**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад комбинированного вида № 17 «Искорка»**

Южноуральского городского округа

|  |
| --- |
| 457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, 10 А.тел./ факс 8 (35134) 4-34-04, e-mail: iskorka1969@mail.ru |

 Каждый опыт поучителен и даёт какие-то размышления.

 Работая летом с детьми, наблюдала разные модели взаимоотношений родителей и детей.

 Ниже размещаю несколько «Правил общения родителей с детьми». Быть может, они кому-то помогут сделать шаг на пути понимания своего ребёнка.

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

*(или чтобы коммуникация состоялась!)*

 **1. Просите, а не приказывайте.** Чаще всего, кстати сказать, приказы и вовсе бывают не нужны, если вы вежли­во попросили ребёнка о чём-то. Детям вполне бывает достаточно нашей родительской просьбы, дружеской или деловой. Но родители почему-то любят именно приказывать. В них словно сидит страх, что если они о чём-то будут просить своего ребёнка, то, во-первых, он не выполнит просьбу, а, во-вторых, их родительский авторитет упадёт. Хочу вас успокоить: выполнит и не упа­дёт! Попробуйте!

 **2. Напоминайте, а не упрекайте.** У детей идёт своя очень насыщенная жизнь. Да, они действительно могут забыть сделать что-то. Так зачем же их за это сразу упрекать? Разумнее просто спокойно напомнить. Лучше несколько раз напомнить, чем один раз обидно упрекнуть!

 **3. Иногда лучше не заметить, чем ругаться.** Дети редко делают что-то плохое намеренно, со зла. Чаще всего все их ошибки и оплошности непреднамеренны. Все дети хотят быть хорошими детьми. Никто из детей не хочет быть «горем луковым» или «наказанием сущим» для своих родителей. А вы этого не знали, уважаемые роди­тели? Так знайте! Не стоит усматривать злого умысла в каждом опрометчивом поступке, каждом неверном шаге ребёнка. Как правило, он этого и не хотел, и не ожидал, и не планировал, но так уж получилось. Почему именно так вышло – можно думать, разбираться, анализировать. Но сразу ругаться-то – зачем? Иногда разумнее просто не обратить внимание. Если вы чувствуете, что ребёнок со­творил что-то не то, но сделал это явно не нарочно, по­пробуйте не заметить, промолчать, проигнорировать, пройти мимо. Часто дети и сами осознают, что плохо поступили, сами переживают и раскаиваются в содеян­ном. К чему усугублять их досаду?

 **4. Не делайте замечаний ребёнку, не заводите серьёзных разговоров, не выясняйте отношений при посторонних**, а также в присутствии друзей, приятелей, знакомых, как ваших, так и ребёнка.

 **5. Ловите ребёнка на хорошем, а не подлавливайте на плохом.** Мы, в основном, ловим своих детей на чём-то плохом, на ошибках, оплошностях, недостатках и неуспехах. Разумеется, иногда это – просто необходимо для своевременной коррекции. Но, пожалуйста, не забывай­те при этом ловить ребёнка и на чём-то хорошем, не­пременно замечая и отмечая его успехи и достижения, пусть даже самые малые.

 **6. Разговаривайте с ребёнком о его успехах.** Почему то или иное дело так хорошо получилось? Что было сдела­но верно? Как можно повторить успех? Мы же успехи, в лучшем случае, празднуем один день, в худшем, их и вовсе не замечаем. Учите ребёнка учиться не только на ошибках, но и на успехах. Для ребёнка одинаково труд­но и то, и другое. Он, в основном, своей детской логикой воспринимает и ошибку, и успех как случайность, от не­го не зависящую. Всегда напоминайте ребёнку о его ус­пехах. Постоянно вспоминайте о его достижениях и по­бедах. И как именно всё это было достигнуто.

 **7. Уважайте своего ребёнка как личность.** Считайтесь с его мнением, предпочтениями и вкусами. Доверяйте ему принимать решения.

 Несмотря на Вашу чрезвычайную занятость, можно и должно найти 30-50 минут в день для общения с собственным ребёнком!

 *Организуйте свою жизнь так, что вы в ней ежедневно находилось время для вашего ребенка.*