”. Игрушки (паук, жук, муравей). Разрезные картинки "муравей набор веточек для изготовления муравейника.

**Ход занятия**

*Воспитатель.*Расскажу я вам, ребята, интересную историю.

Однажды я была в лесу. Мне повстречался муравейник. Я стала наблюдать за муравьями. Очень мне понравился один муравьишка. Вдруг поднялся сильный ветер, он сорвал муравьишку и куда-то унес. Я очень расстроилась. Хотите посмотреть, каким он был? (Показ игрушки муравья).

*Дидактическая игра "Собери картинку из частей”*

*Каждый ребенок собирает картинку "муравей” из отдельных частей.*

*Воспитатель.* Хотелось бы вам вернуть муравья в его дом и понаблюдать за его путешествием?

*Ответы детей.*

*Воспитатель.* Муравьишка говорит, что дорога к его лесному домику проходит через речку, лужайку. Отправимся в путь! А муравья понесем по очереди. (Под музыку весело шагаем к речке).

Воспитатель. А вот и речка. Но муравьишка не умеет плавать, как мы. Как же его переправить на другой берег?

*Ответы детей.*

Проводится Физминутка.

***Физкультминутка***

*Дети имитируют, как они переплывают через речку.*

К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре,  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно:   
Вместе — раз, это брасс,  
Один, другой — это кроль.  
Все как один — Плывем, как дельфин.  
Вышли на берег крутой,  
Отведем муравьишку домой!

*Воспитатель.* А вот и лужайка. На ней красивые цветы. А какой запах! Почувствуйте его. Угадайте, кого можно здесь увидеть? *(Дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет картинки.)*

*Загадки*

Шевелились у цветка   
Все четыре лепестка,   
Я сорвать его хотел,   
Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка.)

Имя взял у кузнеца,   
Цвет — у огурца,   
Крылья — у морошки,   
Ножки — у блошки.

(Кузнечик.)

Что за девчонка:   
В поясе тонка,   
Огромные очи,   
Летит — стрекочет.

(Стрекоза.)

Чернокожий карапуз  
Не по росту тянет груз.

(Муравей.)

Разбойник садовый,   
Поясок медовый.

(Шмель.)

*Воспитатель.* На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда "насекомые” - от слова "насекать”.

Выставляется мнемотаблица.

У насекомых три части тела, шесть ног, цикл развития включает: яйцо, куколка, гусеница, взрослое насекомое.

Иногда людей сравнивают с насекомыми. Угадайте, про какого человека можно сказать: "Трудолюбив, как пчела”. "Назойлива, как муха”.

***Дидактическая игра "Хорошо - плохо”***

*Воспитатель.* Ребята, мы проделали большой путь, но так и не нашли домик муравьишки.

Вот высоко летит жучок. Попробуйте его поймать, только осторожно, не повредите жучка. *(Дети подпрыгивают, ловят.)*

***Игра "Поймай жучка”***

*Воспитатель.* Жук-жучок, не знаешь ли ты, где дом нашего любимого муравья, он около трех берез, растущих вместе?

*Жук.*Знаю, и выручу вас. Только объясните мне, чем похожи и чем нет: стрекоза и вертолет; бабочка и воздушный шарик; паук и ткач; жук и трактор.

*Ответы детей.*

*Жук.* А домик-муравейник только что кто-то сломал!

*Дети находят разбросанные спички или веточки, палочки.*

*Воспитатель.* Кто же это сделал?

*Ответы детей.*

*Воспитатель.* Давайте скорее построим новый домик для муравьишки и его друзей.

*Дети складывают палочки и строят домик.*

*Воспитатель.* Ребята, а кого поставим для охраны домика?

*Ответы детей.*

*Воспитатель.* Давайте придумаем фантастическое насекомое.

*Дидактическая игра "Лимпопо”*

*Воспитатель.* Какие части от других насекомых мы возьмем?

Жало от осы, большие глаза от стрекозы, крылья от бабочки, ноги от кузнечика, рога от жука, туловище от пчелы.

*Воспитатель.* Вот какое сказочное животное у нас получилось. Теперь дом муравьишки под надежной охраной.

Муравей благодарит детей за помощь, в подарок раздает игрушки насекомые.

*В конце занятия воспитатель читает стихотворение про муравья:*

Муравью нельзя лениться,  
Муравей живет трудом:  
И жука, и гусеницу  
Тащит в свой подземный дом.