**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию в старшей группе.**

**Тема: «Снегири на ветке рябины» с использованием нетрадиционных приёмов (рисование манной мукой)**

**Подготовила:** Алфимова Виктория Викторовна воспитатель дошкольных групп МОУ СОШ №8 п.Катасон

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическая, познавательная, речевая, физическая.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Цель:** Ознакомление дошкольников с нетрадиционными приёмами рисования с использованием манной крупы.

**Задачи:**

1. Познакомить с нетрадиционным способами рисования - рисованием манкой с использованием трафаретов.
2. Продолжать знакомить детей с понятием цвета и композиции;
3. Развивать творческие способности детей.
4. Учить быть последовательным и аккуратным при выполнении работы.
5. Воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к занятию

**Планируемые результаты:** умеет работать щетинистой кистью; имеет представление о нетрадиционном приеме рисования - манкой; умеет использовать трафарет в составлении композиции рисунка, в процессе собственной деятельности проявляет инициативу.

**Материалы для работы:** картинки «Снегири», на каждого ребёнка: тонированные листы А4 с нарисованной веточкой**,** салфетка, шаблоны снегиря, гуашь (черная, красная, серая), тонкие и толстые кисти, клей ПВА, манная крупа, баночка с водой

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами, прилетающими на участок, рассматривание изображений птиц на иллюстрациях, фотографиях, открытках, в энциклопедиях для детей; чтение и разучивание стихов о птицах, речевая игра «Сколько ошибок сделал художник?», игры на узнавание предметов по описанию, народные игры, знакомство с силуэтами различных птиц.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей:**
**I Вводная часть:**

**Мотивация.**

- Ребята, давайте поздороваемся: (дети здороваются)

-Добрый день уважаемые члены жюри и гости.

А сейчас, ребята, посмотрите все на меня я предлагаю вам пофантазировать. Закройте глаза и представьте что вы находитесь в лесу*Звучит музыка: Отрывок произведения П.И. Чайковского «Времена года. Январь».*
- Зимний лес стоит печальный.
Кто под снегом спрятал тайны?
Почему река молчит?
Птичья песня не звучит?
Осторожно в лес входите,
Тайны леса не будите.

**Беседа о снегирях.**(полные ответы детей)
- Как вы думаете, почему в стихотворении сказано, что птичья песня не звучит? (Потому что зимой холодно, птицы не поют.)

Вспомогательные вопросы: Какое время года описывается в стихотворении?

Как птицы готовятся к зиме? Повторить строку Зимний лес стоит печальный
- Почему не поют птицы? (ответы детей , потому что улетели в тёплые края)

- Правильно, но ответьте, все ли птицы улетают на юг? (ответы детей)
- Отгадайте, загадку: Птицу с грудкой красной

 Знают все прекрасно.

 Любит птица кочевать

 И рябину объедать. (снегири)

*(Воспитатель показывает картинку «Снегири»)*

- Иногда снегири прилетают к нам в город, поближе к людям в поисках пищи. И остаются очень благодарны всем тем, кто подкармливает их, развешивая кормушки и насыпая зернышки и семечки.

**I I Основная часть:**

 **Рассматривание образца.**
- Ребята, вы встречали этих красивых птиц? (ответы детей)

- Скажите, какой формы и цвета клюв у снегиря? (ответы детей **полные** клюв у снегиря треугольной формы, черного цвета)

- Какого цвета крылья, грудка?(…)
 **Постановка целей и задач.**
- Снегири - очень красивые, яркие птицы, живущие стайкой. Давайте их нарисуем, только рисовать будем необычным способом - по манной крупе.

 **Объяснение и показ способов выполнения работы воспитателем.**

*-*Подойдите все ко мне поближе  *(к столу)* и внимательно смотрите и слушайте.

 Сначала размещаем трафареты снегирей на веточках.

Наносим внутри трафарета, с помощью кисти, клей ПВА, клей наносим насыщенно.

Аккуратно поднимаем и убираем трафарет на клеенку.

Насыпаем манную крупу, аккуратно разглаживаем ее пальцами, прижимаем ладошками.
 Когда клей подсохнет раскрасим снегиря.

А сейчас проходите к своим столам и выполните этот этап работы самостоятельно

 **Выполнение работы детьми**

*Звучит спокойная музыка, дети работают. Дети самостоятельно выполняют задание, воспитатель оказывает словесную, индивидуальную помощь.*

*Вспомогательные вопросы: Что сначало нужно сделать?, что потом? Смелее, у тебя всё получится!*

*Клей нужно наносить насыщенно. И т.д.*

(Если успеваете) - *не теряем времени, и наносим манный «снег» на ветки, используем тот же принцип: на веточки местами наносим клей ПВА и посыпаем манной крупой.*

Пока клей высыхает, давайте поиграем, подойдите ко мне, я буду показывать движения а вы их повторяйте:

Снегири в лесу кружатся, (кружимся, машем руками)

На поляну все садятся, (приседаем, руки вниз)

Предстоит им долгий путь, (руки к голове)

Надо птичкам отдохнуть. (спят)

И опять пора в дорогу, (встают, шагают, машут руками)

Пролететь нам надо много. (шагают, разводят руки в стороны)

Вот и лес. Ура! Ура! (шагают, руки вверх)

Нам на веточки пора, (шагают, машут руками)

Замедляем, дети, шаг (то же медленно)

И на месте стой! Вот так! (останавливаются)

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

- Стряхиваем лишнюю крупу в тарелочки и приступаем к раскрашиванию снегирей.

Можно раскрашивать самостоятельно, а можно вместе со мной

- Сначала выделяем шапочку и хвостик каким цветом? (черным)(рисует на мольберте)

А клюв и крылья какие у снегиря? (серые) (раскрашиваем)

- А грудка ярко красная, вот такая.

*Звучит спокойная музыка, дети работают. В случае затруднения, педагог подсказывает некоторым детям по ходу занятия.*

 *(В случае быстрого выполнения работы воспитатель предлагает детям дорисовать ягодки рябины ватными палочками - тычкованием)*

**I I I Итог (рефлексия).**
- Молодцы! Удивительные работы получились у вас! Как праздничные фонарики светятся в ветвях ваши снегири

- Расскажите, чем вы сегодня рисовали? (дети рассказывают, делятся впечатлениями).

- Будете ли вы еще пробовать рисовать таким способом? (ответы)

- Расскажите дома о том, чем вы сегодня занимались, а из ваших работ мы организуем выставку - панораму «Посмотри, посмотри, что за птицы снегири» и покажем работы нашим гостям пусть полюбуются вашими работами. (дети берут работы и показывают их)