**Занятие в средней группе по развитию речи**

**«Хлебные продукты»**

Приоритетная область: Познание.

Образовательные области в интеграции: Коммуникация, Социализация, Физическая культура, Художественное творчество.

Цель: обогащение словарного запаса, активизация грамматических умений.   
  
 Задачи: развивать диалогическую речь, учить составлять рассказ описание с помощью картинок, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материал и оборудование:

- игрушки Ежик и Лисенок, плакат с изображением хлебных продуктов, серия картинок, тесто, колосья, влажные салфетки,

- рабочие тетради на каждого ребенка, стаканчики с карандашами.

Ход занятия

Воспитатель: - Посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся: «Здравствуйте».

- Сегодня к нам опять пришли Ежик и Лисенок. Сейчас мы сядем на коврик и послушаем ,какая история произошла с Лисенком.

“Как-то раз перед уходом на работу мама замесила тесто (посмотрите вот оно какое: дети рассматривают тесто),и оставила его в миске на столе. Как только она ушла на работу, Ежик и Лисенок забрались на стол.'' Интересно для чего понадобился маме белый пластилин? -спросил Лисенок, разглядывая тесто. Это не пластилин ,а тесто ,- объяснил Ежик .-Из него делают хлеб, булочки, пирожки и многое другое. И он указал Лисенку на витрину хлебного магазина. Неужели все эти вскусности сделаны из теста –удивился Лисенок, рассматривая витрину магазина, расположенного напротив их дома. Да, конечно - ответил Ежик. Но сначала надо его раскатать, добавить начинку, испечь и потом только есть. Зачем же так долго ждать, если тесто и так выглядит очень аппетитным!?- воскликнул Лисенок и решительно направился к миске.

–Вы уже догадались, что произошло дальше?

-Как ты думаешь….,а ты…?

-Ежик с большим трудом отлепил Лисенка от теста, а потом еще долго отмывал его в раковине. Ну что, будешь еще пробовать сырое тесто? -спросил он друга, вытирая его полотенцем. Не буду,- пообещал Лисенок. -Я уже понял, что тесто - это еще не пирог. –Ребята, а что можно приготовить из теста?( перечисляют ) - Молодцы! Все это называется хлебные продукты. О них мы сегодня с вами поговорим. Подойдите ко мне и давайте рассмотрим эту картинку.

–Какие хлебные продукты игрушки увидели в витрине хлебного магазина? ( дети перечисляют)

-Из чего их выпекают? (из теста)

-Из чего замешивают тесто?(из муки)

-Из чего получают муку? ( ответы детей)

- Как называются колоски ,из которых получают зерна для муки?(пшеница, рожь, ячмень, овес )

-Где покупают хлеб?( магазин, булочная)

-Послушайте стихотворение и постарайтесь запомнить, о каких хлебных продуктах в нем говориться.

В булочной у нас баранки, Булки,бублики,буханки, Пирожки,батоны,плюшки,   
 И плетенки и ватрушки, Курабье,бисквит,печенье-

Вот какое угощенье!

И.Лопухина.

–Кто запомнил, о каких хлебных продуктах здесь говорится.(ответы детей)

-Молодцы, много запомнили. Посмотрите на хлебные продукты, которые нарисованы вверху, какой они формы (булка, бублик, хлеб, батон, пирог, пирожок, рулет…)

*Работа в тетради* -Садитесь на свои места и посмотрите на эту страничку. –Давайте определим, какого хлебного продукта не хватает на второй полке.(ответы детей)

-Правильно, не хватает булки. Возьмите карандаш и дорисуйте ее. –А теперь определите сами ,каких продуктов не хватает на других полках и дорисуйте их.

–Давайте проверим, каких хлебных продуктов там не оказалось? (какой продукт дорисовал ты, а ты какой…) -Молодцы, правильно сделали.

*Работа с сюжетными картинками*   
 –А давайте с вами выясним, как хлеб попадает к нам на стол. Подойдите сюда, посмотрите на эти карточки и выберите, что сначала надо сделать. –Правильно, посеять зерно.

–Что же происходит затем?

-Вырастают колосья, посмотрите , вот они какие. (Дети рассматривают колосья)

- Правильно, собирают , жнут.

–А что же потом с ними делают? (их обмалачивают и получают зерно). – Куда же отправляется зерно?(на мельницу)

-Что делают с зерном на мельнице?(перемалывают в муку) -Правильно ,мука из пшеницы называется пшеничной, а из овса….., из ржи…., из кукурузы, из ячменя… -Молодцы, а что потом делают с мукой?

-Конечно, замешивают тесто. Расскажите ,какое оно бывает, помните мы с вами смотрели(липкое, белое тягучее, густое, ароматное, тягучее, жидкое….) -А где же выпекают хлеб?

-Правильно, в печке. Вот так хлеб попадает к нам на стол. - Давайте ласково назовем каждый хлебный продукт, который лежит на этом столе.

–А теперь еще раз вспомните, как хлеб попадает к нам на стол. – Молодцы.

–А сейчас я вам предлагаю испечь каравай, вставайте в круг возьмитесь за руки:

-Как на Максима именины испекли мы каравай,

вот такой вышины, вот такой ширины,

каравай ,каравай кого хочешь, выбирай!

-Молодцы, вот какой каравай замечательный получился. - О каких продуктах мы сегодня говорили?

-Что вы узнали о хлебных продуктах, в какие игры играли?