**Занятие по развитию речи**

**в младшей группе**

**по теме: «Чудесный мешочек».**

Программное содержание:

отрабатывать правильное произношение звуков в словах;

учить произносить слова отчетливо;

правильно называть предмет, узнавать его.

**Ход занятия.**

Воспитатель рассказывает, что у него есть чудесный мешочек, где лежит много интересных вещей.

«Сейчас мы все посмотрим, что в нем находится» -- говорит педагог.

Достает предмет и спрашивает, что это. Дети хором отвечают.

Воспитатель предлагает нескольким детям ( поочередно ) самостоятельно вынуть из мешочка предмет, показать его всем присутствующим и сказать, что достал и зачем нужна эта вещь.

Физкультминутка.

Гриша шел—шел – шел (шагаем вместе)

Белый гриб нашел (хлопки в ладоши)

Раз грибок (наклон вперед)

Два грибок (наклон вперед)

Положил их в кузовок (шагаем на месте).

Упражнение «Отгадай».

Детям раздаются по картинке. На них нарисованы банка, дом, будка, дудка, вагон, диван, петух, утка, пальто, ботинок и пр.

Воспитатель спрашивает: «У то, в чем можно пойти гулять»? (Дети показывают и называют пальто, ботинки).

«У кого то, во что можно налить воды и поставить цветы»?

«У кого птица, которая может кукарекать»?

(Дети сначала индивидуально, а затем хором произносят названия предметов ).

Воспитатель ставит на стол две игрушки: часы и лягушку. Затем говорит загадку и предлагает детям отгадать, о каком предмете в ней говориться:

«На стене висят, тик – так говорят». (Часы)

После того как дети ответят предлагается вторая загадка:

«Скачет по дорожке и квакает: ква – ква – ква».

Итог занятия.

Воспитатель: «Мы сегодня с вами говорили о разных предметах, которые используем в повседневной жизни».