**Конспект по развитию речи  в старшей  группе**  
                         **на тему «Зимушка-зима»**

**Цель** – обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, прививать любовь к поэтическому слову, активизировать словарь детей, учить подбирать родственные (однокоренные) слова, учить пересказывать текст, используя метод моделирования. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.  
  
**Словарь:***снежная, морозная, холодная, ледяной, снегири, снегопад, снежок.*  
  
**Оборудование**: *сундучок с заданиями; проектор; снежок*  
  
**Предварительная работа**: беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц,  наблюдение за погодой на прогулках  
  
  
**Ход  занятия**  
**Организационный момент**  
Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты- мой друг

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.    Ребята,  а теперь сядьте все красиво и покажите  мне,  что вы готовы к занятию.  
  
*^ Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.*  
  
Сегодня утром, когда я шла на работу в детский сад, встретила женщину, она была одета в белую шубу, шапку, а в руках у не была волшебная палочка и сундучок. Как вы думаете, кто была эта женщина?  
  
( ответ-*зима*)  
  
я тоже так думаю!

Пришла к нам долгожданная зима, и подарила нам свой подарок - *сундучок* – вот он!  
***Чик, чук, чак, чок – открывайся, сундучок!***   
Давайте вместе! (воспитатель заглядывает в сундучок).  
  
Ребята, сколько здесь вопросов, загадок, подарков, сюрпризов, и мы с вами должны на них ответить.  
Ваня, скажи пожалуйста, какое сейчас время года?   
На дворе зима.  А как же называются зимние месяцы?  
**Закрепить признаки зимы**  
    *Стали дни короче,*  
*Солнце светит мало.*  
*Вот пришли морозы-*  
*И зима настала!*  
Зима шагает по земле и хочет знать – знаете ли вы ее приметы?  
Вот сейчас мы с вами поиграем - я слеплю снежок из снега и буду вам его давать, а вы берите и отвечайте.   
**Какая у нас зима?** ( *снежная, холодная, морозная*);   
**что бывает зимой?** (*метель ветер, река замерзла*);   
**что можно сказать о снеге? Какой он?** (*пушистый, мягкий, укрыл всю землю*);  
Молодцы, хорошо описали зиму!  
**3.  Развитие связной речи**

**Рассказ воспитателя «Гостья зима»**«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом.

Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз.

Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

*Первичное восприятие рассказанного воспитателем:*- Кто пришел к нам в гости? - Какое время года было до этого? - Чем зима накрыла землю? - Какие подарки принесла зима? - Для чего людям нужны эти подарки? - Что такое зимние забавы?

4.  Физкультминутка *«Зимой».*Импровизация движений. Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим, мы летим. И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы. Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

**5.  Составление рассказа о зиме по мнемотаблице:**

**Я прочитаю рассказ ещё раз, а вы подготовьтесь к пересказу. Чтобы запомнить рассказ, вы можете смотреть на рисунки- подсказки. Слушайте внимательно и скажите мне, кто рассказал особенно интересно и выразительно о гостье зиме.  (Пересказывают 2-3 человека)**

**Пока мы рассказывали с вами о гостье зиме, в сундучок намело столько снежинок, что получился целый сугроб. Но снежинки эти не простые, а «снежинки-загадки»**.

**6. «Снежок - загадка»** отгадывание загадок: Хоть сама - и снег и лёд,  
А уходит - слезы льет. (Зима)  
  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять - так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять. (Рукавички)

Что за нелепый человек  
Пробрался к нам  
В двадцатый век?  
Морковкой нос,  
В руке метла,  
Боится солнца  
И тепла? (Снеговик)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег.)  
  
Их треплют, катают,  
А зиму таскают. (Валенки)

Мы - проворные сестрицы, быстро бегать мастерицы, В дождь - лежим, в снег - бежим, уж такой у нас режим. (Лыжи.)

С неба падают зимою  
И кружатся над землёю  
Лёгкие пушинки,  
Белые... (Снежинки)

Белый дед, белее нет.  
Старый, горбатый,  
Лежит возле хаты.  
Лежит всю зиму  
- Никто не поднимет.  
Весна придет  
- Он сам уйдет. (Сугроб)

Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой? Не лопатой, не метлой, а железною рукой. (Снегоочиститель.)

Я снежная, я белая,  
Меня ребята сделали,  
Днём они всегда со мной,  
Вечером идут домой.  
Ну, а ночью под луной  
Очень грустно мне одной. (Снежная баба)  
  
Кручу, урчу,  
Знать никого не хочу. (Метель)

Зима забыла дописать стихотворение, давайте ей поможем, и подскажем ей нужные слова.  
**7. Игра «доскажи словечко» :**  
*Тихо-тихо, как во сне, падает на землю*………………………………………**снег!**  
*С неба всё скользят пушинки - серебристые*………………………….**снежинки!**  
*На поселке, на лужок, всё снижается*………………………………………………..**снежок!**  
*Вот веселье для ребят - все сильнее*……………………………………………**снегопад!**  
*Все бегут в перегонки, все хотят играть в*……………………………………..**снежки!**  
*Словно в белый пуховик, нарядился*………………………………………….**снеговик!**  
*Рядом – снежная фигурка, это девочка*…………………………………….**снегурка!**  
*На снегу-то, посмотри, с красной грудкой*……………………………………**снегири!**  
*Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил*…………………………………**снег!**  
Какие слова вы добавляли? (*снег, снежинки, снежок, снеговик*…)  
На какое слово они все похожи? (*на слово «снег»*)  
**Итог занятия**- Вспомните ребята, о чём мы говорили? - Что мы делали? - Что Вам понравилось