

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с окружающим для детей первой младшей группы «Чьи это пёрышки?»

Цели:

1. Формировать представления детей о животных, ориентируясь на внешний вид и действия.
2. Побуждать детей поддерживать разговор с воспитателем, высказываться, отвечать на вопросы, принимать участие в чтении стихотворений.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать интерес к домашним животным, желание ухаживать за ними.

Оборудование: Ширма-забор, домик, мягкие игрушки: собака, кошка, петушок, курица; картинки: гусь, утка, индюк, мышка, заяц; пёрышки по количеству детей.

Ход занятия: Воспитатель показывает детям пёрышко.

- Посмотрите, что я нашла. Что это? Пёрышко.

- Давайте поищем, может быть, ещё найдем пёрышки.

Каждый ребёнок находит пёрышко, заранее подготовленное воспитателем.

- Что ты нашёл....? Пёрышко.

- Пёрышко нашли Катя (Рома).....

Посмотрите, какие они пушистые лёгкие и умеют летать.

- Сейчас я положу пёрышко на ладонь и подую на него – полетело пёрышко.

- А вы так умеете? Дети дуют, играют с пёрышком.

- Как вы думаете, кто же потерял эти пёрышки? Может, они кому-то нужны? Пойдёмте по ровненькой дорожке искать, кто же потерял эти пёрышки, а чтобы они не улетели, мы будем крепко держать их в руке.

Показ воспитателя.

Проводится игра «По ровненькой дорожке».

Дети идут друг за другом и выполняют движения в соответствии с текстом, который читает воспитатель:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки –

Топ-топ-топ.

По камушкам, по камушкам,

В ямку бух.... (приседают).

Дети вместе с воспитателем подходят к скамейке.

- Посмотрите, кто здесь сидит? Чей это хвостик? Котик.

Правильно. Это котик. Дети здороваются с котиком.

- Давайте погладим котика. Какая у него шуба мягкая, пушистая. Индивидуальное проговаривание слов: мягкая, пушистая.

- Как вы думаете, может это пёрышки? Нет у него шёрстка. Значит, эти пёрышки потерял не котик. Давайте угостим его.

- Что любит котик? Молоко. Котик молоко лакает.

Совместное рассказывание потешки:

Котик, котик, коток

Котик серенький лобок.

Утром умывается,

Лапкой утирается.

- Давайте скажем котику до свидания и пойдём дальше.

Повторяется игра «По ровненькой дорожке».

Дети вместе с воспитателем подходят к ширме - забор, возле «забора» стоит домик.

- Посмотрите, что это? Домик, будка.

- Давайте посмотрим, кто здесь живёт?

- Кого вы увидели? Собачку. Собачку зовут Жучка. Давайте позовём её: «Жучка выходи». Дети здороваются с Жучкой.

Рассказывание вместе с детьми стихотворения:

Вот собачка Жучка  
Хвостик закорючка,  
С детками играет,  
Очень громко лает –  
Гав-гав-гав.

- Есть у Жучки пёрышки? Нет. У собачки шерстка как у котика: мягкая, тёплая. Значит, это не Жучка потеряла пёрышки.

- Давайте угостим Жучку и пойдём дальше. Чем мы её угостим: Косточкой. Жучка любит грызть косточки. Дети прощаются с Жучкой.

Обратить внимание детей на забор.

- Посмотрите, какой большой забор. Кто же живёт за этим забором?

- Я загадаю вам загадку, послушайте, отгадаете, узнаете, кто там живёт

Встаёт на заре,  
Поёт на дворе,  
На голове гребешок,  
Кто же это?

(Петушок)

Воспитатель из-за ширмы достаёт и ставит перед детьми петушка и курочку (игрушки).

- Посмотрите, какой красивый петушок, он живёт во дворе с курочкой. Давайте поздороваемся с петушком.

Дети вместе с воспитателем поют песенку:

Петя, Петя, Петушок  
Золотой гребешок.  
Масляно головушка,  
Шелкова бородушка.  
Что ты рано встаёшь,  
Громко песню поёшь,  
Деткам спать не даёшь.

- Петушок и курочка тоже хотят есть. Чем мы их накормим? Зёрнышками.

- Давайте посыпем зёрнышки и пригласим петушка и курочку: «Цып-цып-цып».

- Петушок и курочка клюю зёрнышки.

Дети вместе с воспитателем постукивают пальчиком по ладошке.

- Что делает петушок (курочка)? Клюёт зёрнышки.  
Индивидуальное проговаривание слова «клюёт».

Воспитатель рассказывает потешку детям:

Курочка моя,  
Умница моя.  
Вот зерно, водичка –  
Дай ты мне яичко,  
Умница моя.

- Посмотрите на свои пёрышки. Как вы думаете, кто же потерял пёрышки? Эти пёрышки петушка и курочки. Петушок и курочка живут в гнезде, давайте положим пёрышки в гнездо. Вот какое тёплое гнездо, мягкое. Куда мы положим пёрышки? В гнездо.

- Кто же ещё живёт за этим забором?

Воспитатель достаёт картинки: гусь, утка, индюк, мышка, кролик.

- Кто это? Утка, мышка...

- У кого есть пёрышки? У гуся, утки, индюка.

- Нужны пёрышки мышке? Кролику? Нет.

- Почему? У кролика и мышки есть шерстка.

Вот какие вы у меня молодцы, а теперь мы по ровненькой дорожке пойдём домой.

Проводится игра «По ровненькой дорожке».

Теперь мы знаем, у кого есть шерстка, а у кого пёрышки.