Рабочая программа

Интегрированного курса обучения, по народной культуре.

« Народный календарь – месяцеслов»

Курс программы рассчитан на 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Составитель: учитель начальных классов

МБОУ Светловская СОШ

Минеева Людмила Анатольевна

2011 – 2012 учебный год

**Введение**

В ХХ столетии в силу разных общественных, политических причин стали не только забываться, а разрушаться русские традиции, русская культура. И это наша общая боль и беда. Невозможно жить человеку на своей родной земле, не зная истории своих предков, которые по крупицам создавали богатейшую фольклорную культуру. Самобытное и бесценное достояние народной культуры – это пословицы и поговорки, сказки и предания, былины и старины, песни разных жанров, которые сопровождали различные обряды славянского народа, заклички, календарные праздники, хороводы, игры.

Сегодня в России тема поднятия, развития русской народной культуры стала актуальной. Началось истинное возрождение интереса к истории народа, его культурным традициям, к тем сторонам жизни русского человека, которые, казалось, канули в прошлое.

**Пояснительная записка**

В начале нового столетия образование России стоит на пороге серьезнейших перемен – переосмысление культурных ценностей, базирующихся на достижениях многовековой национальной духовности и самобытности, что, в свою очередь, становится важнейшей задачей в сфере образования и воспитания учащихся. Будущее общества в социальном и культурном плане определяется сохранением исторических и национальных корней. Сегодня практически каждый понимает, что это во многом зависит от того, научимся ли мы понимать и ценить те духовные и нравственные традиции, которые достались нам от наших предков.

Изучение данного курса по народной культуре способствует развитию у детей исторической памяти, их духовно – нравственному воспитанию и формированию эмоциональной отзывчивости на прекрасное в окружающей действительности, становлению творческих качеств личности.

Содержание занятий строится по земельно – календарному принципу, на каждое время года. Народный праздник определяет тематику занятий, т. е. в основе их лежит создание художественного образа, связанного с традиционной народной культурой. Общая тема всего учебного года – « Народные календарные праздники в жизни человека. Календарь – месяцеслов». В этой тематике отражаются древние народные представления и приметы, посиделки являются коллективным занятием. В процессе проведения народных праздников дети познают обычаи, обряды традиционной народной культуры, что в свою очередь способствует воспитанию духовно – нравственной личности. Успешность обучения во многом определяется интересом к изучаемому предмету. Учебный предмет « Народный календарь – месяцеслов» является аналогией той среды, в которой ребенок проживает, ежедневно сталкиваясь с ее проявлениями: праздниками, семейными традициями, ритуалами, поведением окружающих, в том числе и педагогов. Вот почему уроки по народной культуре направлены, прежде всего, на доброжелательное общение. Средством решения данного курса является разработка и проведение нестандартных и интегрированных уроков. В проведении и подготовке таких уроков привлекаются мамы и папы, бабушки и дедушки, сестрички и братишки учащихся. Здесь появляется реальная возможность поднять авторитет даже самого слабого ученика.

**Цель**: приобщение детей к культурному наследию, формирование у них чувства любви к прекрасному, доброму, вечному.

**Задачи:**

- формирование представлений о развитии мировоззрения наших предков;

- расширение знаний о народной культуре;

- воспитание любви к своему народу, к своей малой и большой Родине в процессе осмысления культурного наследия предков.

**Знать :**

- знать основные календарные праздники и рассказывать о них;

- знать особенности традиционных календарных праздников: Троица, Семики, Иван Купала;

- знать основные земледельческие праздники славянских народов;

- знать и уметь играть в народные игры;

- уметь делать тряпичную куклу « Кукла – Берегиня».

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | теория | практика |
| 1 | Введение народную культуру. Народный календарь – месяцеслов. | 1 |  |
| 2 | Детский фольклор: пестушки, потешки, песни |  | 1 |
| 3 | Сентябрь – листопадник. | 1 |  |
| 4 | Родительские посделки. |  | 1 |
| 5 | Октябрь – журавлиный лет. | 1 |  |
| 6 | Изготовление книжки – малышки. |  | 1 |
| 7 | Изготовление куклы – берегини. |  | 1 |
| 8 | Прикладное искусство – часть народной культуры. Роспись прялки. |  | 1 |
| 9 | Ноябрь – ворота зимы. | 1 |  |
| 10 | Осень – время охоты и рыбалки. | 1 |  |
| 11 | Декабрь спросит, что лето припасло. | 1 |  |
| 12 | Русская народная игрушка. Изготовление из соленого теста игрушки(конь). Роспись игрушки. |  | 1 |
| 13 | Наум - грамотник. Как учились в старину. Изготовление закладки. | 1 |  |
| 14 | Святки – главный зимний праздник. Изготовление маски. |  | 1 |
| 15 | Родительские посиделки: обычаи святок, игры, разучивание колядок. |  | 1 |
| 16 | Январь – году начало, зиме середина. | 1 |  |
| 17 | Рождество – семейный праздник. Крещение. | 1 |  |
| 18 | Зимние посиделки с родителями, бабушками. Изготовление салфетки. |  | 1 |
| 19 | У февраля два друга – метель да вьюга. | 1 |  |
| 20 | Февраль – время посиделок. Рассказы о домовом. |  | 1 |
| 21 | Зимние забавы детей. | 1 |  |
| 22 | Лепим снеговика из снега. (участие родителей) |  | 1 |
| 23 | Март теплом всех привечает. Возвращение птиц. Рисование грача. |  | 1 |
| 24 | Масленица. | 1 |  |
| 25 | Весна - утро года. Изготовление из соленого теста игрушки – свистульки. Роспись свистульки. |  | 1 |
| 26 | Апрель – водолей, снегогон. | 1 |  |
| 27 | Пасха. Изготовление пасхального яйца. Роспись яйца. | 1 |  |
| 28 | Весна – начало посевов. | 1 |  |
| 29 | Изготовление стаканчиков под рассаду. |  | 1 |
| 30 | Май – лошадку запрягай. | 1 |  |
| 31 | Зеленые святки. | 1 |  |
| 32 | Июль – макушка лета. Лекарственные травы. | 1 |  |
| 33 | Июль – страдник. Праздник Ивана Купалы. | 1 |  |
| 34 | Август – жнивень. Жизнь в единении с природой. | 1 |  |
|  | Всего: | 20 | 14 |

**Литература**

1. Нестандартные уроки и творческие занятия. Троицкая Н.Б. Дрофа, 2003г.
2. Изобразительное искусство, мифология, фольклор. Неретина Л.В. Владос, 2004 г.
3. Народная культура. Фликова О.В., Макарова М.В. Владос, 2004 г.