**Тема самостоятельной внеаудиторной работы №2**

**Социально-значимая деятельность как содержание воспитания младших школьников.**

 На основе анализа рекомендованной литературы провести сравнение особенностей воспитания в традиционной и инновационной системах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры сравнения** | **Традиционная система воспитания** | **Инновационная система воспитания** |
| Позиция младшего школьника | объект | субъект |
| Субъекты целеполагания | учитель | учительученикродитель |
| Личностно-значимая деятельность | игровая | учебная |
| Социально-значимая деятельность | учебная | учебная |
| Содержание деятельности | учебная, не учебная | образовательная |
| Управление деятельностью учащихся  | авторитарно | скрытое руководство |
| Другие параметры | - | термины, УУД |

Вывод: сравнивая традиционную и инновационную систему воспитания мы выявили принципиально существенные различия, которые основаны на самореализации, также поменялись цели воспитания : раньше цели преследовали цели, которые были направлены на то, чтоб можно было управлять, а сейчас- цели направлены на самореализацию.