


**ПРОЕКТ «А. БАРТО. «НАШИ  
ПЕРВЫЕ СТИХИ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: САВЕНКО И.А.**

**УЧИТЕЛЬ ЛОГОПЕД: РУЗАНОВА Л.И.**

**ВИД ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ,  
ГРУППОВОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ.  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: 2 НЕДЕЛИ.  
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ  
ВОСПИТАННИКОВ, ВОСПИТАТЕЛИ, УЧИТЕЛЬ-  
ЛОГОПЕД.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ.**



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПИСАТЕЛЕМ А. БАРТО И ЕЕ ТВОРЧЕСТВОМ

## Задачи:

- развивать речь, внимание, память, познавательную активность детей;
- развитие связной диалогической речи;
- обогащение словарного запаса путем введения новых слов
- учить способам действий с книжками
- учить детей слушать текст и соотносить его с движениями
- развивать социальные навыки – умение играть во взаимодействии со взрослыми и со сверстниками;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам по мотивам стихотворений Барто (зайка, мишка мяч)
- расширять представления об окружающем мире;
- укреплять исследовательский интерес к окружающему миру.
- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- формирование целостности картины мира, расширение кругозора;
- развитие психических процессов (память, внимание, мышление, воображение) ;
- сохранить и укрепить физическое здоровье детей;
- развитие двигательной активности и физических качеств, в процессе подвижных игр;
- учить слушать музыкальные произведения;
- развитие творчества и продуктивной деятельности (аппликация, лепка, рисование, конструирование) .

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- **ДЕТИ ПОЗНАКОМЯТСЯ СО СТИХОТВОРЕНИЯМИ А. БАРТО ИЗ ЦИКЛА «ИГРУШКИ – «МИШКА», «МЯЧ», «ЗАЙКА», «САМОСВАЛ», «ЛОШАДКА»;**
- **У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ СВЯЗНОЙ РЕЧЬ; ОБОГАЩАЕТСЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ПУТЕМ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ СЛОВ**
- **ДЕТИ НАУЧАТЬСЯ СПОСОБАМ ДЕЙСТВИЙ С ИГРУШКАМИ; ИГРАТЬ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО ВЗРОСЛЫМИ И СО СВЕРСТНИКАМИ;**
- **БУДУТ БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ИГРУШКАМ.**
- **РАСШИРЯЮТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ; УКРЕПЛЯЕТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, РАЗВИВАЕТСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ФОРМИРУЕТСЯ ЦЕЛОСТНОСТИ КАРТИНЫ МИРА, РАСШИРЯЕТСЯ КРУГОЗОР;**
- **РАЗВИВАЮТСЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ) ;**
- **РАЗВИВАЕТСЯ ТВОРЧЕСТВО И ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АППЛИКАЦИЯ, ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ) .**



# Рисование по произведениям Агнии Барто.





# ИНСЦЕНИРОВКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ АГНИИ БАРТО.





# КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО ЧТЕЦА ПРОИЗВЕДЕНИЙ АГНИИ БАРТО.



# Драматизация инсценировок по произведениям Агнии Барто.





# ПОБЕДИТЕЛИ

