

### Цель:

Обогащать представление детей о способах изображения волшебного мира ночи на основе экспериментирования со светом , при использовании икт.

### Задачи:

Создать вместе с детьми эмоционально доверительную атмосферу для улучшения качества детских работ.

Побуждать детей в своих работах выразительно передавать силуэты зданий, светящиеся в них окна, деревья, машины со светящимися в темноте фарами, фонари, самостоятельно выбирая объекты изображения.

Развивать воображение и фантазию детей , с помощью нетрадиционной техники – гратажж.

Воспитывать способность видеть красоту природы в ночное время.

### Предварительная работа:

Знакомство с нетрадиционной техникой гратажж.

Наблюдение за природой , и объектами действительности в вечернее время.

Создание дидактического пособия из цветного картона «День и ночь»

### Материал:

Листы бумаги формата А4, тонированные в технике гратажж, зубочистки, плоские готовые формы из цветного картона ( силуэты домов, деревьев, машин и т.д.) для составления картин дня и ночи. песня Алина Гросу «В ритме танца», музыкальное сопровождение при процессе рисования спокойная музыка , песня Алина Гросу «В ритме танца».

### Ход непосредственной образовательной области :

- Здравствуйте дети, я рада вас видеть на своем занятии. Дети хотели бы вы отправиться в необычное путешествие?

(да)

Для этого вам нужно отгадать загадки.

**«Синее платье, жёлтая брошка  
Гостя в моё заглянула окошко.  
Молча заставила сладко зевать.»**

**Молча меня, уложила в кровать.»**

(это ночь)

-Верно дети- это ночь. А что вы знаете про это- темное время суток зимой?

(ночь длинная а, день зимою короткий)

- Совершенно верно. А как вы думаете, нам в темноте хорошо видны предметы, дома, хорошо мы различаем их цвет?

(нет, нам плохо видно в темноте)

- давайте это проверим (выключается свет). Посмотрите, даже ваша красивая яркая одежда стала темнее.

Дети у ночи есть свои помощники. Отгадайте мою загадку, она поможет нам их узнать.

**Лишь солнце погасло**

**И стало темно,**

**Как по небу кто-то**

**Рассыпал зерно.**

**Что это?**

(Звезды)

- Да, это звезды. Давайте ими любоваться.

(Зажигаются на потолке «звезды, с помощью лазера»)

-Ещё загадка.

**Ещё недавно**

**К нам в окошко**

**Святила белая лепешка,**

**А нынче вдруг**

**Горят в окошке**

**Бычка серебряные рожки.**

(Месяц)

(Свет от круглой настольной лампы , прикрытой кругом из картона, добавляем на потолок.)

- дети, лучше нам стало видно? А что нам помогло лучше видеть в темноте?

(да, нам помогли звезды и месяц)

-Дети вы заметили, как стало красиво, как будто мы действительно оказались в волшебном царстве ночи.

Ночь как волшебница, которая на время заколдовала мир .

Давайте потанцуем под звездным небом (звучит песня Алина Гросу «В ритме танца» дети выполняют круговые и покачивающие движения )

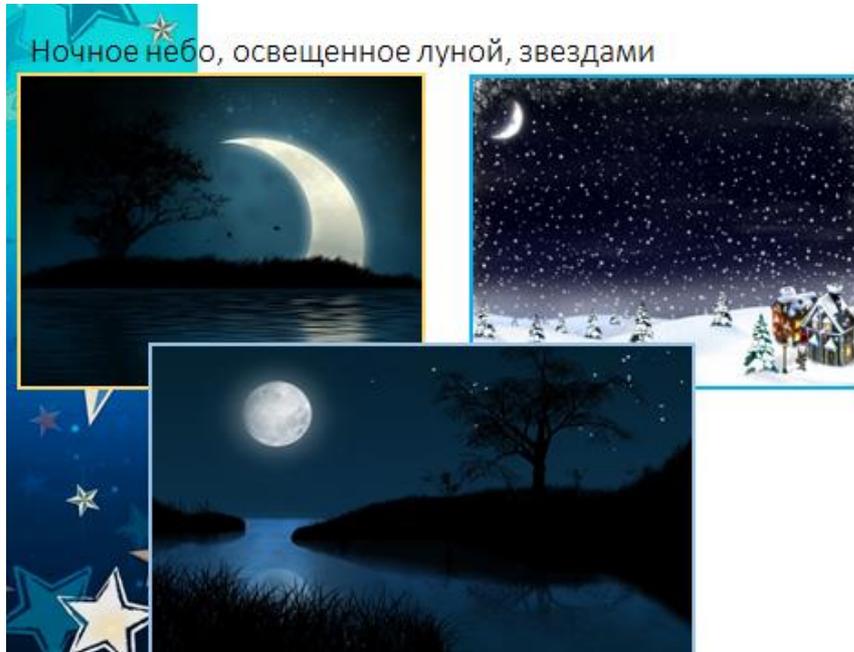
- А как вы думаете, есть ли такие предметы на улице, которые помогают людям лучше видеть в темноте?

