**Открытое занятие – экспериментирование в средней группе «Волшебница – Вода».**

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о свойстве воды (жидкая, без запаха, без вкуса, прозрачная, в воде одни вещества растворяются, другие не растворяются).

2.Развивать речь, мышление, любознательность.

3.Развивать умение делать выводы.

**Цель:**

Формировать исследовательское поведение детей, развивать познавательный интерес.

Материал для занятия: Капитошка, прозрачные стаканчики, гуашь, кисточка, ложечка, сосуд с водой, песок, сахар, шарик.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Ребята мы с вами дождались гостей, сейчас будем заниматься чем-то очень интересным и увлекательным:

Кап, кап

Тук, тук, тук

По стеклу раздался стук

Ребята в гости к нам пришёл Капитошка. Узнаёте Капитошку? Капитошка сыночек дождя, поэтому Капитошка состоит из водички. Садись Капитошка и расскажи почему ты сегодня грустный? Ребята ему нескем играть ? – Мы ему поможем? – Поиграем? Капитошка хочет поиграть в прятки в воде.

**Опыт №1** «На определение прозрачности воды»

Д: Наполняют два стакана водой.

В: Опускает шарик в один стакан

Д: Видят в каком стакане Капитошка.

В: Почему мы видим его? Потому что вода прозрачная, сквозь неё всё видно.

**Опыт №2** «На определение цвета воды»

В: А может не зря Капитошка принёс с собой краски? Как они смогут нам помочь спрятать Капитошку.

Д: Набирают кисточкой краску и закрашивают стакан с водой.

В: Посмотрите что происходит, Капитошка наш пропадает. А почему Капитошка стал невидимым?

Д: Потому что краска сделала воду тёмной.

В: Достаёт Капитошку. Посмотрите он изменил своё настроение. Он рад тому , что вы сним поиграли.

В: А сейчас я предлагаю вам, ребята, немного отдохнуть. Отдохни и ты Капитошка с нами.

**ФИЗМИНУТКА «Дождик»**

Капля раз. Капля два (прыжки на носочках)

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Мы зонты свои раскрыли (развести руки в стороны)

От дождя себя укрыли (руки согнуты над головой)

В: А теперь нам надо угостить нашего гостя чаем. Давайте спросим с чем Капитошка любит пить чай? Он говорит с песочком.

В: У нас есть два вида песочка. Песок речной и сахарный. Ребята а как вы думаете есть разница с каким песочком пить чай?

**Опыт №3** «На определение вкуса»

В: Давайте нальём в стаканчики водичку, чтобы показать Капитошке с каким песочком нужно пить чай.

Д: Насыпают в один стакан сахарный песочек, в другой стакан речной. Размешиваем.

В: А теперь давайте посмотрим можно угощать гостя такой водичкой?

Д: Нет.

В: Мы доказали , что чай пить нужно с сахарным песочком.

Капитошка благодарит вас за хорошие знания о воде и дарит всем частичку себя. Спасибо вам ребята за работу, вы все старались, работали активно. Молодцы! А теперь давайте пригласим Капитошку к нам в группу, пусть он у нас немного погостит.