Вершинина Лариса Викторовна

воспитатель

МКДОУ № 46

**Целевая экскурсия в средней группе**

**« В поисках «Зебры»**

 Апрель 2015 г.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей с понятием «пешеход», «тротуар», «проезжая часть».

2. Расширять представление детей о ближайшем окружении (о родном городе, улице, на которой находиться дошкольное учреждение);

3. Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц, о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

4. Формировать умение находить заданные знаки, правильно их называть.

Развивающие:

1. Способствовать развитию свободного общения детей со сверстниками на заданную тему;

2. Развивать внимание детей, умение ориентироваться в пространстве.

3. Закрепить навыки организованного поведения на улице;

Воспитательные:

1. Приобщать к элементарным правилам взаимоотношений между людьми, к соблюдению моральных норм.

 Ход экскурсии:

*Экскурсия проводиться во время прогулки (воспитатель в группе знакомит детей с дорожным знаком «Пешеходный переход» и предлагает им отправиться на его поиски).*

**Воспитатель** предлагает детям вспомнить, что люди, которые идут по улице, называются ***пешеходами.*** Мы с вами сегодня пойдем гулять по улице, значит, мы тоже будем ***пешеходами.*** Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти по тротуару, придерживаясь правой стороны, идти спокойным шагом. Какое новое интересное слово «ТРОТУАР»! А кто из вас знает, что оно означает? (ответы детей). Действительно, ***тротуар*** – это дорожка для пешеходов. Ребята, а кто ходит по тротуару? (ответы детей). Пешеходы, мы отправляемся на поиски дорожного знака!!!

*Воспитатель вместе с детьми начинает движение по тротуару в сторону КФМЛ.*

**Воспитатель**: Ребята, рядом с нашим детским садом находится физико – математический лицей. А для чего нужны лицеи, школы? (ответы детей). Правильно, в школах учатся дети. И вы, после детского сада, когда вам исполниться 7 лет, тоже станете школьниками или будете учиться в лицее.

 Ребята-пешеходы, а вы заметили, что детей-лицеистов на улице сейчас нет (или мало)? Вот мы с вами на прогулке, а чем заняты в это время учащиеся лицея, школьники? (ответы детей). - А сколько этажей у лицея? Правильно, два. Ребята, а вы помните, что мы с вами ищем? (знак «Пешеходный переход»). А он нам уже встречался? Может быть мы его не заметили? (ответы детей). Какие вы внимательные! Этот дорожный знак на нашем пути ещё не встретился. Но мы не унываем, и идем искать дальше. Мы подошли с вами к дому, в котором живут люди. Такой дом называют «жилой». Сколько этажей в этом доме? Три. А что выше: лицей или жилой дом? (ответы детей)

*Перед воспитателем и детьми появляется автомобильная дорога.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите перед нами дорога, «проезжая часть». По дороге едут машины, дорога для машин. Много машин на дороге? (ответы детей). Я передлагаю немного понаблюдать за машинами (дети наблюдают). Какие машины проехали по дороге? (ответы детей).

А с другой стороны дороги стоит высокое, белое здание! Что это за здание? Ребята, вспомните какие здания мы встретили на нашем пути? Какое из них самое высокое?

 **-Чтоб тебе помочь**

 **Путь пройти опасный,**

 **Горит и день и ночь-**

 **Зеленый, желтый, красный.**

О чем говориться в стихотворении? Верно, о СВЕТОФОРЕ! А сейчас мы пойдем к светофору и посмотрим, как его огни регулируют движение.

Подойдя с детьми к месту наблюдения, воспитатель следит за тем, чтобы ребята не мешали другим пешеходам и в то же время могли спокойно наблюдать за светофором.

 **-Светофор – большой помощник.**

 **Лучший друг для всех в пути.**

 **Он всегда предупреждает**

 **Цветом, можно ли идти.**

*Дети с воспитателем наблюдают за тем, как зажигается «КРАСНЫЙ» сигнал светофора.*

**Воспитатель:** Зажегся красный свет. Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить через дорогу? НЕТ!

 **-Красный свет опасность рядом!**

 **Стой! Не двигайся и жди,**

 **Никогда под красным взглядом**

 **На дорогу НЕ ИДИ!**

**Воспитатель:** Ребята, почему нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора? (ответы детей). Потому что это опасно из-за движения машин! А как нам перейти через дорогу? На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (ответы детей). Конечно, на «Зеленый»

 **Перейти дорогу можно лишь**

 **Когда зеленый свет загориться, объясняя:**

 **«Все – ИДИ! Машин тут нет!»**

**Воспитатель:** Давайте мы перейдем через дорогу. Для этого нам необходимо дождаться зеленого сигнала светофора. Перед нами светофор, который переключает сигналы по требованию пешеходов. На нем есть специальная кнопка.

*Воспитатель нажимает кнопку, дети с воспитателем ждут зеленого сигнала светофора. Когда на светофоре загорелся зеленый свет, воспитатель обращает внимание детей на то, что необходимо убедиться в остановке машин, и, только после этого, переходить улицу. Дети с воспитателем переходят через дорогу.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оказались на другой стороне дороги. На светофоре зажегся красный свет, машины снова поехали. Воспитатель обращает внимание детей на то, что рядом с «Пешеходным переходом» находиться автобусная остановка и установлен дорожный знак, который называется «Место остановки автобуса».

Дети, а как же нам вернуться обратно? (ответы детей)

*Воспитатель с детьми вновь переходят улицу.*

**Воспитатель:** Ребята, а о каком сигнале светофора мы забыли? «О ЖЕЛТОМ!»

 **Желтый светит к переменам,**

 **Говорит: «Постой, сейчас,**

 **Загорится очень скоро**

 **Светофора новый глаз»**

Желтый цвет предупреждает пешеходов и водителей о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

Ребят, напомните мне, какой дорожный знак мы хотели с вами найти? Конечно, мы искали дорожный знак «Пешеходный переход».

*Дети находят знак и еще раз рассматривают его.*

**Воспитатель:** Знак «Пешеходный переход» стоит там, где дорогу переходить можно! На нем нарисован человек, идущий по «Зебре». Ребята, а что я назвала «Зеброй»? Как вы думаете, почему «пешеходный переход» так называют? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы, столько знаете! Я думаю, что вы захотите ещё больше узнать о дорожных знаках и обязательно будете соблюдать правила дорожного движения.

А мы сейчас с вами отправляемся в обратный путь, в наш детский сад.