(Фонари, свет из окон зданий, фары машин)

- Сейчас мы рассмотрим картинки слайды о ночи-волшебнице.

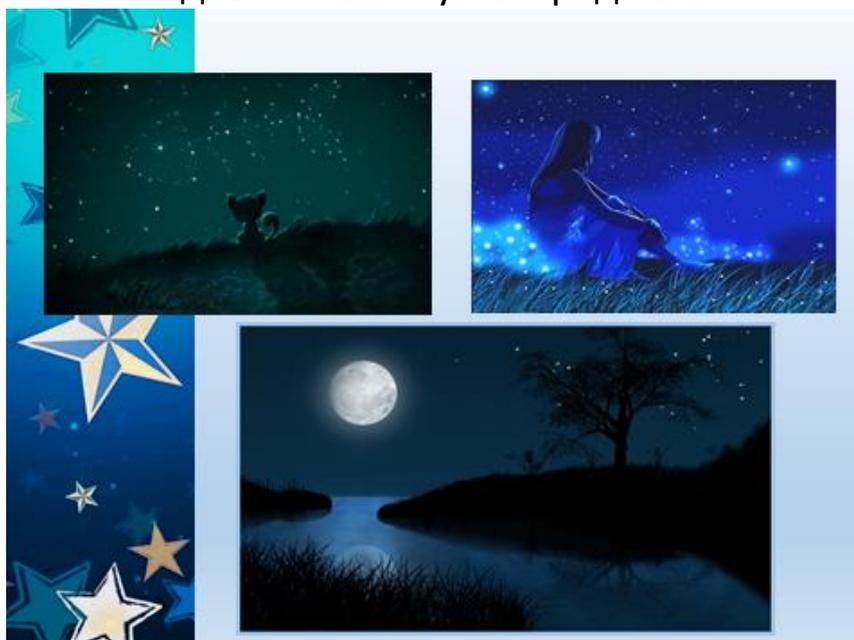
( презентация на тему «Ночь-волшебница»)

1 слайд



2 слайд

Ночью видны лишь силуэты предметов



3 слайд

Улица освещенная светом исходящим из окон домов домов



4слайд

Свет в ночи от фонарей и от фар автомобиля



5 слайд



Ночью за окошком  
Светят фонари.  
Яркие, горошком,  
Звёзды до зари.  
И как только солнце  
Новый день начнёт,  
Ночь, закрыв оконце,  
Звёзд оставит счёт.  
(зажигается свет)

-Вам понравилась ночь волшебница? Вам было интересно, вы запомнили как рисовать предметы в темноте ?

(да)

- Давайте поэкспериментируем со светом (исходящим от проектора), у меня есть силуэты домов, и деревьев – ведь так мы видим предметы в темноте (силуэт устанавливаем между проектором и получается тень)

(Да , цвет предметов не виден ярко, виден лишь силуэт предмета)

Хочу вас проверить ( с помощью игры «день и ночь»)для этого вам необходимо собрать из готовых форм картины дня и ночи.  
(детей распределить на две команды, они поочередно приносят на заранее приготовленные листы ватмана предметные заготовки из картона - на первом: день (фон голубого неба и земли), на втором ночь (фон черный).

-Дети, давайте мы картины ночи оставим в нашей памяти и наших рисунках, согласны?

(да)

-Только чем нам рисовать?

( красками, карандашами)

-Да это верно, мы можем рисовать и красками и карандашами, но ведь ночь такая необыкновенная, может мы вспомним как не обычно рисовали с помощью тоненьких палочек, зубочисток? Посмотрите, у меня есть кусочек воска, бумага, гуашь и тоненькие палочки, можно ли с помощью этих предметов рисовать?

( дети вспоминают и рассказывают о технике гратажж)

-Правильно , чтобы не терять время я заготовила для вас тонированные листы бумаги , нам остаётся только начать работу .

(дети начинают процарапывать эмоционально-значимые для них предметы действительности, выбор сюжета предоставляют детям, помогая лишь затрудняющимся)

Все работы объединяются в выставку .

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Оленинский детский сад №2

Конспект непосредственной образовательной области

«Художественное творчество»

с использованием ИКТ

**«Ночь-волшебница»**

(старшая группа)

Составила и провела:

Хренова Татьяна Николаевна

Воспитатель по изо деятельности

2015 г.